

3.11 9º ano EBAVL

| 9.ºA EBAVL | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Inglês | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Francês | 20 | 20 | 100 | 0 |
| História | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Geografia | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Matemática | 20 | 7 | 35 | 65 |
| Ciências Naturais | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Física | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 20 | 20 | 100 | 0 |

Tabela 75 – Aproveitamento do 9.º A EBAVL

| 9.ºB EBAVL | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 16 | 15 | 94 | 6 |
| Inglês | 16 | 14 | 88 | 13 |
| Francês | 16 | 16 | 100 | 0 |
| História | 16 | 15 | 94 | 6 |
| Geografia | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Matemática | 16 | 11 | 69 | 31 |
| Ciências Naturais | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 16 | 13 | 81 | 19 |
| Educação Visual | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Educação Física | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 15 | 15 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 16 | 16 | 100 | 0 |

Tabela 76 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

| 9.ºC EBAVL | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Inglês | 17 | 12 | 71 | 29 |
| Francês | 17 | 17 | 100 | 0 |
| História | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Geografia | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Matemática | 17 | 7 | 41 | 59 |
| Ciências Naturais | 17 | 16 | 94 | 6 |
| Físico-Química | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Educação Física | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 1 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 17 | 17 | 100 | 0 |

Tabela 77 – Aproveitamento do 9.º C EBAVL

3.12 Resultados Globais do 9.º ano EBAVL

| % Posit. | % Posit. |
|----------|----------|
| 73 | 69 |
| 72 | 74 |
| 100 | 87 |
| | |
| | |
| 100 | 100 |
| 51 | 42 |
| 89 | 72 |
| 60 | 64 |
| 100 | 100 |
| | |
| 100 | 100 |
| 100 | 100 |
| 100 | 100 |
| 100 | 100 |
| 100 | 96 |

| TOTAL 9.º ANO EBAVL | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 52 | 51 | 98 | 2 |
| Inglês | 53 | 46 | 87 | 13 |
| Francês | 53 | 53 | 100 | 0 |
| História | 53 | 52 | 98 | 2 |
| Geografia | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Matemática | 53 | 25 | 47 | 53 |
| Ciências Naturais | 53 | 52 | 98 | 2 |
| Físico-Química | 53 | 50 | 94 | 6 |
| Educação Visual | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Educação Física | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 51 | 51 | 100 | 0 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 1 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 53 | 53 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 53 | 53 | 100 | 0 |

Tabela 78 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

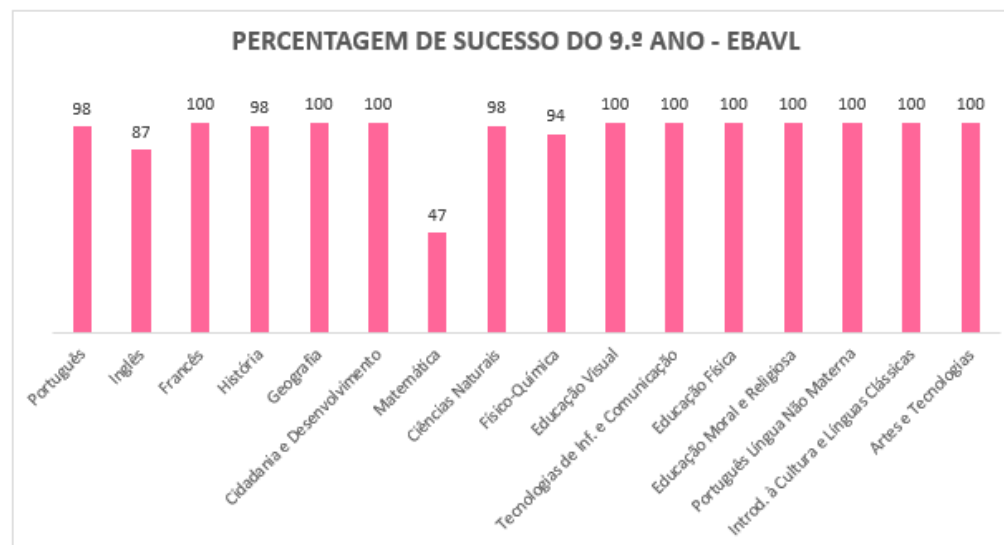


Gráfico 38 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

No 9.º ano da EBAVL, a disciplina de Matemática apresenta uma percentagem de sucesso de 47%. As restantes disciplinas apresentam um valor igual ou superior a 87%.

3.13 9.º Ano EBSDD

| 9.ºA DD | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Inglês | 20 | 15 | 75 | 25 |
| Francês | 20 | 20 | 100 | 0 |
| História | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Geografia | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Matemática | 20 | 17 | 85 | 15 |
| Ciências Naturais | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Física | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 1 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 20 | 20 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 20 | 20 | 100 | 0 |

Tabela 79 – Aproveitamento do 9.º A EBSDD

| 9.ºC DD | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Inglês | 29 | 28 | 97 | 3 |
| Francês | 29 | 29 | 100 | 0 |
| História | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Geografia | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Matemática | 29 | 19 | 66 | 34 |
| Ciências Naturais | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Educação Física | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 29 | 29 | 100 | 0 |

Tabela 81 – Aproveitamento 9.ºC EBSDD

| 9.ºB DD (Articulado) | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 29 | 28 | 97 | 3 |
| Inglês | 29 | 27 | 93 | 7 |
| Francês | 29 | 29 | 100 | 0 |
| História | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Geografia | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Matemática | 29 | 25 | 86 | 14 |
| Ciências Naturais | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 29 | 27 | 93 | 7 |
| Educação Visual | 18 | 17 | 94 | 6 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Educação Física | 29 | 26 | 90 | 10 |
| Educação Moral e Religiosa | 18 | 18 | 100 | 0 |
| Classe de Conjunto | 12 | 11 | 100 | 0 |
| Formação Musical | 12 | 12 | 100 | 0 |
| Instrumento | 12 | 12 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 29 | 29 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 17 | 17 | 100 | 0 |

Tabela 80 – Aproveitamento do 9.º B EBSDD

| 9.ºD DD | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Inglês | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Francês | 28 | 28 | 100 | 0 |
| História | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Geografia | 28 | 26 | 93 | 7 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Matemática | 28 | 20 | 71 | 29 |
| Ciências Naturais | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 28 | 27 | 96 | 4 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Educação Física | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 24 | 24 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 28 | 28 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 28 | 28 | 100 | 0 |

Tabela 82 – Aproveitamento 9.ºD EBSDD

| 9.ºE DD | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 19 | 18 | 95 | 5 |
| Inglês | 19 | 18 | 95 | 5 |
| Francês | 19 | 19 | 100 | 0 |
| História | 19 | 16 | 84 | 16 |
| Geografia | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Matemática | 19 | 8 | 42 | 58 |
| Ciências Naturais | 19 | 18 | 95 | 5 |
| Físico-Química | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Educação Física | 19 | 18 | 95 | 5 |
| Educação Moral e Religiosa | 7 | 7 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 19 | 19 | 100 | 0 |

Tabela 83 – Aproveitamento 9.ºE EBSDD

| 9.ºF DD | | | | |
|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| Português | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Inglês | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Francês | 23 | 23 | 100 | 0 |
| História | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Geografia | 23 | 22 | 96 | 4 |
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Matemática | 23 | 8 | 35 | 65 |
| Ciências Naturais | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Físico-Química | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Educação Visual | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Tecnologias de Inf. e Comunicação | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Educação Física | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Educação Moral e Religiosa | 13 | 13 | 100 | 0 |
| Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 23 | 23 | 100 | 0 |
| Artes e Tecnologias | 23 | 23 | 100 | 0 |

Tabela 84 – Aproveitamento 9.ºF EBSDD

3.14 Resultados Globais do 9.º ano EBSDD

| | | TOTAL 9.º ANO DD | | | | |
|----------|-----------|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| % Posit. | T. Posit. | Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| 83 | 124 | Português | 147 | 145 | 99 | 1 |
| 89 | 126 | Inglês | 148 | 139 | 94 | 6 |
| 88 | 139 | Francês | 148 | 148 | 100 | 0 |
| | | História | 148 | 145 | 98 | 2 |
| | | Geografia | 148 | 145 | 98 | 2 |
| 99 | 148 | Cidadania e Desenvolvimento | 148 | 148 | 100 | 0 |
| 62 | 91 | Matemática | 148 | 97 | 66 | 34 |
| 95 | 134 | Ciências Naturais | 148 | 147 | 99 | 1 |
| 78 | 122 | Físico-Química | 148 | 146 | 99 | 1 |
| 91 | 124 | Educação Visual | 137 | 135 | 99 | 1 |
| | | Tecnologias de Inf. e Comunicação | 136 | 136 | 100 | 0 |
| 97 | 143 | Educação Física | 148 | 144 | 97 | 3 |
| 99 | 95 | Educação Moral e Religiosa | 95 | 95 | 100 | 0 |
| 100 | 12 | Classe de Conjunto | 12 | 11 | 92 | 8 |
| 100 | 12 | Formação Musical | 12 | 12 | 100 | 0 |
| 100 | 12 | Instrumento | 12 | 12 | 100 | 0 |
| 100 | 1 | Português Língua Não Materna | 1 | 1 | 100 | 0 |
| 90 | 136 | Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 148 | 148 | 100 | 0 |
| | | Artes e Tecnologias | 136 | 136 | 100 | 0 |

Tabela 85 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

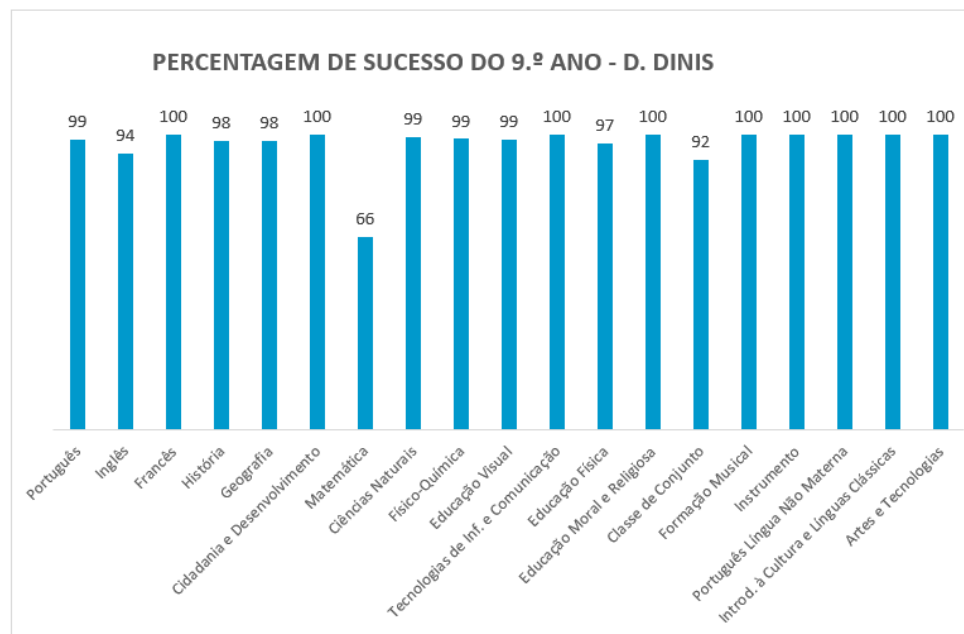


Gráfico 39 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

No 9.º ano da EBSDD, a disciplina de Matemática apresenta uma percentagem de sucesso de 66%. As restantes disciplinas apresentam um valor igual ou superior a 92%.

3.15 Resultados Globais do Agrupamento do 9.º Ano

| % Posit. | | TOTAL 9.º ANO AGRUPAMENTO | | | | |
|----------|----------|---------------------------------------|--------|-----------|----------|--------|
| % Posit. | % Posit. | Disciplina | Alunos | T. Posit. | % Posit. | % Neg. |
| 81 | 80 | Português | 199 | 196 | 98,5 | 1,5 |
| 84 | 82 | Inglês | 201 | 185 | 92 | 8 |
| 91 | 92 | Francês | 201 | 201 | 100 | 0 |
| | | História | 201 | 197 | 98 | 2 |
| | | Geografia | 201 | 198 | 98,5 | 1,5 |
| 99 | 100 | Cidadania e Desenvolvimento | 201 | 201 | 100 | 0 |
| 59 | 56 | Matemática | 201 | 122 | 61 | 39 |
| 93 | 86 | Ciências Naturais | 201 | 199 | 99 | 1 |
| 73 | 78 | Físico-Química | 201 | 196 | 97,5 | 2,5 |
| 94 | 93 | Educação Visual | 190 | 188 | 99 | 1 |
| | | Tecnologias de Inf. e Comunicação | 189 | 189 | 100 | 0 |
| 98 | 98 | Educação Física | 201 | 197 | 98 | 2 |
| 99 | 100 | Educação Moral e Religiosa | 146 | 146 | 100 | 0 |
| 100 | 100 | Classe de Conjunto | 12 | 11 | 92 | 8 |
| 100 | 100 | Formação Musical | 12 | 12 | 100 | 0 |
| 100 | 100 | Instrumento | 12 | 12 | 100 | 0 |
| 100 | 100 | Português Língua Não Materna | 2 | 2 | 100 | 0 |
| 93 | 93 | Introd. à Cultura e Línguas Clássicas | 201 | 201 | 100 | 0 |
| | | Artes e Tecnologias | 189 | 189 | 100 | 0 |

Tabela 86 – Resultados globais 9.º Ano - Agrupamento

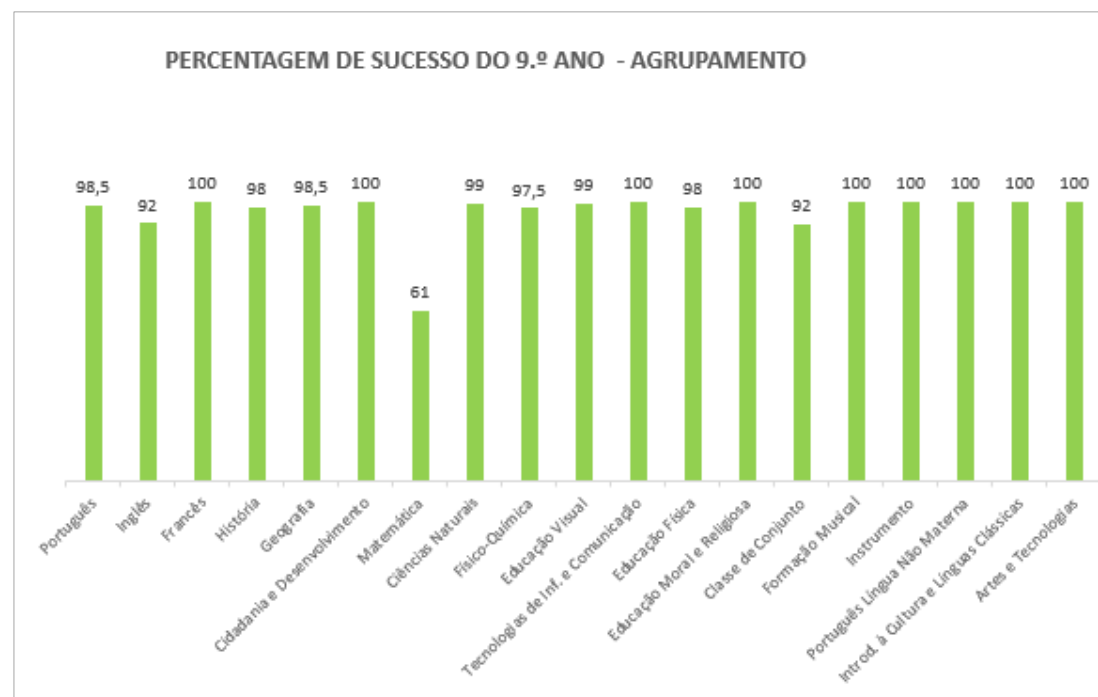


Gráfico 40 – Sucesso global 9.º Ano – Agrupamento

Os resultados globais do 9.º ano do Agrupamento apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 92%. A exceção, é a disciplina de Matemática com 61%.

3.16 Resultados do 9.ºAno - Agrupamento: Qualidade do Sucesso versus Percentagem de Sucesso.

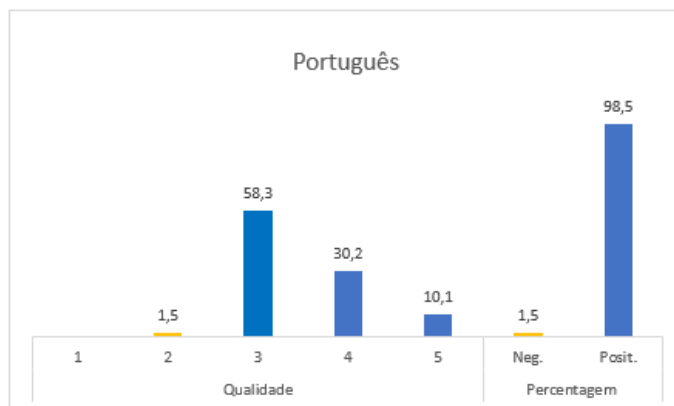


Gráfico 41 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Português.

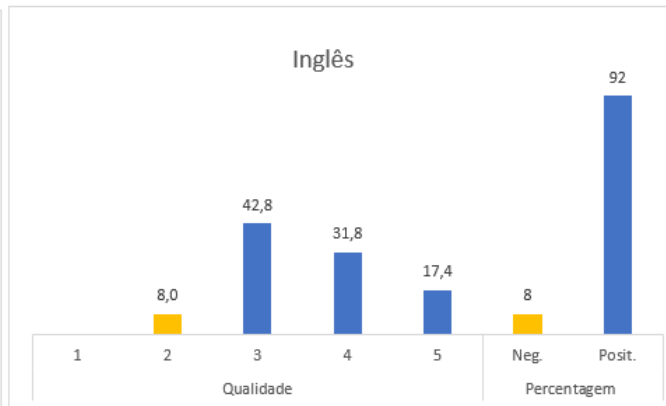


Gráfico 42 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Inglês.

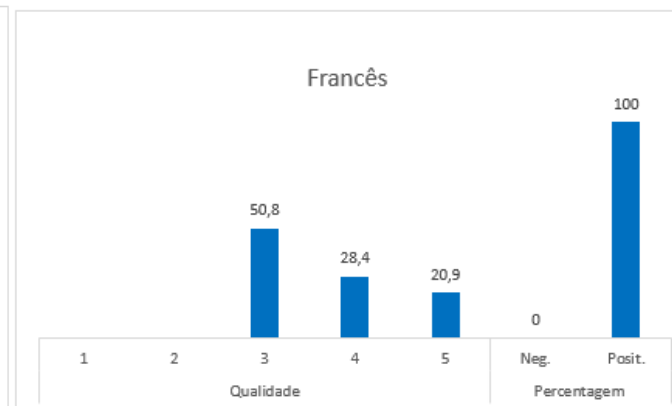


Gráfico 43 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Francês.

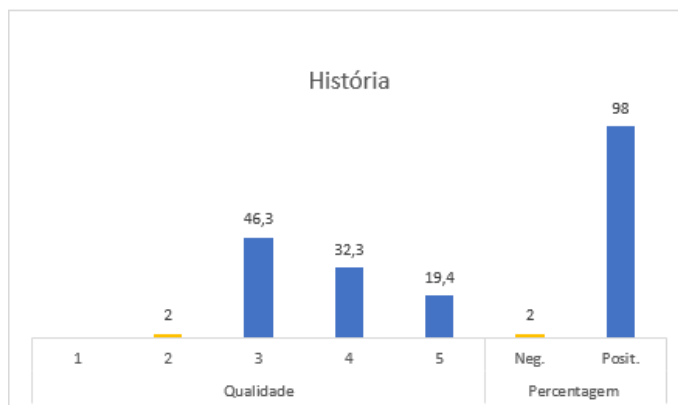


Gráfico 44 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – História.

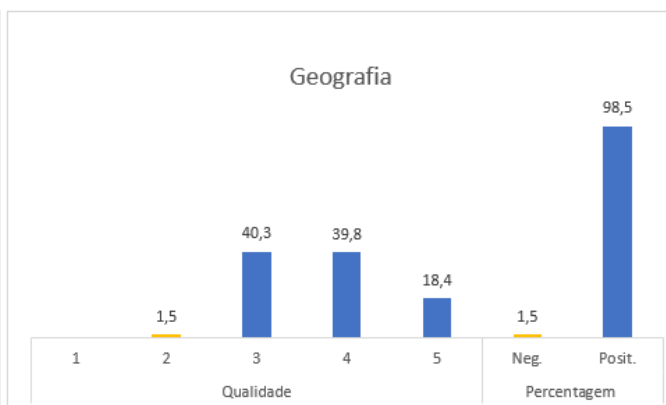


Gráfico 45 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Geografia.

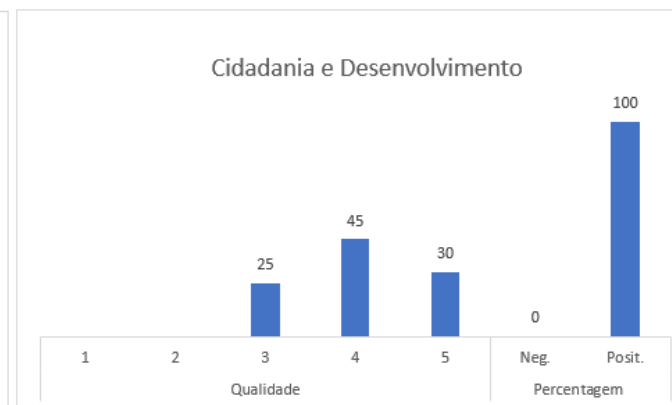


Gráfico 46 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Cid. e Desenv.

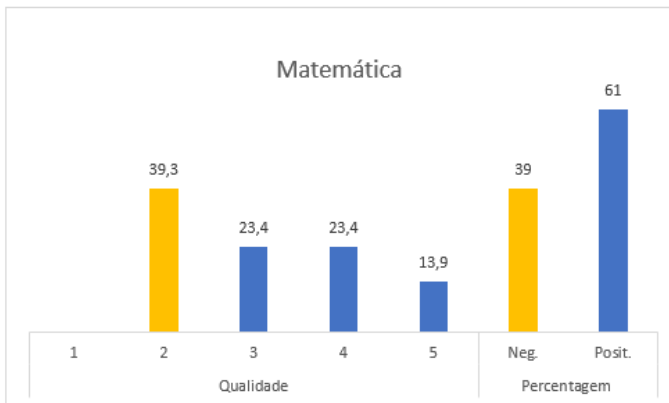


Gráfico 47 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – Matemática.

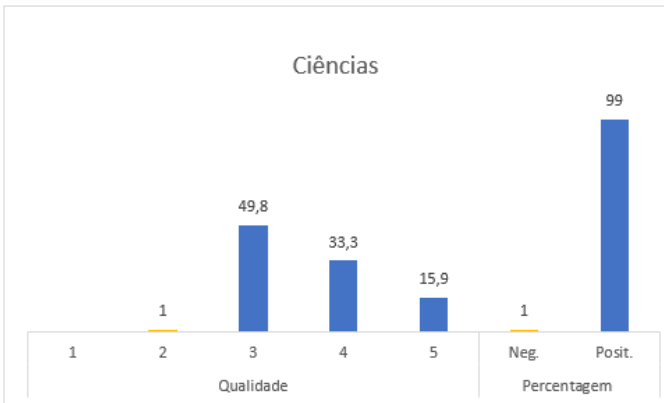


Gráfico 48 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – Ciências.

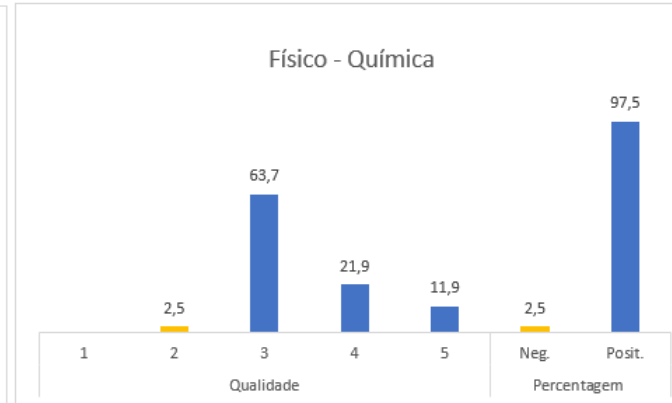


Gráfico 49 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – Físico-Química.

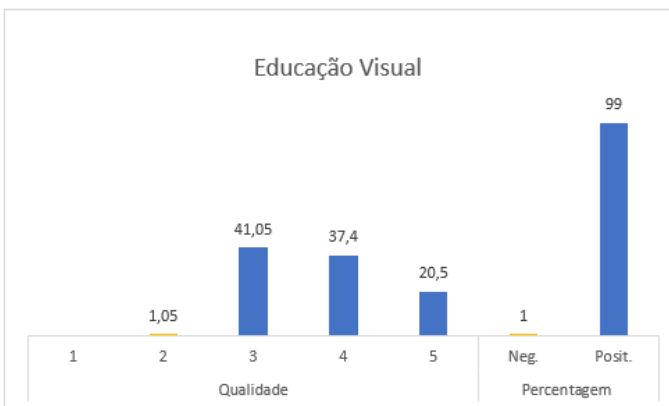


Gráfico 50 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – Educação Visual.

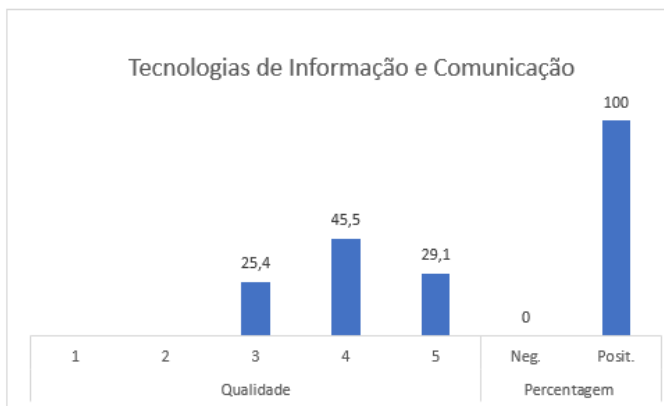


Gráfico 51 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – TIC.

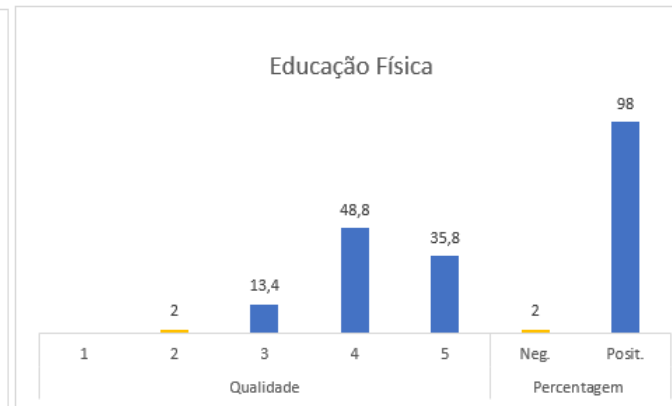


Gráfico 52 – Qualidade de Sucesso do 9.º Ano – Educação Física.

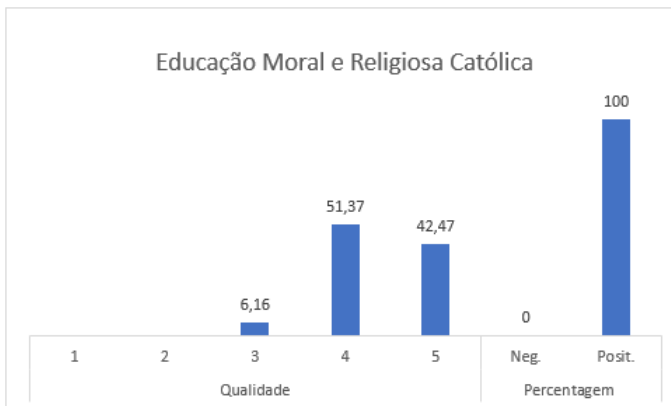


Gráfico 53 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – EMRC.

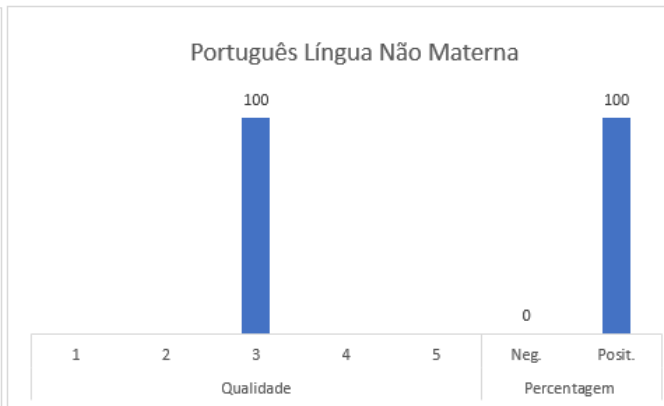


Gráfico 54 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – PLNM.

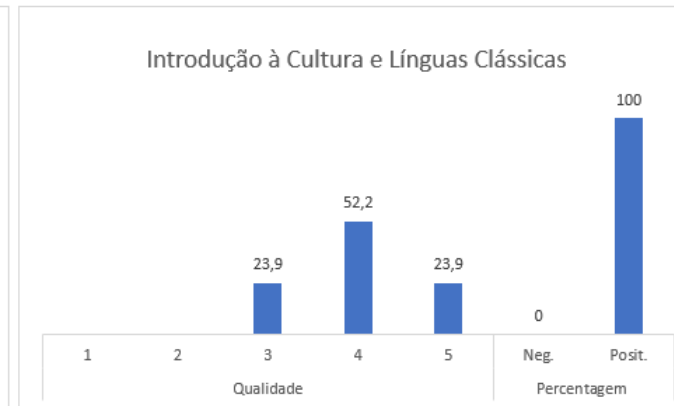


Gráfico 55 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – ICLC

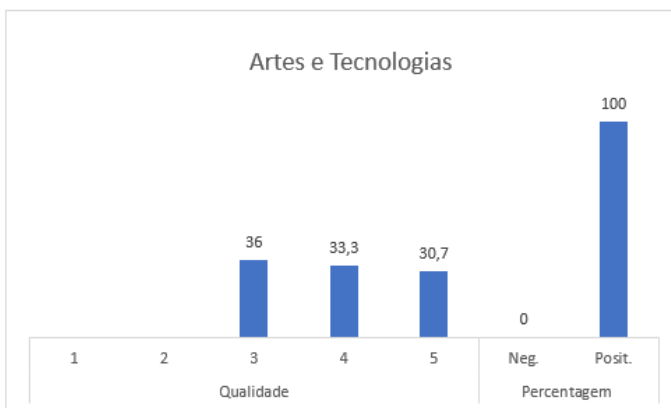
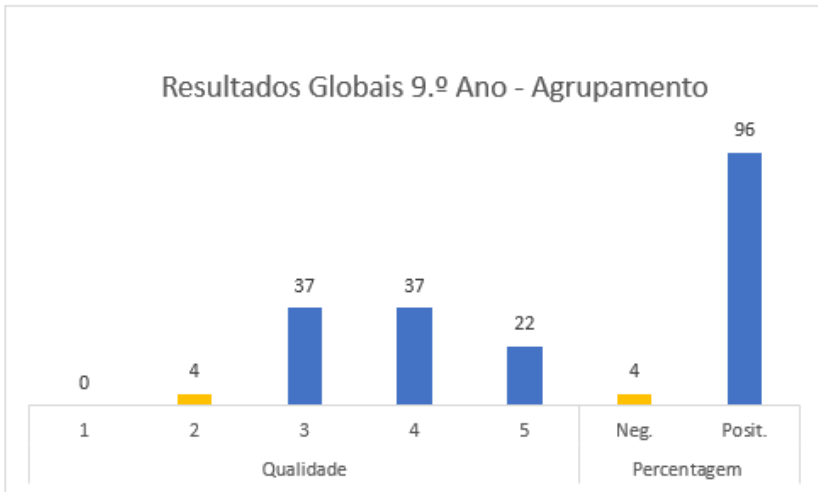


Gráfico 56 – Qualidade de Sucesso do 9.ºAno – Artes e Tecnologias.

Pela análise dos gráficos relativos aos níveis atribuídos a cada disciplina do 9.º ano do Agrupamento, conclui-se que na maioria das disciplinas (Português, Inglês, francês, História, Geografia, Ciências, Educação Visual, Português Língua Não Materna e Artes e Tecnologias) os alunos obtiveram uma Qualidade de Sucesso correspondente ao nível 3.

Nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Física, Educação Moral e Religiosa Católica e Introdução à Cultura e Línguas Clássicas os alunos obtiveram uma Qualidade de Sucesso correspondente ao nível 4.

De realçar que na disciplina de Matemática, 39% dos alunos obtiveram uma Qualidade de Sucesso correspondente ao nível 2. Os restantes 61%, distribuíram-se pelos níveis 3; 4 e 5.



Pela análise do gráfico relativo aos resultados globais dos níveis atribuídos no 9.º ano do Agrupamento, verifica-se que os níveis 3 e 4 obtiveram igualmente 37% de Qualidade de Sucesso, seguindo-se 22% com nível 5 e apenas 4% com nível 2.

Gráfico 57 - Qualidade de Sucesso – Resultados globais 9.º Ano – Agrupamento

3.17 Comportamento Global - 3ºCiclo

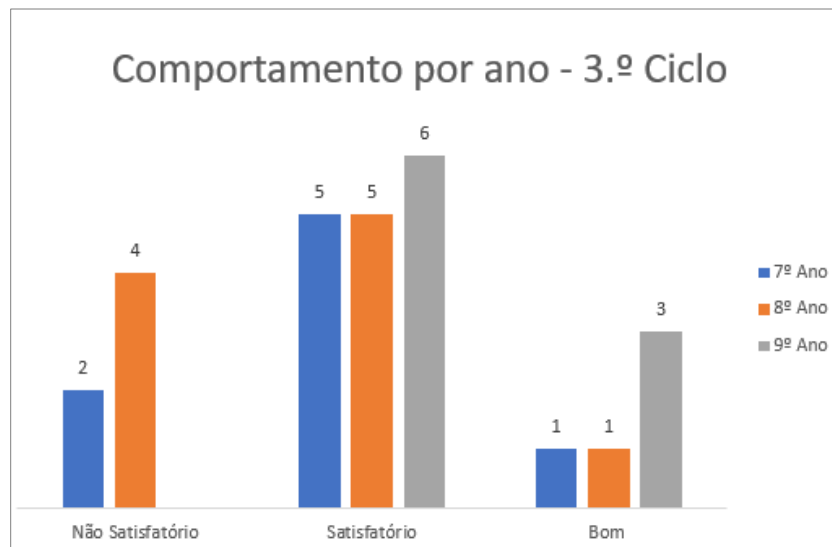


Gráfico 57 – Comportamento por ano de escolaridade – 3.º Ciclo (número de turmas)

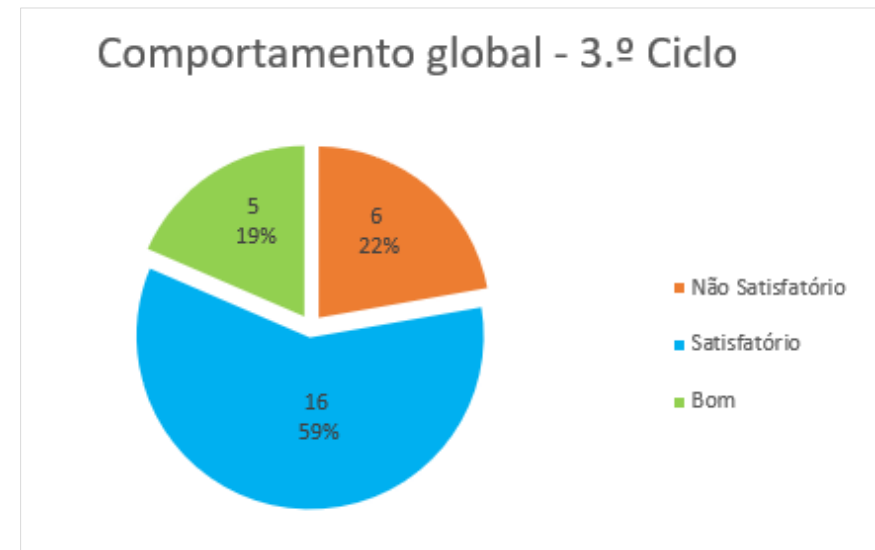


Gráfico 58 – Gráfico global – Número de turmas versus percentagem. - 3.º Ciclo

O comportamento no 3.º ciclo foi considerado, na maioria, satisfatório (59%), 11% foi avaliado como bom e 22% foi avaliado como não satisfatório (seis turmas).

3.18 Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI - 3.º Ciclo

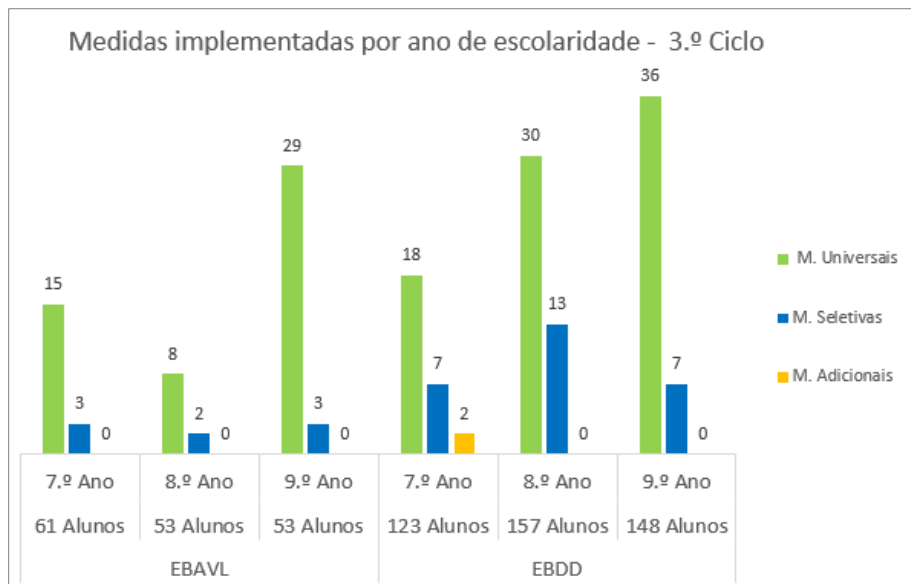


Gráfico 59 – Medidas implementadas por ano de escolaridade – 3.º Ciclo

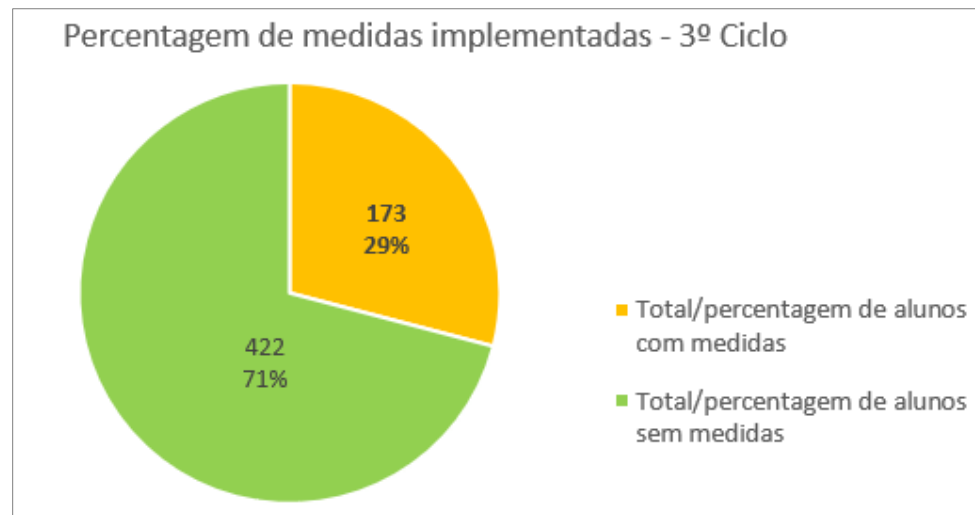


Gráfico 60 – Total / Percentagem de alunos com medidas – 3.º Ciclo

No 3.º Ciclo, num **universo de 595 alunos**, 173 alunos (29%) estão a beneficiar de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. As medidas encontram-se distribuídas por escolas, 35% na EBAVL e 65% na EBSDD e, por ano de escolaridade, 26% no 7.º ano, 31% no 8.º ano e 43% no 9.º ano.

4. Ensino Secundário

No ponto quatro surgem os dados relativos ao ensino secundário que estão agrupados por ano de escolaridade e turma, sendo seguidos pelos resultados globais de cada ano de escolaridade. No final da apresentação dos dados do secundário surgem as informações relativas ao comportamento e à aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI.

4.1 10.º Ano

| 10.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 25 | 25 | 15,7 | 100% | 0% |
| Inglês | 25 | 25 | 17,6 | 100% | 0% |
| Filosofia | 25 | 25 | 17,0 | 100% | 0% |
| Educação Física | 25 | 25 | 18,3 | 100% | 0% |
| Matemática A | 25 | 25 | 15,7 | 100% | 0% |
| Física e Química A | 25 | 25 | 15,8 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 10 | 10 | 17,3 | 100% | 0% |
| Geometria Descritiva A | 15 | 15 | 18,0 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 8 | 8 | 19,8 | 100% | 0% |

Tabela 87 – Aproveitamento 10.ºA

| 10.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 23 | 23 | 15,8 | 100% | 0% |
| Inglês | 23 | 23 | 17,1 | 100% | 0% |
| Filosofia | 23 | 23 | 17,4 | 100% | 0% |
| Educação Física | 23 | 23 | 18,8 | 100% | 0% |
| Matemática A | 23 | 23 | 15,6 | 100% | 0% |
| Física e Química A | 23 | 23 | 15,7 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 23 | 23 | 16,6 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 12 | 12 | 19,0 | 100% | 0% |

Tabela 88 – Aproveitamento 10.ºB

| 10.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 21 | 21 | 15,1 | 100% | 0% |
| Inglês | 21 | 21 | 15,7 | 100% | 0% |
| Filosofia | 21 | 21 | 15,3 | 100% | 0% |
| Educação Física | 21 | 21 | 15,9 | 100% | 0% |
| Matemática A | 21 | 20 | 13,9 | 95% | 5% |
| Física e Química A | 21 | 20 | 13,6 | 95% | 5% |
| Biologia e Geologia | 21 | 21 | 14,0 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 5 | 5 | 19,6 | 100% | 0% |

Tabela 89 – Aproveitamento 10.ºC

| 10.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 29 | 29 | 14,1 | 100% | 0% |
| Inglês | 29 | 29 | 14,6 | 100% | 0% |
| Filosofia | 29 | 28 | 12,9 | 97% | 3% |
| Educação Física | 29 | 29 | 15,0 | 100% | 0% |
| História A | 29 | 22 | 12,1 | 76% | 24% |
| Geografia A | 29 | 27 | 12,6 | 93% | 7% |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 28 | 27 | 14,5 | 96% | 4% |
| Educação Moral e Religiosa | 7 | 7 | 18,6 | 100% | 0% |

Tabela 90 – Aproveitamento 10.ºD

| 10.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 29 | 29 | 14,9 | 100% | 0% |
| Inglês | 29 | 29 | 16,3 | 100% | 0% |
| Filosofia | 29 | 26 | 12,8 | 90% | 10% |
| Educação Física | 29 | 29 | 16,6 | 100% | 0% |
| História A | 29 | 27 | 13,5 | 93% | 7% |
| Geografia A | 29 | 28 | 13,2 | 97% | 3% |
| Alemão | 29 | 29 | 16,5 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 12 | 12 | 18,2 | 100% | 0% |

Tabela 91 – Aproveitamento 10.ºE

| 10.º G - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 31 | 30 | 13,5 | 97% | 3% |
| Inglês | 31 | 31 | 15,9 | 100% | 0% |
| Filosofia | 31 | 30 | 14,6 | 97% | 3% |
| Educação Física | 31 | 31 | 15,4 | 100% | 0% |
| Desenho A | 31 | 31 | 15,6 | 100% | 0% |
| Geometria Descritiva A | 31 | 27 | 14,3 | 87% | 13% |
| Matemática B | 10 | 9 | 15,0 | 90% | 10% |
| História da Cultura e das Artes | 21 | 21 | 15,6 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 6 | 6 | 18,3 | 100% | 0% |

Tabela 93 – Aproveitamento 10.ºG

| 10.º F - Curso Científico-Humanístico de Ciências Sócio-económicas | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 13 | 13 | 13,9 | 100% | 0% |
| Inglês | 12 | 12 | 15,3 | 100% | 0% |
| Filosofia | 12 | 12 | 14,3 | 100% | 0% |
| Educação Física | 13 | 13 | 16,0 | 100% | 0% |
| Matemática A | 12 | 12 | 13,7 | 100% | 0% |
| Economia A | 12 | 12 | 15,4 | 100% | 0% |
| Geografia A | 13 | 13 | 12,9 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 5 | 5 | 18,2 | 100% | 0% |

Tabela 92 – Aproveitamento 10.ºF

4.2 Resultados Globais do 10.º Ano

| RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 171 | 170 | 14,7 | 99% | 1% |
| Inglês | 170 | 170 | 16,1 | 100% | 0% |
| Filosofia | 170 | 165 | 14,9 | 97% | 3% |
| Educação Física | 171 | 170 | 16,6 | 99% | 1% |
| Matemática A | 81 | 80 | 14,7 | 99% | 1% |
| Economia A | 12 | 12 | 15,4 | 100% | 0% |
| Física e Química A | 69 | 68 | 15,1 | 99% | 1% |
| Biologia e Geologia | 54 | 54 | 16,0 | 100% | 0% |
| História A | 58 | 49 | 12,8 | 84% | 16% |
| Geometria Descritiva A | 46 | 42 | 16,2 | 91% | 9% |
| Geografia A | 71 | 68 | 12,9 | 96% | 4% |
| Alemão | 29 | 29 | 16,5 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 55 | 55 | 18,4 | 100% | 0% |
| Matemática Aplicada às Ciências Social | 28 | 27 | 14,5 | 96% | 4% |
| Desenho A | 31 | 31 | 15,6 | 100% | 0% |
| História da Cultura e das Artes | 21 | 21 | 15,6 | 100% | 0% |

2ºP

| Média | % Positivas |
|-------|-------------|
| 14,5 | 99% |
| 15,7 | 99% |
| 14,5 | 95% |
| 16,0 | 99% |
| 14,3 | 98% |
| 15,3 | 100% |
| 14,6 | 94% |
| 15,3 | 94% |
| 12,4 | 79% |
| 15,7 | 87% |
| 12,8 | 94% |
| 16,3 | 100% |
| 17,7 | 100% |
| 14,5 | 96% |
| 15,2 | 100% |
| 15,1 | 100% |

Tabela 94 – Resultados globais 10.º Ano

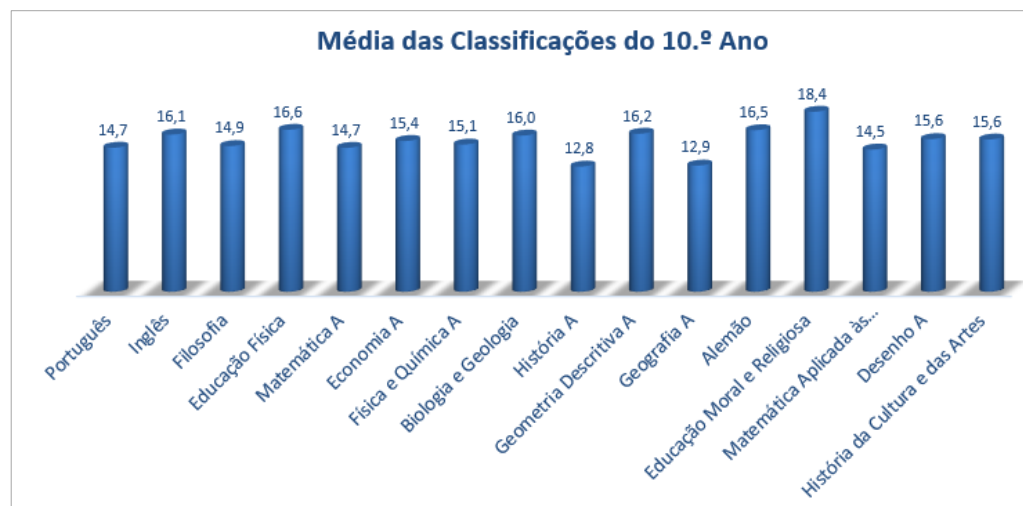


Gráfico 61 – Média das classificações do 10.º Ano

No que concerne ao sucesso obtido no 10.º ano verifica-se que a disciplina de História A apresenta uma média de 12,8 valores e Geografia A, 12,9 valores. As restantes disciplinas apresentam uma média das classificações entre os 14,5 e 16,6 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que apresenta 18,4 valores.

4.3 11.º Ano

| 11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 10 | 10 | 15,0 | 100% | 0% |
| Inglês | 10 | 10 | 16,4 | 100% | 0% |
| Filosofia | 10 | 10 | 16,3 | 100% | 0% |
| Educação Física | 10 | 10 | 18,2 | 100% | 0% |
| Matemática A | 10 | 6 | 10,8 | 60% | 40% |
| Física e Química A | 10 | 10 | 14,6 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 10 | 10 | 14,5 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 7 | 7 | 18,6 | 100% | 0% |

Tabela 95 – Aproveitamento 11.ºA

| 11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 22 | 22 | 14,7 | 100% | 0% |
| Inglês | 22 | 22 | 17,1 | 100% | 0% |
| Filosofia | 22 | 22 | 16,5 | 100% | 0% |
| Educação Física | 22 | 22 | 19,0 | 100% | 0% |
| Matemática A | 21 | 17 | 12,7 | 81% | 19% |
| Física e Química A | 22 | 22 | 14,6 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 13 | 13 | 14,4 | 100% | 0% |
| Geometria Descritiva A | 9 | 9 | 19,3 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 14 | 14 | 19,4 | 100% | 0% |

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºB

| 11.º C - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 22 | 22 | 13,5 | 100% | 0% |
| Inglês | 22 | 21 | 13,3 | 95% | 5% |
| Filosofia | 22 | 20 | 12,3 | 91% | 9% |
| Educação Física | 22 | 22 | 17,8 | 100% | 0% |
| História A | 22 | 22 | 13,8 | 100% | 0% |
| Geografia A | 21 | 21 | 13,5 | 100% | 0% |
| Alemão | 22 | 22 | 15,2 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 1 | 1 | 19,0 | 100% | 0% |

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºC

| 11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 25 | 25 | 14,4 | 100% | 0% |
| Inglês | 24 | 23 | 14,2 | 96% | 4% |
| Filosofia | 24 | 24 | 14,3 | 100% | 0% |
| Educação Física | 25 | 25 | 16,4 | 100% | 0% |
| História A | 24 | 24 | 14,0 | 100% | 0% |
| Geografia A | 20 | 20 | 14,6 | 100% | 0% |
| Alemão | 5 | 5 | 17,0 | 100% | 0% |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 24 | 24 | 14,9 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 9 | 9 | 15,9 | 100% | 0% |

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºD

| 11.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 23 | 23 | 13,6 | 100% | 0% |
| Inglês | 23 | 20 | 13,3 | 87% | 13% |
| Filosofia | 23 | 23 | 13,2 | 100% | 0% |
| Educação Física | 23 | 22 | 15,9 | 96% | 4% |
| Desenho A | 23 | 23 | 17,4 | 100% | 0% |
| Geometria Descritiva A | 23 | 21 | 13,7 | 91% | 9% |
| História da Cultura e das Artes | 23 | 23 | 16,0 | 100% | 0% |

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºE

| 11.º F - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 20 | 20 | 16,0 | 100% | 0% |
| Inglês | 20 | 20 | 17,0 | 100% | 0% |
| Filosofia | 20 | 20 | 17,4 | 100% | 0% |
| Educação Física | 20 | 20 | 19,0 | 100% | 0% |
| Matemática A | 20 | 20 | 15,3 | 100% | 0% |
| Física e Química A | 20 | 20 | 15,8 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 20 | 20 | 16,9 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 15 | 15 | 19,5 | 100% | 0% |

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºF

4.4 Resultados Globais do 11.º Ano

| RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 122 | 122 | 14,5 | 100% | 0% |
| Inglês | 121 | 116 | 15,2 | 96% | 4% |
| Filosofia | 121 | 119 | 15,0 | 98% | 2% |
| Educação Física | 122 | 121 | 17,7 | 99% | 1% |
| Matemática A | 51 | 43 | 12,9 | 84% | 16% |
| Física e Química A | 52 | 52 | 15,0 | 100% | 0% |
| Biologia e Geologia | 43 | 43 | 15,3 | 100% | 0% |
| História A | 46 | 46 | 13,9 | 100% | 0% |
| Geometria Descritiva A | 32 | 30 | 16,5 | 94% | 6% |
| Geografia A | 41 | 41 | 14,0 | 100% | 0% |
| Alemão | 27 | 27 | 16,1 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 46 | 46 | 18,5 | 100% | 0% |
| Matemática Aplicada às Ciências Social | 24 | 24 | 14,9 | 100% | 0% |
| Desenho A | 23 | 23 | 17,4 | 100% | 0% |
| História da Cultura e das Artes | 23 | 23 | 16,0 | 100% | 0% |

| Média | % Positivas | Média | % Positivas |
|-------|-------------|-------|-------------|
| 13,1 | 98% | 13,9 | 99% |
| 14,3 | 93% | 14,8 | 95% |
| 13,2 | 88% | 13,7 | 93% |
| 16,7 | 100% | 17,1 | 100% |
| 11,9 | 72% | 12,2 | 73% |
| 12,9 | 83% | 13,8 | 98% |
| 13,7 | 72% | 14,4 | 100% |
| 12,2 | 83% | 12,9 | 100% |
| 15,6 | 81% | 16,0 | 84% |
| 13,9 | 100% | 13,9 | 100% |
| 15,3 | 100% | 15,6 | 100% |
| 16,9 | 100% | 17,7 | 100% |
| 13,8 | 84% | 13,8 | 92% |
| 16,0 | 100% | 16,8 | 100% |
| 15,4 | 100% | 15,6 | 100% |

Tabela 101 – Resultados globais 11.º Ano

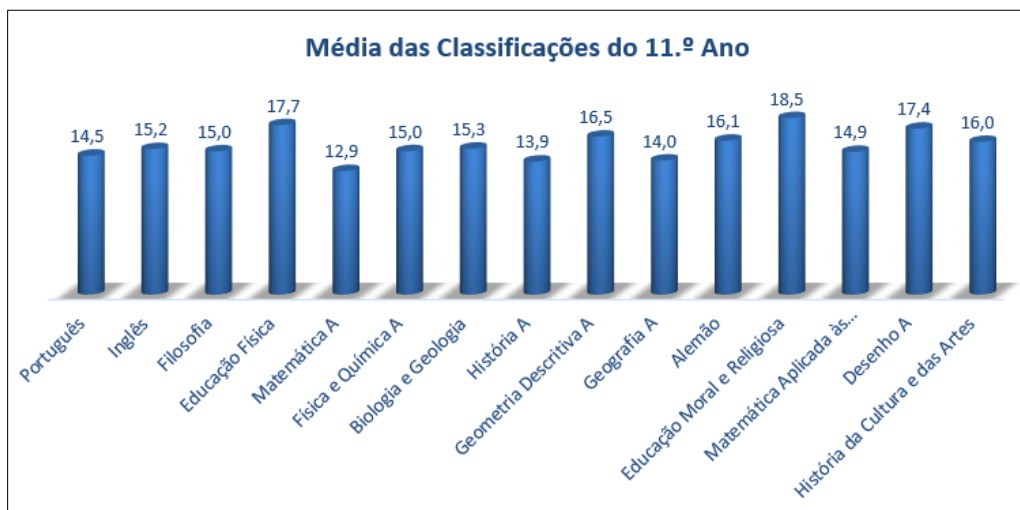


Gráfico 62 – Média das classificações do 11.º Ano

No 11.º ano verifica-se que a disciplina de Matemática A apresenta uma média das classificações de 12,9. As restantes disciplinas apresentam uma média entre os 13,9 e 17,7 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que possui 18,5 valores.

4.5 12.º Ano

| 12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 27 | 27 | 17,8 | 100% | 0% |
| Educação Física | 27 | 27 | 18,9 | 100% | 0% |
| Matemática A | 27 | 23 | 15,4 | 85% | 15% |
| Física | 27 | 27 | 18,5 | 100% | 0% |
| Química | 8 | 8 | 20,0 | 100% | 0% |
| Aplicações Informáticas B | 19 | 19 | 19,4 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 21 | 21 | 19,5 | 100% | 0% |

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

| 12.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e de Sócio-económicas | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 24 | 24 | 16,0 | 100% | 0% |
| Educação Física | 24 | 24 | 18,3 | 100% | 0% |
| Matemática A | 24 | 20 | 13,4 | 83% | 17% |
| Biologia | 12 | 12 | 18,2 | 100% | 0% |
| Economia C | 12 | 12 | 19,0 | 100% | 0% |
| Aplicações Informáticas B | 24 | 24 | 19,0 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 6 | 6 | 20,0 | 100% | 0% |

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

| 12.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 15 | 15 | 14,8 | 100% | 0% |
| Portugues Língua Não Materna | 1 | 1 | 17,0 | 100% | 0% |
| Educação Física | 16 | 16 | 17,4 | 100% | 0% |
| História A | 16 | 16 | 15,2 | 100% | 0% |
| Geografia C | 16 | 16 | 15,8 | 100% | 0% |
| Psicologia B | 9 | 9 | 17,3 | 100% | 0% |
| Aplicações Informáticas B | 9 | 9 | 17,7 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 1 | 1 | 17,0 | 100% | 0% |

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

| 12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias | | | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 21 | 21 | 16,9 | 100% | 0% |
| Educação Física | 21 | 21 | 18,2 | 100% | 0% |
| Matemática A | 21 | 19 | 15,3 | 90% | 10% |
| Biologia | 21 | 21 | 19,0 | 100% | 0% |
| Química | 12 | 12 | 19,0 | 100% | 0% |
| Psicologia B | 11 | 11 | 18,1 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 16 | 16 | 20,0 | 100% | 0% |

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

| 12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 21 | 21 | 15,1 | 100% | 0% |
| Educação Física | 21 | 21 | 18,5 | 100% | 0% |
| História A | 21 | 21 | 16,1 | 100% | 0% |
| Geografia C | 13 | 13 | 16,9 | 100% | 0% |
| Sociologia | 21 | 21 | 17,4 | 100% | 0% |
| Aplicações informáticas B | 8 | 8 | 17,0 | 100% | 0% |
| Educação Moral e Religiosa | 1 | 1 | 20,0 | 100% | 0% |

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

| 12.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais | | | | | |
|--|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 22 | 22 | 17,1 | 100% | 0% |
| Portugues Língua Não Materna | 2 | 2 | 14,0 | 100% | 0% |
| Educação Física | 26 | 26 | 18,2 | 100% | 0% |
| Desenho A | 26 | 26 | 17,5 | 100% | 0% |
| Oficina de Artes | 26 | 26 | 17,0 | 100% | 0% |
| Oficina Multimédia B | 24 | 24 | 18,6 | 100% | 0% |

Tabela 107 – Aproveitamento 12.ºF

4.6 Resultados Globais do 12.º Ano

| RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO | | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|-------|-------------|-------------|
| Disciplina | N.º Alunos | T. Positivas | Média | % Positivas | % Negativas |
| Português | 130 | 130 | 16,3 | 100% | 0% |
| Educação Física | 135 | 135 | 18,2 | 100% | 0% |
| Matemática A | 72 | 62 | 14,7 | 86% | 14% |
| Física | 27 | 27 | 18,5 | 100% | 0% |
| Química | 20 | 20 | 19,0 | 100% | 0% |
| Biologia | 33 | 33 | 18,6 | 100% | 0% |
| Aplicações Informáticas B | 60 | 60 | 17,9 | 100% | 0% |
| Psicologia B | 20 | 20 | 17,7 | 100% | 0% |
| EMRC | 24 | 24 | 19,3 | 100% | 0% |
| Economia C | 12 | 12 | 19,0 | 100% | 0% |
| História A | 37 | 37 | 15,6 | 100% | 0% |
| Geografia C | 29 | 29 | 16,4 | 100% | 0% |
| Sociologia | 21 | 21 | 17,4 | 100% | 0% |
| Português Língua Não Materna | 3 | 3 | 15,5 | 100% | 0% |
| Desenho A | 26 | 26 | 17,5 | 100% | 0% |
| Oficina de Artes | 26 | 26 | 17,0 | 100% | 0% |
| Oficina Multimédia B | 24 | 24 | 18,6 | 100% | 0% |

Tabela 108 – Resultados globais 12.º Ano

| Média | % Positivas | Média | % Positivas |
|-------|-------------|-------|-------------|
| 14,5 | 100% | 15,3 | 100% |
| 15,6 | 99% | 17,5 | 100% |
| 14,5 | 92% | 14,3 | 83% |
| 16,9 | 100% | 17,0 | 100% |
| 18,9 | 100% | 18,3 | 100% |
| 17,3 | 100% | 17,6 | 100% |
| 16,4 | 100% | 16,1 | 100% |
| 16,5 | 100% | 17,0 | 100% |
| 17,5 | 100% | 18,6 | 100% |
| 17,9 | 100% | 18,2 | 100% |
| 14,6 | 97% | 14,7 | 97% |
| 15,5 | 97% | 15,5 | 97% |
| 15,3 | 95% | 15,5 | 100% |
| 13,3 | 100% | 14,8 | 100% |
| 15,3 | 96% | 16,7 | 100% |
| 15,3 | 96% | 16,0 | 100% |
| 17,2 | 96% | 18,0 | 100% |

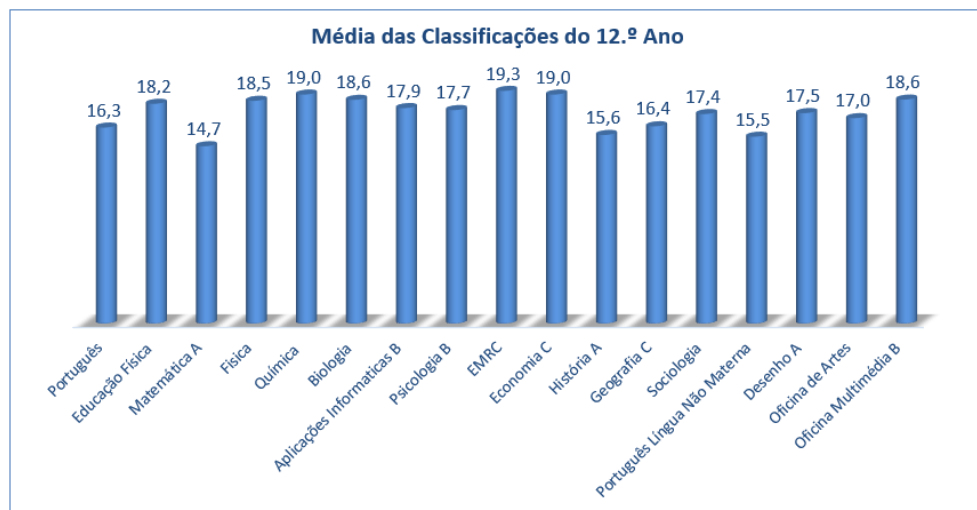


Gráfico 63 – Média das classificações do 12.º Ano

A média das classificações das disciplinas do 12.º ano são boas pois situam-se acima dos 14,6 valores. Destacam-se as disciplinas de Educação Moral e Religiosa (19,3 valores), Química e Economia C (19 valores), Biologia e Oficina Multimédia B (18,6 valores) e Física (18,5 valores).

4.7 Comportamento Global – Secundário

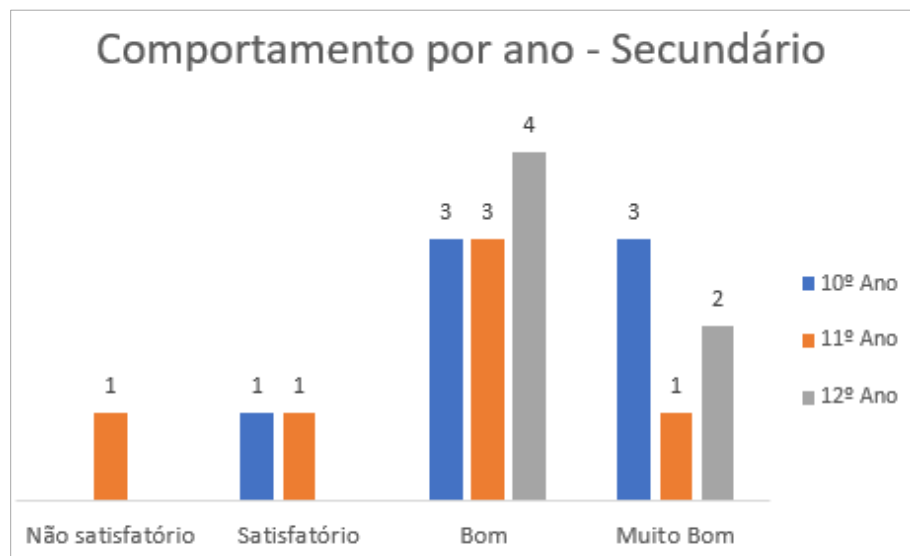


Gráfico 64 – Comportamento por ano de escolaridade – Secundário (número de turmas).

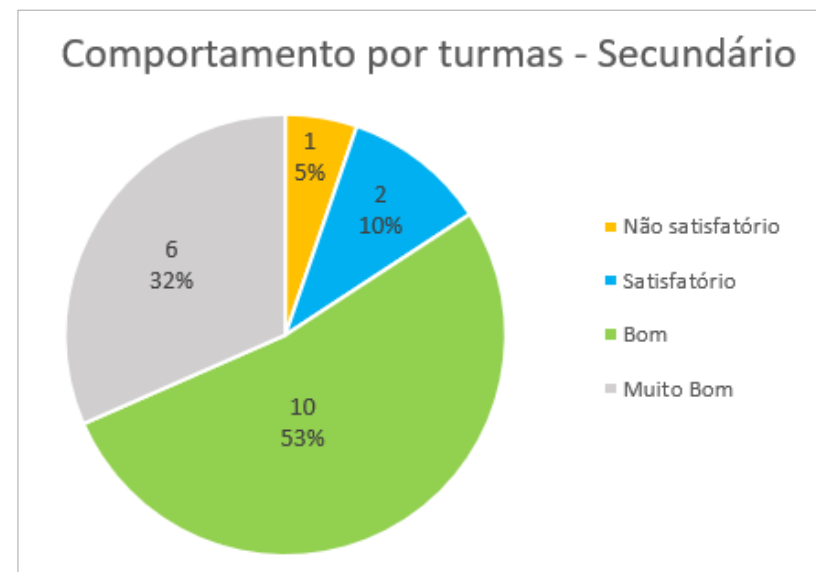


Gráfico 65 – Comportamento por turmas – Secundário (número de turmas / percentagem).

O comportamento de 53% dos alunos do ensino secundário foi avaliado como bom; 32%, muito bom; 10%, satisfatório e 5%, não satisfatório (uma turma).

4.8. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI - Secundário

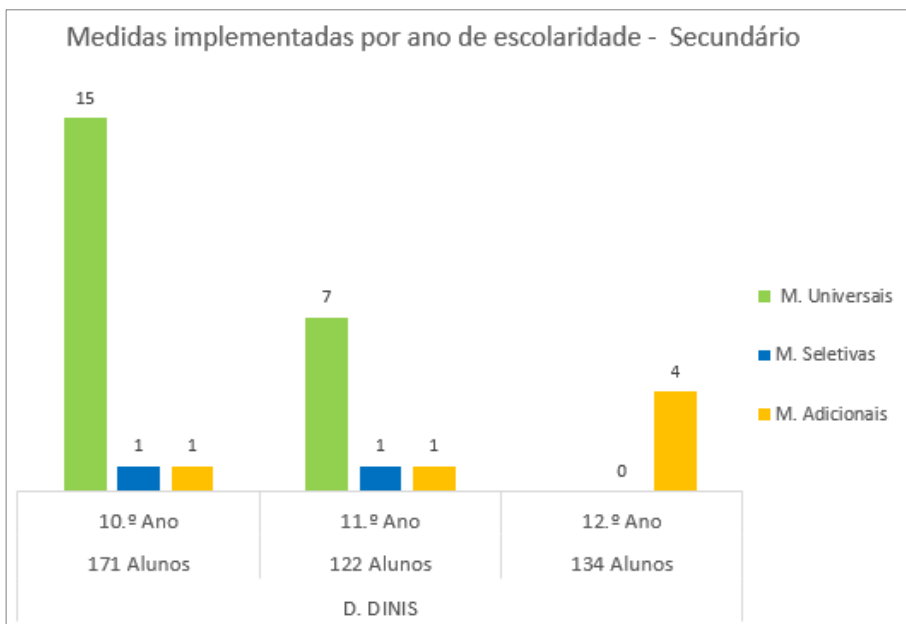


Gráfico 66 – Medidas implementadas por ano de escolaridade – Secundário

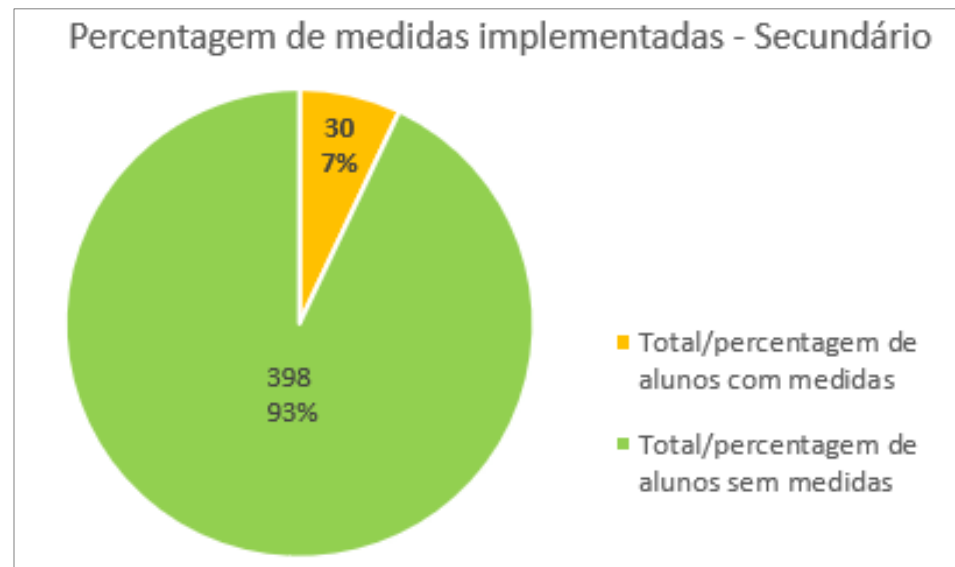


Gráfico 67 – Total / Percentagem de alunos com medidas – Secundário

No Secundário, **num universo de 428 alunos**, 30 alunos (7%) estão a beneficiar de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão. As medidas encontram-se distribuídas por anos: 57%, no 10.º ano; 30%, no 11.º ano e 13%, no 12.º ano.

5. Educação Inclusiva

No âmbito da elaboração deste relatório síntese da monitorização dos alunos que usufruem de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), refere-se que foram mensurados os dados dos alunos do Agrupamento: 1.º Ciclo, 2.º ciclo, 3.º Ciclo e Secundário, com Medidas Universais (UM), Medidas Seletivas (MS) e Medidas Adicionais (MA).

De salientar que tal como previsto pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 e respetivas alterações vigentes, tendo por base a abordagem multinível de intervenção, verifica-se que o número de alunos com MSAI, reduz conforme se avança para níveis, cujas medidas exigem um maior grau de intervenção, em termos de intensidade e de frequência. Sendo 309 (trezentos e nove), o número total de alunos com MSAI; dos quais, 221 (duzentos e vinte e um) usufruem de medidas universais, 76 (setenta e seis), medidas seletivas e 12 (doze) com medidas adicionais, distribuídos pelos diferentes níveis e ciclos do Agrupamento de Escolas.

No **primeiro ciclo** há um total de 26 (vinte e seis) alunos com MSAI. Pelo que se pode constatar, neste ciclo, o maior número de alunos a usufruir, quer de medidas universais, quer de medidas seletivas, enquadra-se no segundo ano de escolaridade, estando estes alunos em fase de consolidação da aprendizagem inicial da leitura/escrita. Este facto pode estar correlacionado com a sua imaturidade, com a forma como percebem a escola e a instabilidade provocada pela pandemia-COVID-19, principalmente no ano letivo anterior que frequentaram o 1.º ano de escolaridade.

No **segundo ciclo**, há um total de 80 (oitenta) alunos a usufruírem de MSAI. São 51 (cinquenta e um), os alunos que usufruem de medidas universais, 28 (vinte e oito) alunos a usufruírem de medidas seletivas e 1 (um) a usufruir de medidas adicionais. Verifica-se que no 5.º ano de escolaridade, há um número significativo de alunos com MU (28 alunos), e no 6.º ano de escolaridade, com MU (23 alunos) e com MS (22 alunos).

No **terceiro ciclo**, há um total de 173 (cento e setenta e três) alunos a usufruírem de MSAI, dos quais, 136 (cento e trinta e seis) alunos usufruem de MU, 35 (trinta e cinco) alunos de MS e 2 (dois) de MA.

De salientar que de acordo com o avançar do ano de escolaridade, aumenta o número de alunos a necessitar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI). Verifica-se que neste ciclo, a maior incidência de alunos a usufruir de medidas seletivas, é no 8º ano de escolaridade, com 13 (treze) alunos.

Relativamente ao **Ensino Secundário**, na EBSDD, dos 30 (trinta) alunos a usufruir de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), há 22 (vinte e dois) alunos com MU, 2 (dois) alunos com MS e 6 (seis) alunos MA.

Os dados suprarreferidos, encontram-se sintetizados nas seguintes tabelas:

| 1º ciclo | | | | TOTAL |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| Ano/ Medidas | Medidas Universais | Medidas Seletivas | Medidas Adicionais | |
| 1º ano | 1* | 0 | 0 | 1 |
| 2º ano | 5 * | 6 | 0 | 11 |
| 3º ano | 4 | 1 | 1 | 6 |
| 4º ano | 2 | 4 | 2 | 8 |
| TOTAL | 12 | 11 | 3 | 26 |

Obs: No 1º ano 1 (uma) aluna tem Plano de Operacionalização das Medidas Universais e no 2º ano são 2 (dois) os alunos com Plano de Operacionalização das Medidas Universais, no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

Tabela 109 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 1.º Ciclo.

| 2º Ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça | | | | TOTAL |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| Ano Medidas | Medidas Universais | Medidas Seletivas | Medidas Adicionais | |
| 5º ano | 8* | 3 | 0 | 11 |
| 6º ano | 9 | 13 | 0 | 22 |
| 2º Ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis | | | | |
| 5º ano | 20* | 3 | 1 | 24 |
| 6º ano | 14* | 9 | 0 | 23 |
| TOTAL | 51 | 28 | 1 | 80 |

Obs: *1 POMU no 5º ano da EBAVL; 19 POMU no 5º ano da EBSDD; 3 POMU no 6º ano da EBSDD, no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

No próximo ano letivo deixarão de usufruir de MSAI – MU, 2 alunos do 6º A da EBAVL, 2 alunos do 6º B da EBAVL; 1 aluno do 5º D da EBSDD (POMU); 1 aluno do 6º B da EBSDD (POMU).

1 aluno a usufruir de MU não transitou no 5º ano da EBAVL; 1 aluno a usufruir de MU não transitou no 6º ano da EBAVL.

Tabela 110 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 2.º Ciclo.

| 3º Ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça | | | | TOTAL |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|------------|
| Ano Medidas | Medidas Universais | Medidas Seletivas | Medidas Adicionais | |
| 7º ano | 15* | 3 | 0 | 18 |
| 8º ano | 8* | 2 | 0 | 10 |
| 9º ano | 29* | 3 | 0 | 32 |
| 3º Ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis | | | | |
| 7º ano | 18* | 7 | 2 | 27 |
| 8º ano | 30* | 13 | 0 | 43 |
| 9º ano | 36* | 7 | 0 | 43 |
| TOTAL | 136 | 35 | 2 | 173 |

Obs: EBAVL: *11 POMU no 7º ano; 2 POMU no 8º ano; 2 POMU no 9º ano; no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

No próximo ano letivo deixarão de usufruir de MSAI – POMU, 1 aluno do 7º A da EBAVL, 1 aluno do 9º B da EBAVL. 1 aluno a usufruir de MU não transitou no 9º ano da EBAVL.

EBSDD: *9 POMU no 7º ano; 11 POMU no 8º ano; 11 POMU no 9º ano; no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

No próximo ano letivo deixarão de usufruir de MSAI – 11 alunos do 9º da EBSDD. 2 alunos irão ser transferidos para um CEF tipo III (1 para a Escola CIVENAI, 1 Escola Profissional Agrícola), do 8ºano e 1 aluno vai integrar um Curso Profissional interno (9ºano).

2 alunos mudaram de medidas, para seletivas também, ambos do 8º ano.

1 aluno a usufruir de MS não transitou para o 9ºano, por necessitar melhorar as suas atitudes (responsabilidade, empenho, autonomia, entre outros), adquirir hábitos e métodos de estudo regulares. Foi acrescentada a alínea e) apoio tutorial nas medidas seletivas devido a acompanhamento insuficiente por parte do encarregado de educação.

Tabela 111 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – 3.º Ciclo.

| Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis (EBSDD) | | | | TOTAL |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| Ano Medidas | Medidas Universais | Medidas Seletivas | Medidas Adicionais | |
| 10º ano | 15*9 | 1 | 1 | 17 |
| 11º ano | 7 | 1 | 1 | 9 |
| 12º ano | 0 | 0 | 4 | 4 |
| TOTAL | 22 | 2 | 6 | 30 |

Obs: EBSDD-9 POMU no 10º ano no âmbito do Desenho Universal da Aprendizagem (não são monitorizados pela EMAEI).

No próximo ano letivo deixarão de usufruir de MSAI – 4 alunos do 11º da EBSDD.

4 alunos irão ingressar num curso profissional interno, todos do 10º ano.

2 alunos mudaram de medidas, para seletivas também, ambos do 8º ano.

4 alunos com Medidas Adicionais, do 12º ano, terminaram os seus estudos. 2 alunos frequentarão a CAID e 2 alunas irão integrar um curso de Cozinha, para a Vida Ativa, na CAID, com duração de 2 anos.

Tabela 112 – Relação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – Secundário.

6. Comportamento global do Agrupamento

No que concerne ao comportamento global do Agrupamento, este foi avaliado como bom (40%), satisfatório (37%), muito bom (13%) e não satisfatório (10%). As turmas que foram avaliadas com um comportamento não satisfatório, correspondem a nove turmas: uma do 5.º, uma do 6.º, duas do 7.º, quatro do 8.º e uma do 11.º ano.

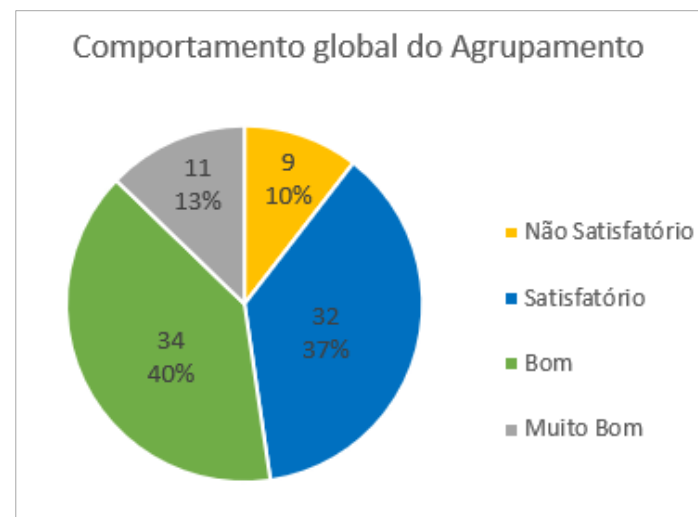


Gráfico 68 – Comportamento: Total de turmas / Percentagem de turmas.

7. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão – MSAI – Agrupamento

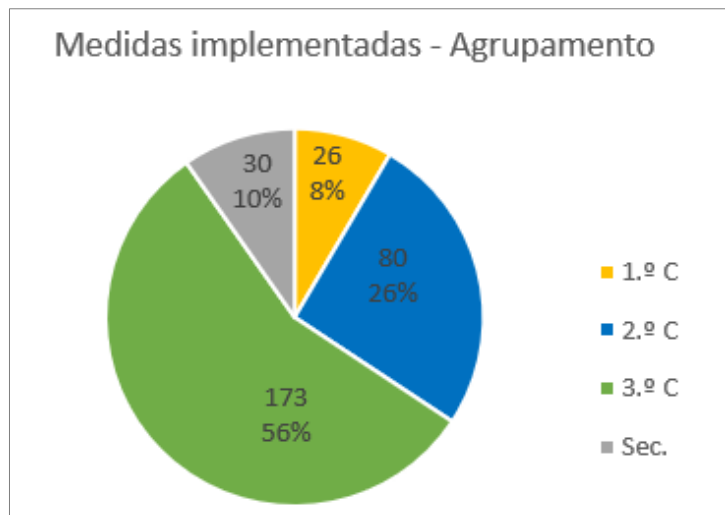


Gráfico 69 – Medidas implementadas por ciclo de ensino - Agrupamento

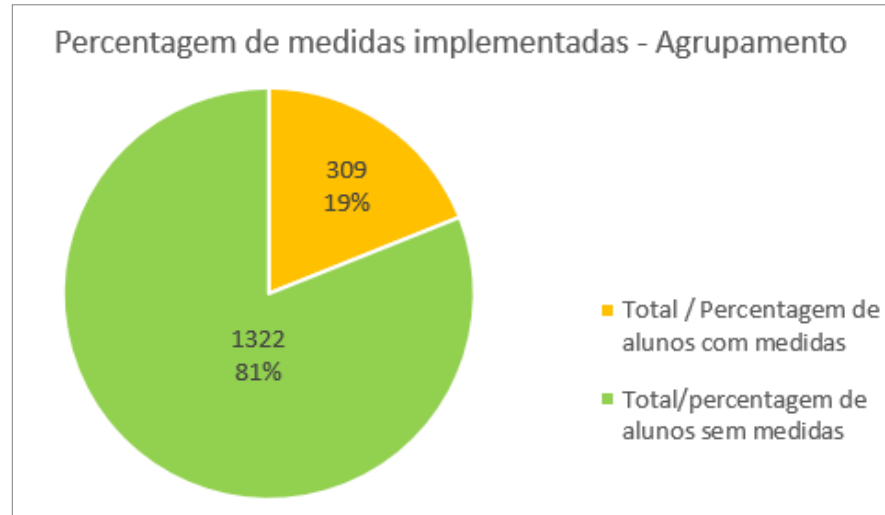


Gráfico 70 – Total / Percentagem de alunos com medidas – Agrupamento

Pelos gráficos, constata-se que **num universo 1631 alunos**, 309 (19%) dos alunos abrangidos neste relatório usufruem das MSAI e que a maioria das medidas, 56%, estão a ser implementadas no 3.º ciclo.

Considerações finais

Nas considerações finais importa salientar a época em que vivemos, devido à Covid-19, nos dois últimos anos letivos, que provocou uma instabilidade emocional nos alunos assim, como uma dificuldade na consolidação das aprendizagens devido às constantes ausências ora por testarem positivo ou ficarem em isolamento, que se verificou ainda, ao longo deste ano letivo.

Em relação ao **1.º Ciclo**, os resultados apresentados são muito bons. Verifica-se que no **1.º ano**, todas as disciplinas apresentam 100% de sucesso, à exceção de Português com 98% de sucesso. No **2.º ano**, Português e Matemática apresentam uma taxa de sucesso de 98% e as restantes disciplinas 100%. No **3.º ano**, todas as disciplinas apresentam 100% de sucesso No **4.º ano**, Português apresenta 98% de sucesso e as restantes 100%.

No que concerne ao **2.º Ciclo** ao observarmos as tabelas dos resultados do agrupamento constatamos que a percentagem de sucesso é muito boa porque apresenta, no **5.º e no 6.º ano**, um valor igual ou superior a 95% e a 93%, respetivamente.

Em relação ao **3.º Ciclo**, observa-se que no **7.º ano** as percentagens de sucesso nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais situam-se nos 87% e 88%, respetivamente. As restantes disciplinas alcançaram uma percentagem igual ou superiores a 95%. 7.ªA DD, Ciências Naturais (62%).

No **8.º ano**, as disciplinas obtiveram uma percentagem de sucesso igual ou superior a 93%, exceto a disciplina de Matemática (71%). Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso, 8.ºC EBAVL, Matemática (65%); 8.ºD DD, Matemática (62%); 8.ºF DD, Matemática (60%).

No **9.º ano**, a disciplina de Matemática apresenta uma percentagem de sucesso de 61%. As restantes disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso igual ou superior a 92%. Destacam-se as turmas, com menor percentagem de sucesso, 9.ºA EBAVL, Matemática (35%); 9.ºC EBAVL, Matemática (41%); 9.ºC DD, Matemática (66%); 9.ºE DD, Matemática (42%) e 9.ºF DD, Matemática (35%).

No que diz respeito ao **Ensino Secundário**, no **10.º ano**, as disciplinas de História A e Geografia A apresentam uma média das classificações de 12,8 e 12,9 valores, respetivamente. As restantes disciplinas apresentam uma média entre os 14,5 e 16,6 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que apresenta 18,4 valores.

No **11.º ano**, verifica-se que a disciplina de Matemática A apresenta média das classificações de 12,9 valores. As restantes disciplinas apresentam uma média das classificações entre os 13,9 e 17,7 valores excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que possui 18,5 valores. Destaca-se a turma, com menor percentagem de sucesso: 11.ºA, Matemática A com 60% de positivas e média das classificações de 10,8 valores.

No **12.º ano**, as disciplinas que apresentam médias boas, variando entre 14,7 e 19 valores. excetuando, a disciplina de Educação Moral e Religiosa que possui 19,3 valores. Destacam-se as disciplinas de Química e Economia C que obtiveram a média mais elevada (19 valores); Biologia e Oficina Multimédia B (18,6 valores) e Física (18,5 valores).

Nas turmas/disciplinas que foram destacadas por apresentarem uma percentagem de sucesso mais baixa é necessário haver uma delineação de estratégias, a implementar no próximo ano letivo, no sentido de obter uma melhoria das aprendizagens dos alunos e da qualidade de sucesso das mesmas.

Relativamente ao comportamento global do Agrupamento, este foi avaliado como não satisfatório (10%), satisfatório (37%), bom (40%) e muito bom (13%). As turmas 5.ºE DD, 6.ºB EBAV, 7.ºB EBAVL, 7.ºC DD, 8.º B DD, 8.º C DD, 8.º D DD e 8.º F DD que manifestaram comportamento não satisfatório é essencial, delinear estratégias a implementar no próximo ano letivo, monitorizar comportamento e fazer reajustes às estratégias, se necessário.

Quanto à aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) constata-se que 309 alunos, correspondendo a 19% dos alunos abrangidos neste relatório usufruem das MSAI e que a maioria das medidas, 173 (56%), estão a ser implementadas no 3.º ciclo.

No que concerne ao comportamento global do Agrupamento, este foi avaliado como bom (40%), satisfatório (37%), muito bom (13%) e não satisfatório (10%). As turmas que foram avaliadas com um comportamento não satisfatório, correspondem a nove turmas: uma do 5.º, uma do 6.º, três do 7.º, três do 8.º e uma do 11.º ano.

O coordenador da Equipa de Autoavaliação



(Renato Moreira)