



**ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 3.º PERÍODO  
DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO  
ANO LETIVO 2019/2020**



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# ÍNDICE

Índice Geral	2
Considerações gerais	4
1. 1.ºCiclo	5
1.1 1.ºAno	5
1.2 Resultados Globais do 1.ºAno	6
1.3 2.ºAno	6
1.4 Resultados Globais do 2.ºAno	7
1.5 3.ºAno	7
1.6 Resultados Globais do 3.ºAno	8
1.7 4.ºAno	9
1.8 Resultados Globais do 4.ºAno	10
1.9 Comportamento Global (1.ºCiclo)	10
1.10 Medidas Universais (1.ºCiclo)	11
2. 2.ºCiclo	12
2.1 5.ºAno - EBAVL	12
2.2 Resultados Globais do 5.ºAno EBAVL	13
2.3 5.ºAno - EBSDD	14
2.4 Resultados Globais do 5.ºAno EBSDD	15
2.5 6.ºAno - EBAVL	15
2.6 Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL	16
2.7 6.ºAno - EBSDD	16
2.8 Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD	18
2.9 Resultados Globais do Agrupamento – 5.ºAno	18
2.10 Resultados Globais do Agrupamento - 6.ºAno	19
2.11 Comportamento Global (2.ºCiclo)	19
2.12 Medidas Universais (2.ºCiclo)	20
3. 3.ºCiclo	21
3.1 7.ºAno - EBAVL	21
3.2 Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL	22
3.3 7.ºAno - EBSDD	22
3.4 Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD	23
3.5 Resultados Globais do Agrupamento – 7.ºAno	23
3.6 8.ºAno EBAVL	24
3.7 Resultados Globais doo 8.ºAno EBAVL	26
3.8 8.ºAno EBSDD	26
3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD	28
3.10 Resultados do Agrupamento – 8.ºAno	29
3.11 9.ºAno EBAVL	29
3.12 Resultados Globais do 9.ºAno EBAVL	30
3.13 9.ºAno EBSDD	31
3.14 Resultados Globais do 9.ºAno EBSDD	32
3.15 Resultados Globais do Agrupamento - 9.ºAno	33
3.16 Comportamento Global (3.ºCiclo)	34
3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)	34
4. Ensino Secundário	35
4.1 10.ºAno	35
4.2 Resultados Globais do 10.ºAno	35
4.3 11.ºAno	36
4.4 Resultados Globais do 11.ºAno	37
4.5 12.ºAno	38

4.6	Resultados Globais do 12.ºAno	39
4.7	Comportamento Global (Ensino Secundário)	39
4.8	Medidas Universais (Ensino Secundário)	40
5.	Educação Inclusiva	41
6.	Comportamento Global (Agrupamento)	45
7.	Medidas Universais (Agrupamento)	45
8.	Comparações	46
8.1	Ensino Básico	46
8.2	Ensino Secundário	49
Considerações Finais		51

## **CONSIDERAÇÕES GERAIS**

O estudo que se segue refere-se aos resultados obtidos pelos alunos do ensino regular das 85 turmas das unidades pedagógicas que constituem o Agrupamento de Escolas D. Dinis – Santo Tirso, durante o 3º período.

Os dados, agora divulgados, foram recolhidos no programa INOVAR Alunos, nos documentos estatísticos sobre a aplicação das Medidas Universais (referidos neste relatório por MU), a caracterização do comportamento global das turmas e nas atas das reuniões dos conselhos de turma de avaliação do 3.º período, bem como os resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de medidas da Educação Especial ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho, em secção própria, no final do relatório.

Destaca-se que o 3ª período em apreço foi excepcional uma vez que para o ensino básico decorreu à distância enquanto o ensino secundário usufruiu de aulas presenciais. O estudo desenvolvido durante este período esteve diretamente relacionado com um problema de saúde à escala mundial e que exigiu a adaptação do sistema educativo. Como tal, os critérios de avaliação foram reorganizados e alterados no ensino básico uma vez que se desenrolou todo à distância enquanto no ensino secundário se mantiveram os critérios de avaliação delineados no início do ano letivo.

## 1. 1ºCiclo

Nesta secção são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas do 1ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento e a aplicação das medidas universais.

### 1.1. 1ºano

1.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	100%	0%
Matemática	17	17	100%	0%
Estudo do Meio	17	17	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	13	13	100%	0%
Educação Artística	17	17	100%	0%
Educação Física	17	17	100%	0%
Apoio ao Estudo	17	17	100%	0%

Tabela 1 – Aproveitamento (Água Longa)

1.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	1	0	0%	100%
Matemática	1	0	0%	100%
Estudo do Meio	1	0	0%	100%
Educação Moral e Religiosa	1	1	100%	0%
Educação Artística	1	1	100%	0%
Educação Física	1	1	100%	0%
Apoio ao Estudo	1	0	0%	100%

Tabela 2 – Aproveitamento (1ºAgrela)

1.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%

Tabela 3 – Aproveitamento (Reguenga)

1.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	5	71%	29%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Educação Artística	7	7	100%	0%
Educação Física	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%

Tabela 4 - Aproveitamento (Refojos)

1.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	9	100%	0%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%

Tabela 5 – Aproveitamento (Carreira)

1.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	8	89%	11%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	8	8	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%

Tabela 6 – Aproveitamento (Guimarei)

## 1.2. Resultados globais do 1ºAno<sup>i</sup>

RESULTADOS GLOBAIS DO 1.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	48	44	92%	8%
Matemática	48	47	98%	2%
Estudo do Meio	48	47	98%	2%
Educação Moral e Religiosa	39	39	100%	0%
Educação Artística	48	48	100%	0%
Educação Física	48	48	100%	0%
Apoio ao Estudo	48	47	98%	2%

Tabela 7 – Resultados globais do aproveitamento (1ºano)

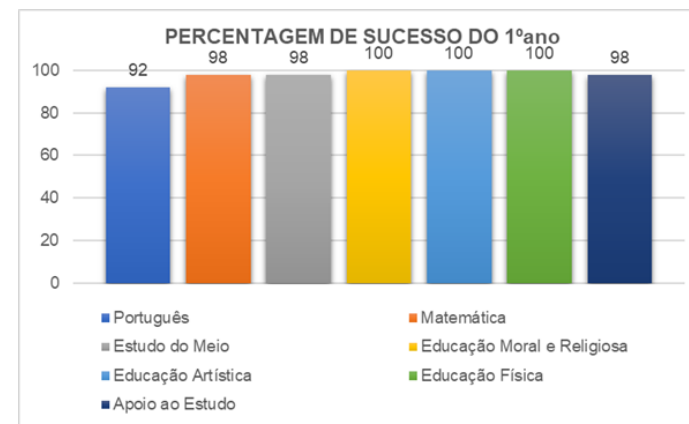


Gráfico 1 – Sucesso (1ºano)

No 1º ano as disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Educação Moral e Religiosa apresentam 100% de sucesso, seguidas de Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo com 98% e, finalmente, Português com 92%.

## 1.3. 2ºAno

2.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Matemática	12	12	100%	0%
Estudo do Meio	12	12	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	12	12	100%	0%
Educação Artística	12	12	100%	0%
Educação Física	12	12	100%	0%
Apoio ao Estudo	12	12	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 8 – Aproveitamento (Água Longa)

2.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%

Tabela 9 – Aproveitamento (Agrela)

2.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%

Tabela 10 – Aproveitamento (Reguenga)

2.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%

Tabela 11 – Aproveitamento (Refojos)

2.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%

Tabela 12 – Aproveitamento (Carreira)

2.º Ano - Carreira - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%

Tabela 13 – Aproveitamento (Guimarei)

#### 1.4. Resultados globais do 2ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 2.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	38	38	100%	0%
Matemática	39	39	100%	0%
Estudo do Meio	39	39	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	32	32	100%	0%
Educação Artística	39	39	100%	0%
Educação Física	39	39	100%	0%
Apoio ao Estudos	39	39	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 14 – Resultados globais do 2ºano

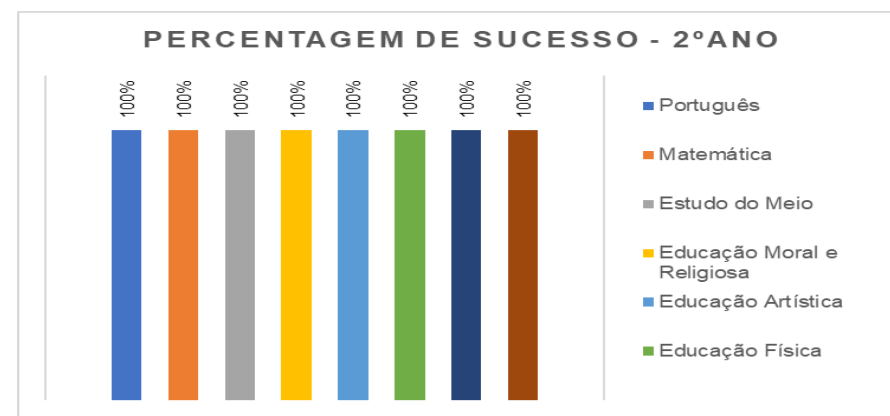


Gráfico 2 – Sucesso (2ºano)

No que diz respeito ao 2º ano constata-se uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas.

#### 1.5. 3ºAno

3.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	27	100%	0%
Matemática	27	27	100%	0%
Estudo do Meio	27	27	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	27	27	100%	0%
Apoio ao Estudo	27	27	100%	0%
Oferta Complementar	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%

3.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	14	93%	7%
Inglês	15	15	100%	0%
Matemática	15	15	100%	0%
Estudo do Meio	15	15	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15	15	100%	0%
Apoio ao Estudo	15	15	100%	0%
Oferta Complementar	15	15	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	9	9	100%	0%

Tabela 15 – Aproveitamento (Água Longa)

3.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Inglês	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Oferta Complementar	11	11	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%

Tabela 17 – Aproveitamento (Reguenga)

3.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	1	1	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	1	1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 19 – Aproveitamento (Carreira)

## 1.6. Resultados globais do 3ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 3.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	69	68	99%	1%
Inglês	69	69	100%	0%
Matemática	69	69	100%	0%
Estudo do Meio	69	69	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	63	63	100%	0%
Apoio ao Estudo	69	69	100%	0%
Oferta Complementar	63	63	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	42	42	100%	0%

Tabela 21 – Resultados Globais do 3ºano

Em relação ao 3º ano, todas as disciplinas evidenciam uma taxa de sucesso de 100%, à exceção de Português com 99% de sucesso.

Tabela 16 – Aproveitamento (Agrela)

3.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Oferta Complementar	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%

Tabela 18 – Aproveitamento (Refojos)

3.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Oferta Complementar	5	5	100%	0%

Tabela 20 – Aproveitamento (Guimarei)

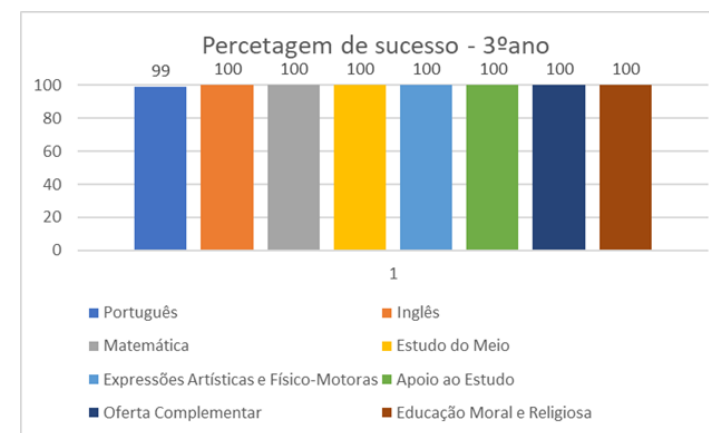


Gráfico 3 – Sucesso (3.ºAno)



## 1.7. 4.ºAno

4.ºAno - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	21	21	100%	0%
Matemática	21	21	100%	0%
Estudo do Meio	21	21	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	21	21	100%	0%
Apoio ao Estudo	21	21	100%	0%
Oferta Complementar	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 22 – Aproveitamento (Água Longa)

4.ºAno - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	100%	0%
Inglês	13	13	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Oferta Complementar	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0%

Tabela 24 – Aproveitamento (Reguenga)

4.ºAno - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Inglês	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Oferta Complementar	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	8	8	100%	0%

Tabela 26 – Aproveitamento (Carreira)

4.ºAno - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%

Tabela 23 – Aproveitamento (Agrela)

4.ºAno - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Inglês	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Oferta Complementar	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 25 – Aproveitamento (Refojos)

4.ºAno - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	9	100%	0%
Inglês	9	9	100%	0%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	8	89%	11%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Oferta Complementar	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 27 – Aproveitamento (Guimarei)

### 1.8. Resultados globais do 4.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 4.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	63	63	100%	0%
Inglês	64	64	100%	0%
Matemática	64	64	100%	0%
Estudo do Meio	64	63	98%	2%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	64	64	100%	0%
Apoio ao Estudo	64	64	100%	0%
Oferta Complementar	64	64	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	38	38	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 28 – Resultados Globais do 4ºano

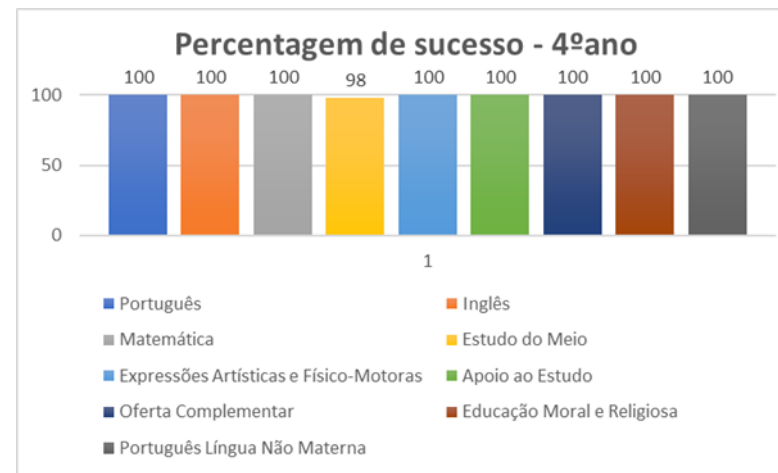


Gráfico 4 – Sucesso (4.ºAno)

Quanto ao 4ºano, a disciplina de Estudo do Meio regista 98% de sucesso, sendo que as restantes apresentam 100% de sucesso.

### 1.9. Comportamento Global (1.ºCiclo)

No 1º ciclo verifica-se que 29% dos comportamentos foram avaliados como Satisfatório, 67% como Bom e 4% foi considerado como Muito Bom.

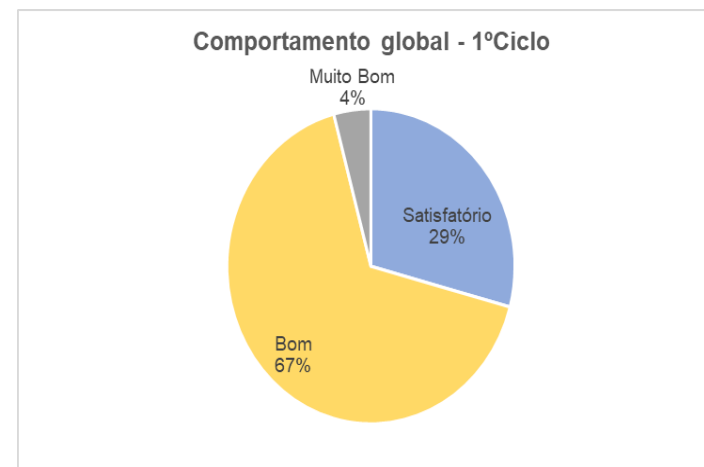


Gráfico 5 – Comportamento global (1ºCiclo)

## 1.10. Medidas universais (1.ºCiclo)

No gráfico 6, observa-se há um total de dezoito alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma: um aluno no segundo ano, dez alunos no terceiro ano e sete alunos no quarto ano.

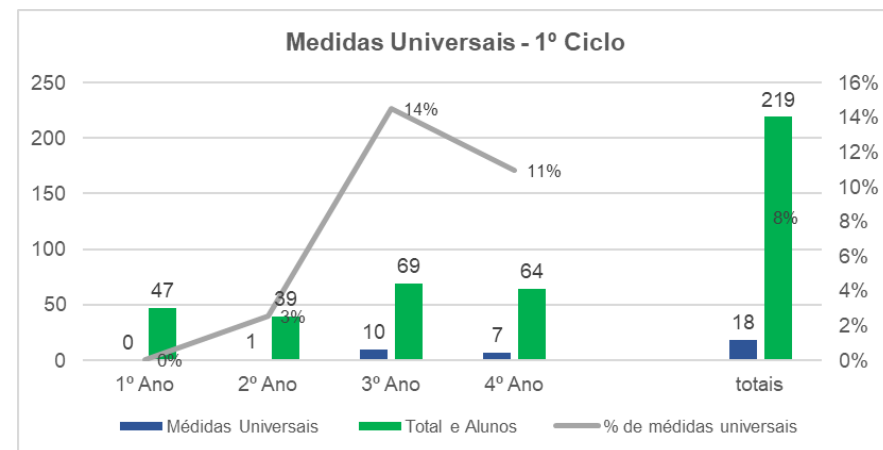


Gráfico 6 – Medidas Universais (1ºCiclo)

## 2. 2ºCiclo

Neste grupo são considerados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 2ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

### 2.1. 5ºano – EBAVL

5.º A EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	20	100%	0%
História e Geografia de Portugal	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	20	100%	0%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 29 – Aproveitamento 5.ºA EBAVL

5.º B EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	24	24	100%	0%
Inglês	24	24	100%	0%
História e Geografia de Portugal	24	24	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0%
Matemática	24	21	88%	13%
Ciências Naturais	24	24	100%	0%
Educação Visual	24	24	100%	0%
Educação Tecnológica	24	24	100%	0%
Educação Musical	24	23	96%	4%
Tecnologias de Informação e Comunicação	24	24	100%	0%
Educação Física	24	24	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Oficina de Música e Dança	24	24	100%	0%

Tabela 30 – Aproveitamento 5.ºB EBAVL

5.º C EBAVL (Articulado)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	21	21	100%	0%
Inglês	21	21	100%	0%
História e Geografia de Portugal	21	21	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100%	0%
Matemática	21	21	100%	0%
Ciências Naturais	21	21	100%	0%
Educação Visual	21	21	100%	0%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	21	21	100%	0%
Classe de Conjunto	21	21	100%	0%
Formação Musical	21	21	100%	0%
Instrumento	21	21	100%	0%

Tabela 31 – Aproveitamento 5.º C EBAVL

## 2.2. Resultados Globais do 5.º Ano EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	65	65	100%	0%
Inglês	65	65	100%	0%
História e Geografia de Portugal	65	65	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	65	65	100%	0%
Matemática	65	62	95%	5%
Ciências Naturais	65	65	100%	0%
Educação Visual	65	65	100%	0%
Educação Tecnológica	44	44	100%	0%
Educação Musical	44	43	98%	2%
Tecnologias de Informação e Comunicação	44	44	100%	0%
Educação Física	65	65	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	57	57	100%	0%
Classe de Conjunto	21	21	100%	0%
Formação Musical	21	21	100%	0%
Instrumento	21	21	100%	0%
Oficina de Dança e Música	44	44	100%	0%

Tabela 32 – Resultados Globais do 5º Ano EBAVL

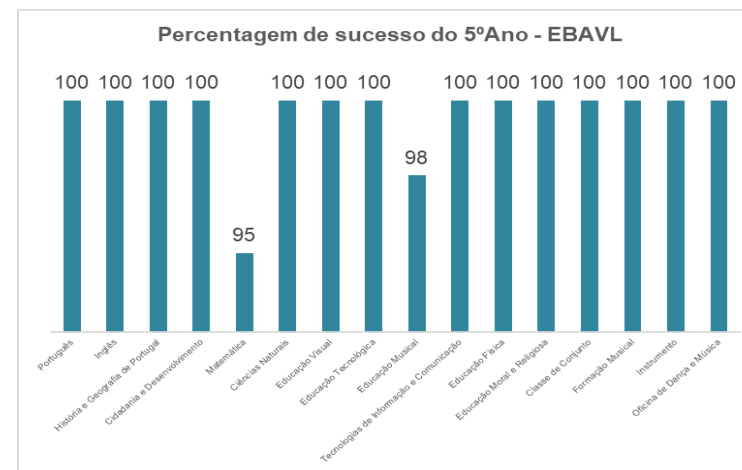


Gráfico 7 – Sucesso do 5.º Ano EBAVL

Nos resultados globais do 5º ano da EBAVL podemos observar que a maioria das disciplinas apresentam valores de sucesso de 100% enquanto as disciplinas de Matemática e Educação Musical apresentam os valores de 95% e 98%, respetivamente.

### 2.3. 5ºano – EBSDD ii

5.º A EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	20	100%	0%
História e Geografia de Portugal	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	19	95%	5%
Matemática	20	18	90%	10%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 33 – Aproveitamento 5ºA EBSDD

5.º B EBSDD (Articulado)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	27	100%	0%
História e Geografia de Portugal	27	27	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0%
Matemática	27	27	100%	0%
Ciências Naturais	27	27	100%	0%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Educação Tecnológica	12	12	100%	0%
Educação Musical	12	12	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	12	12	100%	0%
Educação Física	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	22	22	100%	0%
Classe Conjunto	15	15	100%	0%
Formação Musical	15	15	100%	0%
Instrumento	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	12	12	100%	0%

Tabela 34 – Aproveitamento 5ºB EBSDD

5.º C EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	20	100%	0%
História e Geografia de Portugal	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	20	100%	0%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 35 – Aproveitamento 5ºC EBSDD

5.º D EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	26	26	100%	0%
Inglês	26	26	100%	0%
História e Geografia de Portugal	26	26	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	26	26	100%	0%
Matemática	26	26	100%	0%
Ciências Naturais	26	26	100%	0%
Educação Visual	26	26	100%	0%
Educação Tecnológica	26	26	100%	0%
Educação Musical	26	26	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	26	26	100%	0%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	26	26	100%	0%

Tabela 36 – Aproveitamento 5ºD EBSDD

5.º E EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	100%	0%
Inglês	23	22	96%	4%
História e Geografia de Portugal	22	22	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100%	0%
Matemática	24	23	96%	4%
Ciências Naturais	22	22	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Educação Tecnológica	22	22	100%	0%
Educação Musical	22	22	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	22	22	100%	0%
Educação Física	23	23	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	100%	0%
Oficina de Música e Dança	22	22	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 37 – Aproveitamento 5ºE EBSDD

## 2.4. Resultados Globais 5.ºAno do EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO - EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	115	115	100%	0%
Inglês	116	115	99%	1%
História e Geografia de Portugal	115	115	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	115	114	99%	1%
Matemática	117	114	97%	3%
Ciências Naturais	115	115	100%	0%
Educação Visual	115	115	100%	0%
Educação Tecnológica	100	100	100%	0%
Educação Musical	100	100	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comun	100	100	100%	0%
Educação Física	116	116	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	85	85	100%	0%
Classe Conjunto	15	15	100%	0%
Formação Musical	15	15	100%	0%
Instrumento	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	100	100	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 38 – Resultados Globais 5.ºAno EBSDD

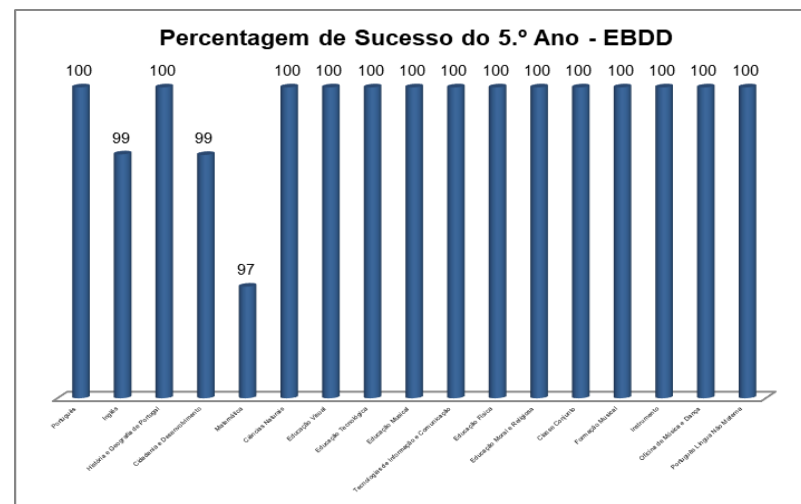


Gráfico 8 – Sucesso do 5.ºAno EBSDD

Na EBSDD constata-se que, no que se refere ao 5ºano, a maioria das disciplinas apresenta valores de sucesso de 100%. As disciplinas de Matemática, Inglês e Cidadania e Desenvolvimento apresentam percentagens de sucesso de 97%, 99% e 99%, respetivamente.

## 2.5. 6ºano – EBAVL

6.º A EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
História e Geografia de Portugal	20	18	90%	10%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	19	95%	5%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comu	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 39 – Aproveitamento 6.ºA EBAVL

6.º B EBAVL (Articulado)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	100%	0%
Inglês	23	23	100%	0%
História e Geografia de Portugal	23	21	91%	9%
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100%	0%
Matemática	23	20	87%	13%
Ciências Naturais	23	23	100%	0%
Educação Visual	23	23	100%	0%
Educação Tecnológica	13	13	100%	0%
Educação Musical	13	13	100%	0%
Educação Física	23	23	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	100%	0%
Classe Conjunto	10	10	100%	0%
Formação Musical	10	10	100%	0%
Instrumento	10	10	100%	0%
Oficina de Música e Dança	13	13	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 40 – Aproveitamento 6.ºB EBAVL

6.º C EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	18	18	100%	0%
Inglês	18	18	100%	0%
História e Geografia de Portugal	18	16	89%	11%
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100%	0%
Matemática	18	18	100%	0%
Ciências Naturais	18	18	100%	0%
Educação Visual	18	18	100%	0%
Educação Tecnológica	18	18	100%	0%
Educação Musical	18	18	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comu	18	18	100%	0%
Educação Física	18	18	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	100%	0%
Oficina de Música e Dança	18	18	100%	0%

Tabela 41 – Aproveitamento 6.ºC EBAVL

## 2.6. Resultados Globais 6.ºAno EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 6.º EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	60	60	100%	0%
Inglês	61	60	98%	2%
História e Geografia de Portugal	61	55	90%	10%
Cidadania e Desenvolvimento	61	61	100%	0%
Matemática	61	57	93%	7%
Ciências Naturais	61	61	100%	0%
Educação Visual	61	61	100%	0%
Educação Tecnológica	51	51	100%	0%
Educação Musical	51	51	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	38	38	100%	0%
Educação Física	61	61	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	57	57	100%	0%
Classe Conjunto	10	10	100%	0%
Formação Musical	10	10	100%	0%
Instrumento	10	10	100%	0%
Oficina de Música e Dança	13	13	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 42 – Resultados Globais do 6ºAno EBAVL

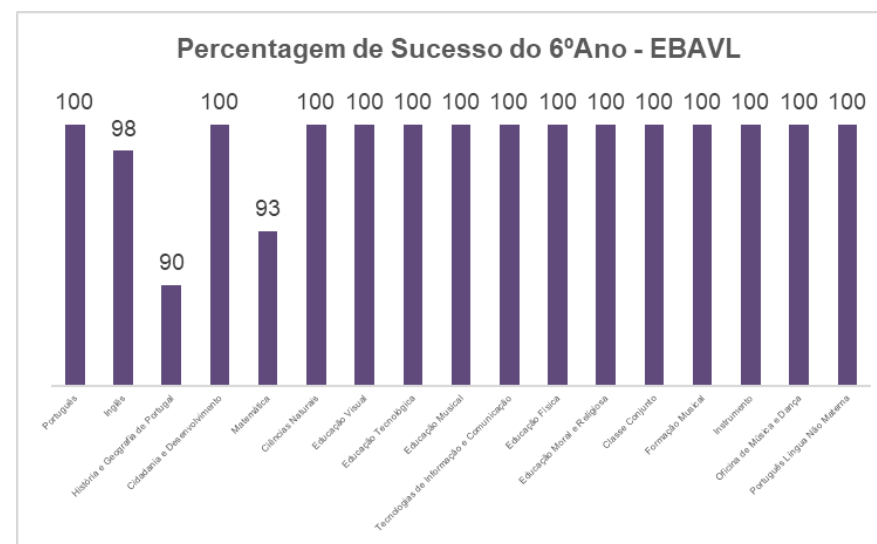


Gráfico 9 – Sucesso do 6.ºAno EBAVL

No 6ºano da EBAVL a taxa de sucesso da maioria das disciplinas situa-se nos 100%, exceto, as disciplinas de História e Geografia de Portugal, Matemática e Inglês que apresentam taxas de sucesso de 90%, 93% e 98%, respetivamente.

## 2.7. 6ºano – EBSDD

6.º A EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	18	95%	5%
História e Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100%	0%
Matemática	19	18	95%	5%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 43 – Aproveitamento 6ºA EBSDD

6.º B EBSDD (Articulado)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	100%	0%
Inglês	24	24	100%	0%
História e Geografia de Portugal	24	24	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0%
Matemática	24	22	92%	8%
Ciências Naturais	24	24	100%	0%
Educação Visual	24	24	100%	0%
Educação Física	24	24	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Classe Conjunto	24	24	100%	0%
Formação Musical	24	24	100%	0%
Instrumento	24	24	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 44 – Aproveitamento 6ºB EBSDD



6.º C EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	29	29	100%	0%
Inglês	29	29	100%	0%
História e Geografia de Portugal	29	29	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100%	0%
Matemática	29	27	93%	7%
Ciências Naturais	29	29	100%	0%
Educação Visual	29	29	100%	0%
Educação Tecnológica	29	29	100%	0%
Educação Musical	29	29	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	29	29	100%	0%
Educação Física	29	29	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Oficina de Música e Dança	29	29	100%	0%

Tabela 45 – Aproveitamento 6ºC EBSDD

6.º E EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
História e Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100%	0%
Matemática	19	18	95%	5%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 47 – Aproveitamento 6ºE EBSDD

6.º G EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	100%	0%
Inglês	17	17	100%	0%
História e Geografia de Portugal	17	16	94%	6%
Cidadania e Desenvolvimento	17	17	100%	0%
Matemática	17	14	82%	18%
Ciências Naturais	17	17	100%	0%
Educação Visual	17	17	100%	0%
Educação Tecnológica	17	17	100%	0%
Educação Musical	17	17	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	17	17	100%	0%
Educação Física	17	17	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Oficina de Música e Dança	17	17	100%	0%

Tabela 49 – Aproveitamento 6ºG EBSDD

6.º D EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
História e Geografia de Portugal	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	17	85%	15%
Ciências Naturais	20	18	90%	10%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 46 – Aproveitamento 6ºD EBSDD

6.º F EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
História e Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100%	0%
Matemática	19	14	74%	26%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 48 – Aproveitamento 6ºF EBSDD

## 2.8. Resultados Globais do 6.ºAno - EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS 6.º ANO (EBSDD)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	146	146	100%	0%
Inglês	147	145	99%	1%
História e Geografia de Portugal	147	146	99%	1%
Cidadania e Desenvolvimento	147	147	100%	0%
Matemática	147	130	88%	12%
Ciências Naturais	147	145	99%	1%
Educação Visual	147	147	100%	0%
Educação Tecnológica	123	123	100%	0%
Educação Musical	123	123	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	123	123	100%	0%
Educação Física	147	147	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	111	111	100%	0%
Classe Conjunto	24	24	100%	0%
Formação Musical	24	24	100%	0%
Instrumento	24	24	100%	0%
Oficina de Música e Dança	123	123	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 50 – Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD

Os resultados do 6ºano da EBSDD demonstram que a taxa de sucesso é elevada e se situa acima dos 99%, à exceção de Matemática com 88%.

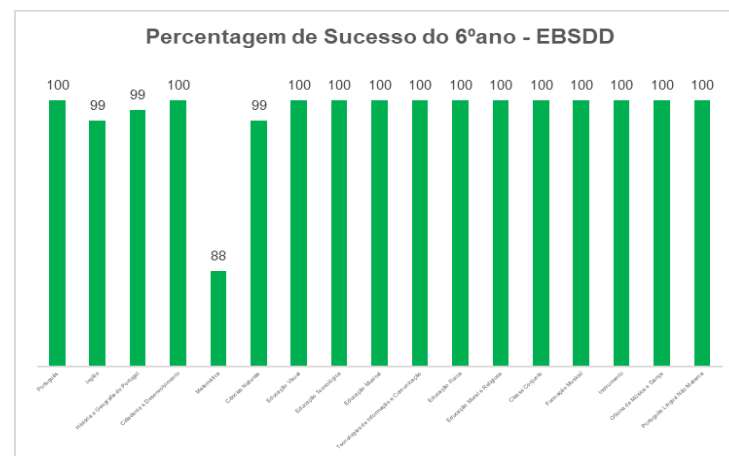


Gráfico 10 – Sucesso do 6.ºAno EBSDD

## 2.9. Resultados Globais do Agrupamento - 5.ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO DO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	180	180	100%	0%
Inglês	181	180	99%	1%
História e Geografia de Portugal	180	180	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	180	179	99%	1%
Matemática	182	176	97%	3%
Ciências Naturais	180	180	100%	0%
Educação Visual	180	180	100%	0%
Educação Tecnológica	144	144	100%	0%
Educação Musical	144	143	99%	1%
Tecnologias de Informação e Comunicação	144	144	100%	0%
Educação Física	181	181	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	142	142	100%	0%
Classe Conjunto	36	36	100%	0%
Formação Musical	36	36	100%	0%
Instrumento	36	36	100%	0%
Oficina de Música e Dança	144	144	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 51 – Resultados Globais do 5.ºAno do Agrupamento

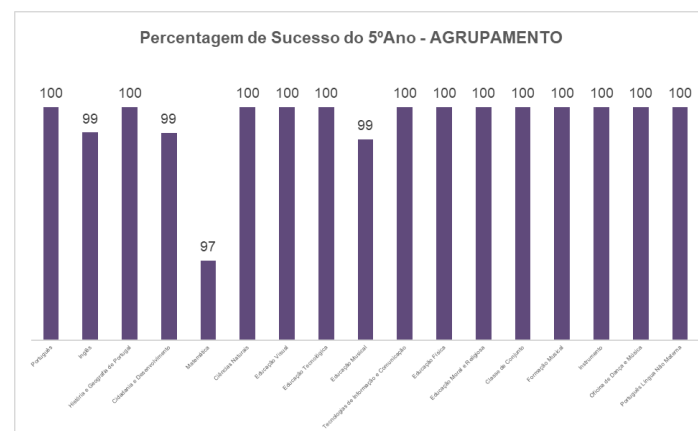


Gráfico 11 – Sucesso do 5.ºAno do Agrupamento

Em relação aos resultados do 5ºano do Agrupamento comprova-se uma taxa de sucesso, na maioria das disciplinas, de 100% sendo a avaliação, por isso, muito positiva. Apenas as disciplinas de Matemática, Inglês e Cidadania e Desenvolvimento apresentam percentagens de sucesso de 97%, 99% e 99%, respetivamente

## 2.10. Resultados Globais do Agrupamento – 6.ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 6.º ANO DO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	206	206	100%	0%
Inglês	208	205	99%	1%
História e Geografia de Portugal	208	201	97%	3%
Cidadania e Desenvolvimento	208	208	100%	0%
Matemática	208	187	90%	10%
Ciências Naturais	208	206	99%	1%
Educação Visual	208	208	100%	0%
Educação Tecnológica	174	174	100%	0%
Educação Musical	174	174	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	161	161	100%	0%
Educação Física	208	208	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	168	168	100%	0%
Classe Conjunto	34	34	100%	0%
Formação Musical	34	34	100%	0%
Instrumento	34	34	100%	0%
Oficina de Música e Dança	136	136	100%	0%
Protuguês Língua Não Materna	2	2	100%	0%

Tabela 52 – Resultados Globais do 6.ºAno do Agrupamento

Os resultados do Agrupamento, no que concerne ao 6ºano, são também bastante positivos uma vez que todas as disciplinas exibem taxas de sucesso superiores a 90%.

## 2.11. Comportamento global (2ºCiclo)

No que concerne ao comportamento do 2ºciclo verifica-se que 61% do comportamento foi considerado Bom, 17% foi descrito como Satisfatório enquanto 22% do comportamento foi avaliado como Muito Bom.

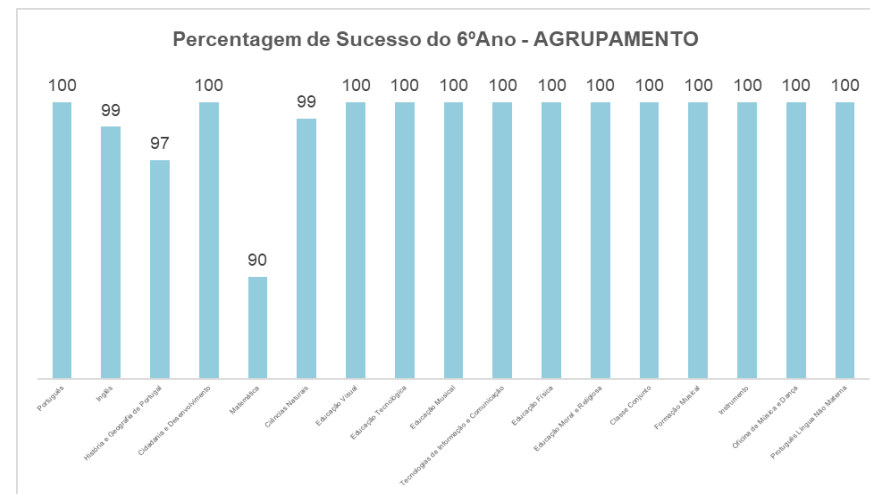


Gráfico 12 – Sucesso do 6.ºAno do Agrupamento

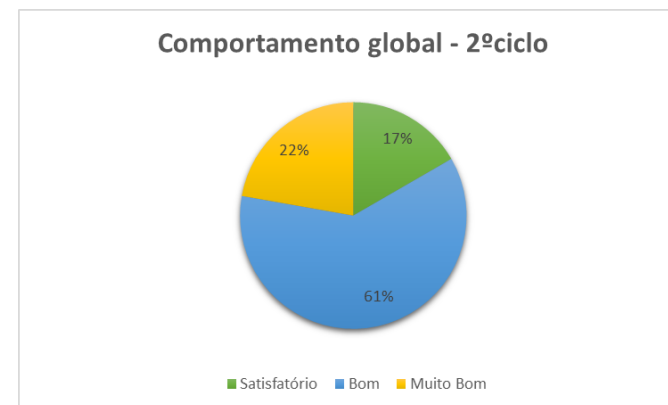


Gráfico 13 – Comportamento global (2ºCiclo)

## 2.12. Medidas Universais (2.ºCiclo)

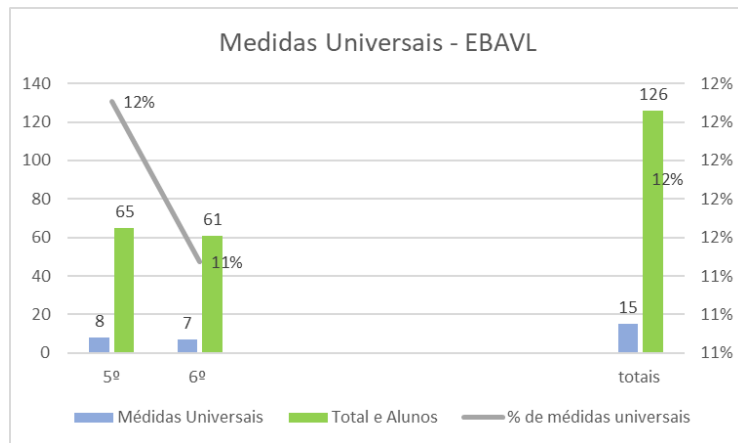


Gráfico 14 – Medidas universais (2ºCiclo – EBAVL)

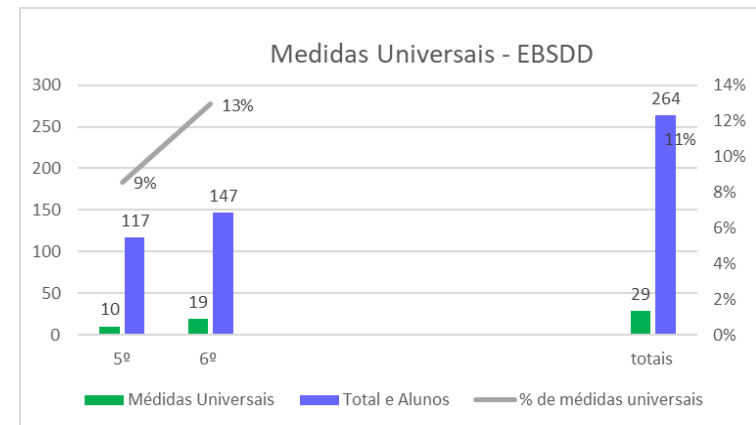


Gráfico 15 – Medidas universais (2ºCiclo – EBSDD)

No segundo ciclo há um total de quarenta e quatro alunos que usufruíram de medidas universais, sendo que dezoito deles frequentaram o quinto ano (oito na E.B de Agrela e vale do Leça e dez na E.B e Secundária D. Dinis).

No sexto ano são vinte e seis os alunos que usufruíram destas medidas (oito na E.B de Agrela e vale do Leça e dezanove na E.B e Secundária D. Dinis).

### 3. 3º Ciclo

No ponto três são apresentados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 3ºciclo, sendo que as tabelas exibidas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, a caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

#### 3.1. 7ºano - EBAVL

7.º A EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	18	90%	10%
Inglês	21	21	100%	0%
Francês	21	21	100%	0%
História	21	20	95%	5%
Geografia	21	21	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100%	0%
Matemática	21	16	76%	24%
Ciências Naturais	21	21	100%	0%
Físico-Química	21	19	90%	10%
Educação Visual	21	20	95%	5%
Tecnologias de Informação e Comunicação	21	21	100%	0%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Mundo Atual	21	21	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%
Artes e Tecnologias	21	21	100%	0%

Tabela 53 – Aproveitamento 7.ºA EBAVL

7.ºC EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	16	84%	16%
Inglês	20	13	65%	35%
Francês	20	20	100%	0%
História	20	20	100%	0%
Geografia	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	12	60%	40%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	17	85%	15%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	19	95%	5%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Mundo Atual	20	20	100%	0%
Artes e Tecnologias	20	20	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 55 – Aproveitamento 7.ºC EBAVL

7.º B EBAVL Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
Francês	19	19	100%	0%
História	19	16	84%	16%
Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100%	0%
Matemática	19	15	79%	21%
Ciências Naturais	19	18	95%	5%
Físico-Química	19	15	79%	21%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	19	18	95%	5%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Mundo Atual	19	19	100%	0%
Classe Conjunto	1	1	100%	0%
Formação Musical	1	1	100%	0%
Instrumento	1	1	100%	0%
Artes e Tecnologias	19	18	95%	5%

Tabela 54 – Aproveitamento 7.ºB EBAVL

### 3.2. Resultados globais do 7.º Ano EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	58	53	91%	9%
Inglês	60	53	88%	12%
Francês	60	60	100%	0%
História	60	56	93%	7%
Geografia	60	60	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	60	60	100%	0%
Matemática	60	43	72%	28%
Ciências Naturais	60	59	98%	2%
Físico-Química	60	51	85%	15%
Educação Visual	60	59	98%	2%
Tecnologias de Informação e Comunicação	60	58	97%	3%
Educação Física	60	60	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	55	55	100%	0%
Mundo Atual	60	60	100%	0%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%
Artes e Tecnologias	60	59	98%	2%
Classe Conjunto	1	1	100%	0%
Formação Musical	1	1	100%	0%
Instrumento	1	1	100%	0%

Tabela 56 – Resultados Globais do 7.º Ano EBAVL

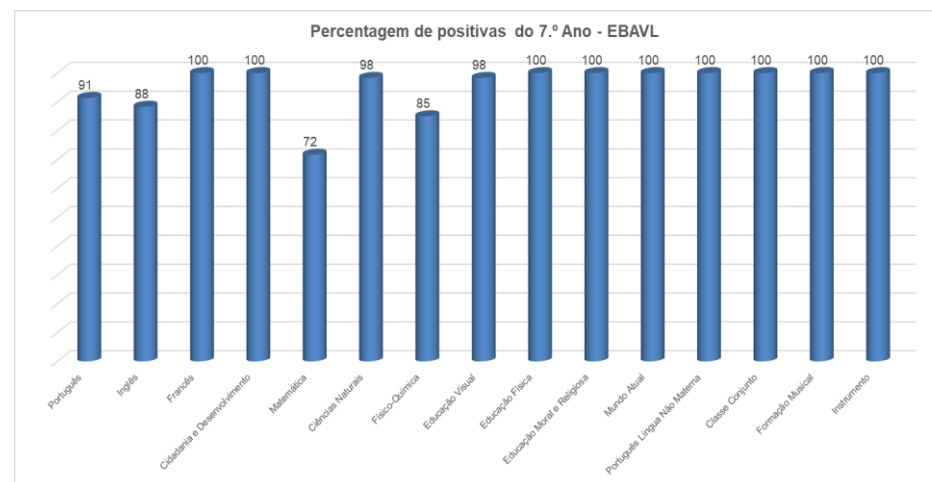


Gráfico 16 – Sucesso do 7.º Ano EBAVL

No 7.º ano da EBAVL verifica-se que os níveis de sucesso mais baixo são das disciplinas de Matemática (72%), Físico-Química (85%) e Inglês (88%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 90%.

### 3.3. 7.º Ano EBSDD

7.º A EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	20	100%	0%
História	20	20	100%	0%
Geografia	20	19	95%	5%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	18	90%	10%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Mundo Atual	20	20	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%
Artes e Tecnologias	20	20	100%	0%

Tabela 57 – Aproveitamento 7.ºA EBSDD

7.º B EBSDD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	25	93%	7%
Francês	27	27	100%	0%
História	27	26	96%	4%
Geografia de Portugal	27	27	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0%
Matemática	27	23	85%	15%
Ciências Naturais	27	27	100%	0%
Físico-Química	27	24	89%	11%
Educação Visual	16	16	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	15	15	100%	0%
Educação Física	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Mundo Atual	27	27	100%	0%
Classe Conjunto	12	12	100%	0%
Formação Musical	12	11	92%	8%
Instrumento	12	11	92%	8%
Artes e Tecnologias	27	23	85%	15%

Tabela 58 – Aproveitamento 7.ºB EBSDD

7.º C EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	30	100%	0%
Inglês	30	27	90%	10%
Francês	30	28	93%	7%
História	30	30	100%	0%
Geografia	30	30	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	23	77%	23%
Ciências Naturais	30	30	100%	0%
Físico-Química	30	30	100%	0%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Mundo Atual	30	30	100%	0%
Artes e Tecnologias	30	30	100%	0%

Tabela 59 – Aproveitamento 7.º C EBSDD

7.º D EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	29	29	100%	0%
Inglês	29	29	100%	0%
Francês	29	29	100%	0%
História	29	29	100%	0%
Geografia	29	28	97%	3%
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100%	0%
Matemática	29	26	90%	10%
Ciências Naturais	29	29	100%	0%
Físico-Química	29	28	97%	3%
Educação Visual	29	29	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	29	29	100%	0%
Educação Física	29	29	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Mundo Atual	29	29	100%	0%
Artes e Tecnologias	29	28	97%	3%

Tabela 60 – Aproveitamento 7.º D – EBSDD

7.º E EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	19	95%	5%
Inglês	20	18	90%	10%
Francês	20	17	85%	15%
História	20	19	95%	5%
Geografia	20	14	70%	30%
Cidadania e Desenvolvimento	20	19	95%	5%
Matemática	20	18	90%	10%
Ciências Naturais	20	18	90%	10%
Físico-Química	20	15	75%	25%
Educação Visual	20	19	95%	5%
Tecnologias de Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Mundo Atual	20	19	95%	5%
Artes e Tecnologias	20	17	85%	15%

Tabela 61 – Aproveitamento 7.º E EBSDD

7.º F EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	21	20	95%	5%
Francês	21	20	95%	5%
História	21	21	100%	0%
Geografia	21	19	90%	10%
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100%	0%
Matemática	21	20	95%	5%
Ciências Naturais	21	18	86%	14%
Físico-Química	21	15	71%	29%
Educação Visual	21	21	100%	0%
Tecnologias de Informação e Comunicação	21	20	95%	5%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Mundo Atual	21	21	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%
Artes e Tecnologias	21	17	81%	19%

Tabela 62 – Aproveitamento 7.º F EBSDD

### 3.4. Resultados Globais do 7.º Ano EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	145	144	99%	1%
Inglês	147	138	94%	6%
Francês	147	141	96%	4%
História	147	145	99%	1%
Geografia	147	137	93%	7%
Cidadania e Desenvolvimento	147	146	99%	1%
Matemática	147	128	87%	13%
Ciências Naturais	147	142	97%	3%
Físico-Química	147	132	90%	10%
Educação Visual	136	135	99%	1%
Tecnologias de Informação e Comunicação	135	134	99%	1%
Educação Física	147	147	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	106	106	100%	0%
Mundo Atual	147	146	99%	1%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%
Artes e Tecnologias	147	135	92%	8%
Classe Conjunto	12	12	100%	0%
Formação Musical	12	11	92%	8%
Instrumento	12	11	92%	8%

Tabela 63 – Aproveitamento Global 7.º Ano EBSDD

O 7ºano da EBSDD apresenta taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, superiores a 90%. Destaca-se com o valor de sucesso mais baixo a disciplina de Matemática (87%).

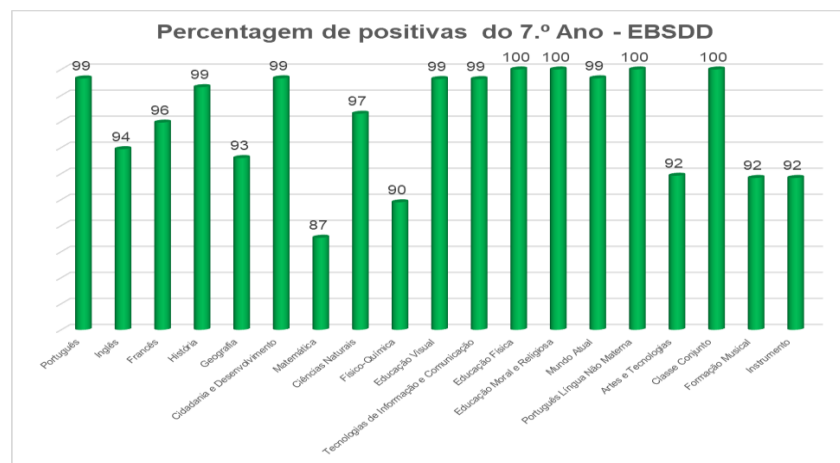


Gráfico 17 – Sucesso 7.º Ano EBSDD

### 3.5. Resultados do Agrupamento - 7.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	203	197	97%	3%
Inglês	207	191	92%	8%
Francês	207	201	97%	3%
História	207	201	97%	3%
Geografia	207	197	95%	5%
Cidadania e Desenvolvimento	207	206	100%	0%
Matemática	207	171	83%	17%
Ciências Naturais	207	201	97%	3%
Físico-Química	207	183	88%	12%
Educação Visual	196	194	99%	1%
Tecnologias de Informação e Comunicação	195	192	98%	2%
Educação Física	207	207	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	161	161	100%	0%
Mundo Atual	207	206	100%	0%
Português Língua Não Materna	4	4	100%	0%
Artes e Tecnologias	207	194	94%	6%
Classe Conjunto	13	13	100%	0%
Formação Musical	13	12	92%	8%
Instrumento	13	12	92%	8%

Tabela 64 – Resultado global 7.º Ano – Agrupamento

Os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados globalmente bons visto que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 90%. Contudo, as disciplinas de Matemática e Físico-Química apresentam taxas de sucesso de 83% e 88%, respetivamente.

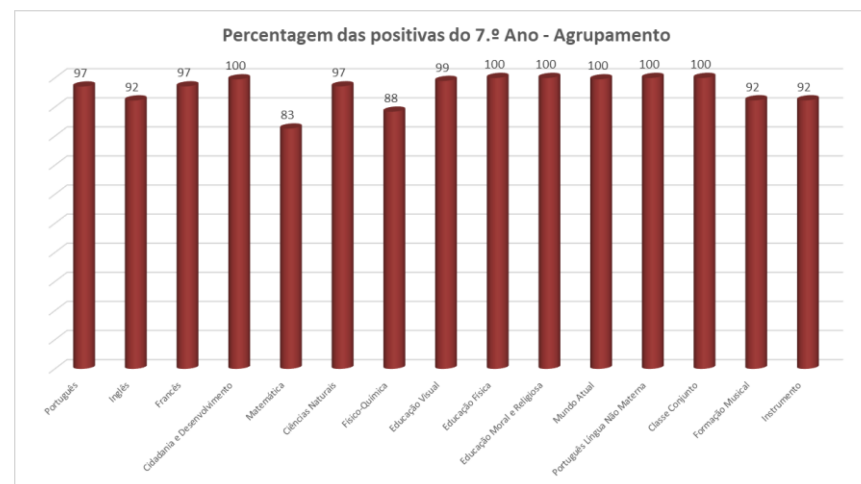


Gráfico 18 – Sucesso Global 7.º Ano - Agrupamento



### 3.6 8º ano EBAVL

8ºA EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	25	24	96%	4%
Inglês	26	23	88%	12%
Francês	26	26	100%	0%
História	26	23	88%	12%
Geografia	26	25	96%	4%
Cidadania e Desenvolvimento	26	26	100%	0%
Matemática	26	18	69%	31%
Ciências Naturais	26	26	100%	0%
Físico-Química	26	21	81%	19%
Educação Visual	26	26	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	26	24	92%	8%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	25	25	100%	0%
Oficina de Comunicação	26	25	96%	4%
Artes e Tecnologias	26	25	96%	4%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 65 – Aproveitamento 8.ºA EBAVL

8ºB EBAVL Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	19	95%	5%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	20	100%	0%
História	20	19	95%	5%
Geografia	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	19	95%	5%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	19	95%	5%
Educação Visual	13	13	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	8	8	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Oficina de Comunicação	20	20	100%	0%
Artes e Tecnologias	8	8	100%	0%
Classe de Conjunto	12	12	100%	0%
Formação Musical	12	12	100%	0%
Instrumento	12	12	100%	0%

Tabela 66 – Aproveitamento 8.ºB EBAVL

8ºC EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	15	100%	0%
Inglês	16	12	75%	25%
Francês	16	13	81%	19%
História	16	16	100%	0%
Geografia	16	16	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	16	16	100%	0%
Matemática	16	13	81%	19%
Ciências Naturais	16	16	100%	0%
Físico-Química	16	16	100%	0%
Educação Visual	16	15	94%	6%
Tecnologias da Informação e Comunicação	16	16	100%	0%
Educação Física	16	16	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Oficina de Comunicação	16	16	100%	0%
Artes e Tecnologias	16	15	94%	6%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 67 – Aproveitamento 8.ºC EBAVL

### 3.7

### Resultados globais do 8.ºAno EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	60	58	97%	3%
Inglês	62	54	87%	13%
Francês	62	59	95%	5%
História	62	58	94%	6%
Geografia	62	61	98%	2%
Cidadania e Desenvolvimento	62	62	100%	0%
Matemática	62	50	81%	19%
Ciências Naturais	62	62	100%	0%
Físico-Química	62	56	90%	10%
Educação Visual	55	54	98%	2%
Tecnologias da Informação e Comunicação	50	48	96%	4%
Educação Física	62	62	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	58	58	100%	0%
Oficina de Comunicação	62	61	98%	2%
Artes e Tecnologias	50	48	96%	4%
Classe de Conjunto	12	12	100%	0%
Formação Musical	12	12	100%	0%
Instrumento	12	12	100%	0%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%

Tabela 68 – Resultados Globais do 8.ºAno EBAVL

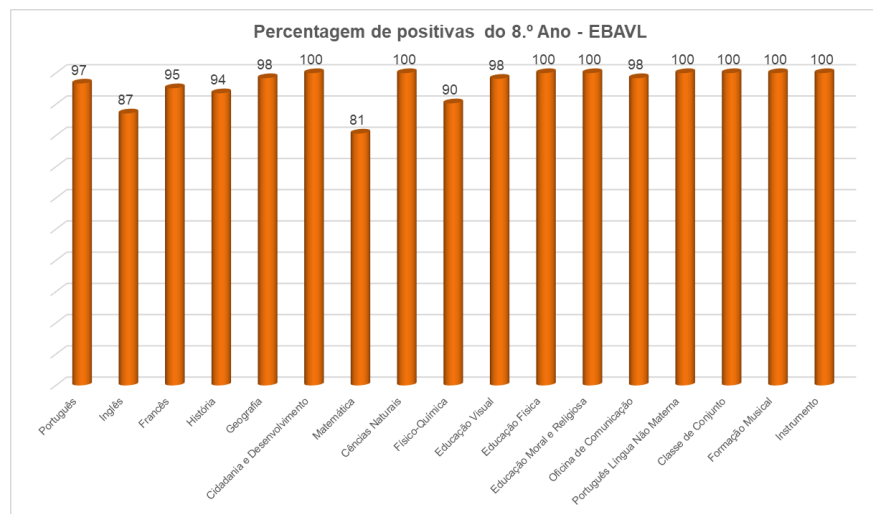


Gráfico 19 – Sucesso do 8.ºAno EBAVL

Na EBAVL, no 8ºano, verifica-se que a taxa de sucesso é bastante boa, uma vez que todas as disciplinas exibem taxas de sucesso superiores a 81%. As disciplinas que apresentam uma taxa de sucesso mais baixa são: Matemática (81%) e Inglês (87%)

### 3.8

### 8.ºAno EBSDD

8ºA EBSDD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	30	100%	0%
Inglês	30	30	100%	0%
Francês	30	30	100%	0%
História	30	30	100%	0%
Geografia	30	30	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	29	97%	3%
Ciências Naturais	30	30	100%	0%
Físico-Química	30	30	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	21	21	100%	0%
Oficina de Comunicação	30	30	100%	0%
Artes e Tecnologias	20	20	100%	0%
Classe de Conjunto	10	10	100%	0%
Formação Musical	10	10	100%	0%
Instrumento	10	10	100%	0%

Tabela 69 – Aproveitamento 8.ºA EBSDD

8ºB EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	24	89%	11%
Francês	27	27	100%	0%
História	27	27	100%	0%
Geografia	27	27	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0%
Matemática	27	15	56%	44%
Ciências Naturais	27	24	89%	11%
Físico-Química	27	23	85%	15%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	27	27	100%	0%
Educação Física	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	25	25	100%	0%
Oficina de Comunicação	27	27	100%	0%
Artes e Tecnologias	27	27	100%	0%

Tabela 70 – Aproveitamento 8.ºB EBSDD

8ºC EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	30	100%	0%
Inglês	30	28	93%	7%
Francês	30	30	100%	0%
História	30	30	100%	0%
Geografia	30	30	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	28	93%	7%
Ciências Naturais	30	30	100%	0%
Físico-Química	30	26	87%	13%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Oficina de Comunicação	30	30	100%	0%
Artes e Tecnologias	30	30	100%	0%

Tabela 71 – Aproveitamento 8.ºC EBSDD

8ºD EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	100%	0%
Inglês	22	21	95%	5%
Francês	22	21	95%	5%
História	22	22	100%	0%
Geografia	22	22	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100%	0%
Matemática	22	16	73%	27%
Ciências Naturais	22	22	100%	0%
Físico-Química	22	22	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	22	22	100%	0%
Educação Física	22	22	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Comunicação	22	22	100%	0%
Artes e Tecnologias	22	20	91%	9%

Tabela 72 – Aproveitamento 8.ºD EBSDD

8ºE EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	19	95%	5%
História	20	18	90%	10%
Geografia	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	15	75%	25%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Comunicação	20	20	100%	0%
Artes e Tecnologias	20	19	95%	5%

Tabela 73 – Aproveitamento 8.ºE EBSDD

8ºF EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	100%	0%
Inglês	28	28	100%	0%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	28	100%	0%
Geografia	28	28	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	28	28	100%	0%
Matemática	28	16	57%	43%
Ciências Naturais	28	25	89%	11%
Físico-Química	28	22	79%	21%
Educação Visual	28	28	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	28	28	100%	0%
Educação Física	28	27	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Oficina de Comunicação	28	28	100%	0%
Artes e Tecnologias	28	28	100%	0%

Tabela 74 – Aproveitamento 8.ºF EBSDD

8.ºG EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	100%	0%
Inglês	18	14	78%	22%
Francês	12	12	100%	0%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	18	18	100%	0%
Geografia	18	18	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100%	0%
Matemática	18	10	56%	44%
Ciências Naturais	18	12	67%	33%
Físico-Química	18	15	83%	17%
Educação Visual	18	18	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	18	18	100%	0%
Educação Física	18	18	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Oficina de Comunicação	18	18	100%	0%
Artes e Tecnologias	18	18	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 75 – Aproveitamento 8.ºG EBSDD

### 3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	174	174	100%	0%
Inglês	175	164	94%	6%
Francês	169	167	99%	1%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	175	173	99%	1%
Geografia	175	175	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	175	175	100%	0%
Matemática	175	129	74%	26%
Ciências Naturais	175	163	93%	7%
Físico-Química	175	158	90%	10%
Educação Visual	167	167	100%	0%
Tecnologias da Informação e Comunicação	165	165	100%	0%
Educação Física	175	174	99%	1%
Educação Moral e Religiosa	148	148	100%	0%
Oficina de Comunicação	175	175	100%	0%
Artes e Tecnologias	165	162	98%	2%
Classe de Conjunto	10	10	100%	0%
Formação Musical	10	10	100%	0%
Instrumento	10	10	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 76 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

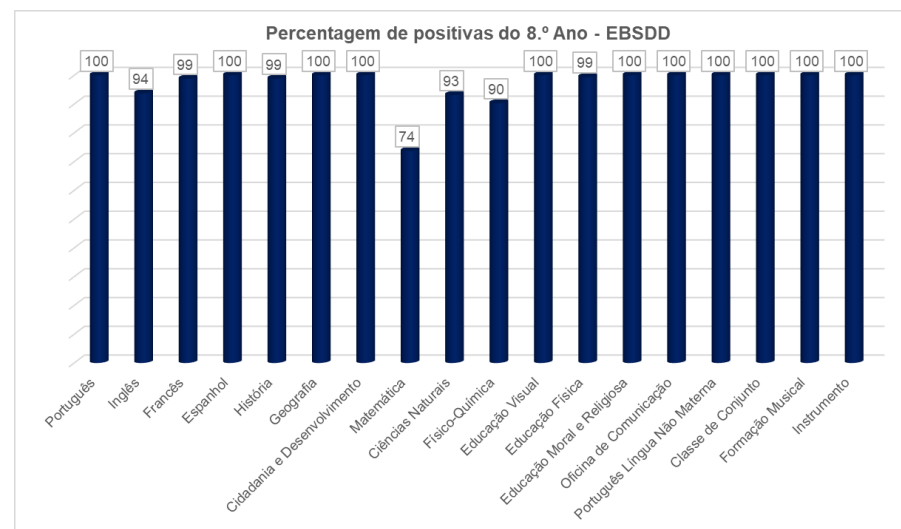


Gráfico 20 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

Na EBSDD verifica-se que a maioria das disciplinas apresentam níveis de sucesso acima dos 90%, sendo que a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixa é a de Matemática (74%).

### 3.10

### Resultados do Agrupamento 8.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	234	232	99%	1%
Inglês	237	218	92%	8%
Francês	231	226	98%	2%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	237	231	97%	3%
Geografia	237	236	99,6%	0,4%
Cidadania e Desenvolvimento	237	237	100%	0%
Matemática	237	179	76%	24%
Ciências Naturais	237	225	95%	5%
Físico-Química	237	214	90%	10%
Educação Visual	222	221	99,5%	0,5%
Tecnologias da Informação e Comunicação	215	213	99%	1%
Educação Física	237	236	99,6%	0,4%
Educação Moral e Religiosa	206	206	100,0%	0,0%
Oficina de Comunicação	237	236	99,6%	0,4%
Artes e Tecnologias	215	210	98%	2%
Classe de Conjunto	22	22	100%	0%
Formação Musical	22	22	100%	0%
Instrumento	22	22	100%	0%
Português Língua Não Materna	3	3	100%	0%

Tabela 77 – Resultados globais 8.º Ano - Agrupamento

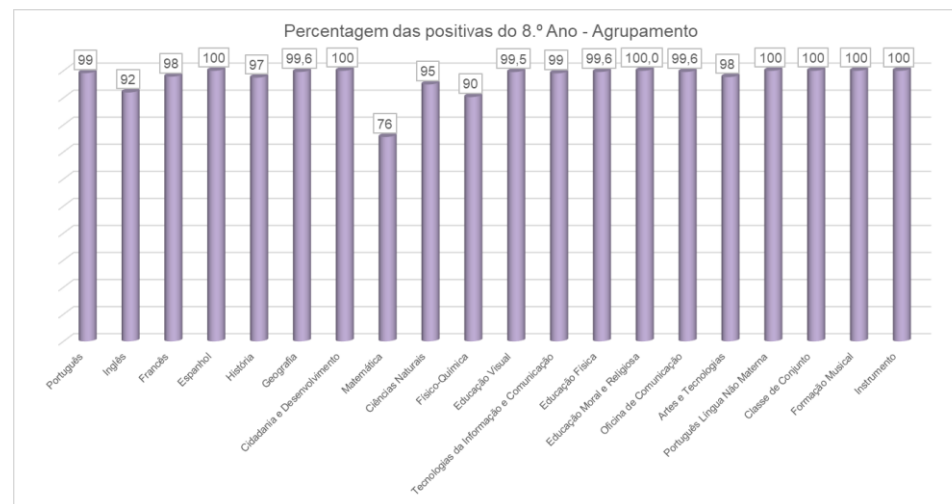


Gráfico 21 – Sucesso global 8.º Ano – Agrupamento

Os resultados globais do Agrupamento são muito positivos. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 76% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 92%.

### 3.11 9ºano EBAVL

9.º A EBAVL Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	100%	0%
Inglês	28	28	100%	0%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	28	100%	0%
Geografia	28	28	100%	0%
Matemática	28	28	100%	0%
Ciências Naturais	28	28	100%	0%
Físico-Química	28	28	100%	0%
Educação Visual	25	25	100%	0%
Educação Física	28	28	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100%	0%
Classe de Conjunto	7	7	100%	0%
Formação Musical	7	7	100%	0%
Instrumento	7	7	100%	0%

Tabela 78 – Aproveitamento do 9.º A EBAVL

9.º B EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	21	21	100%	0%
Inglês	21	21	100%	0%
Francês	21	19	90%	10%
História	21	21	100%	0%
Geografia	21	21	100%	0%
Matemática	21	15	71%	29%
Ciências Naturais	21	20	95%	5%
Físico-Química	21	20	95%	5%
Educação Visual	21	21	100%	0%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	21	21	100%	0%

Tabela 79 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

9.º C EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
Francês	19	19	100%	0%
História	19	19	100%	0%
Geografia	19	19	100%	0%
Matemática	19	18	95%	5%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Físico-Química	19	19	100%	0%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	19	19	100%	0%

Tabela 80 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

### 3.12 Resultados Globais do 9ºano EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	68	68	100%	0%
Inglês	68	68	100%	0%
Francês	68	66	97%	3%
História	68	68	100%	0%
Geografia	68	68	100%	0%
Matemática	68	61	90%	10%
Ciências Naturais	68	67	99%	1%
Físico-Química	68	67	99%	1%
Educação Visual	65	65	100%	0%
Educação Física	68	68	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	49	49	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	68	68	100%	0%
Classe de Conjunto	7	7	100%	0%
Formação Musical	7	7	100%	0%
Instrumento	7	7	100%	0%

Tabela 81 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

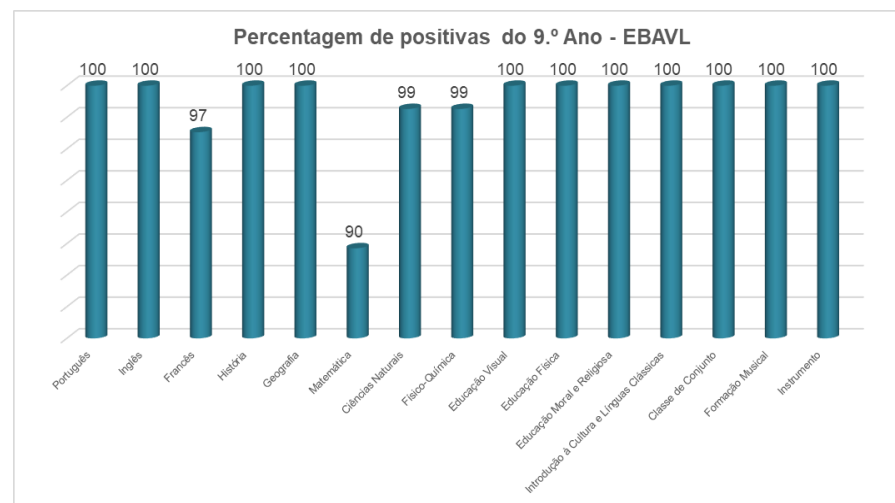


Gráfico 22 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

No 9ºano da EBAVL os valores de sucesso são muito positivos porque a maioria das disciplinas apresenta taxas de sucesso superiores a 97%, sendo que a disciplina com menor sucesso é a Matemática com 90%.

## 3.13

## 9ºano EBSDD

9.º A EBSDD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	100%	0%
Inglês	28	28	100%	0%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	28	100%	0%
Geografia	28	28	100%	0%
Matemática	28	21	75%	25%
Ciências Naturais	28	28	100%	0%
Físico-Química	28	21	75%	25%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Educação Física	28	28	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	28	28	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100%	0%
Classe de Conjunto	1	1	100%	0%
Formação Musical	1	1	100%	0%
Instrumento	1	1	100%	0%

Tabela 82 – Aproveitamento do 9.º A EBSDD

9.º B EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	17	89%	11%
Inglês	19	17	89%	11%
Francês	19	19	100%	0%
História	19	19	100%	0%
Geografia	19	19	100%	0%
Matemática	19	16	84%	16%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Físico-Química	19	16	84%	16%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	11	11	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	19	18	95%	5%

Tabela 83 – Aproveitamento do 9.º B EBSDD

9.º C EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	19	95%	5%
História	20	20	100%	0%
Geografia	20	18	90%	10%
Matemática	20	11	55%	45%
Ciências Naturais	20	19	95%	5%
Físico-Química	20	19	95%	5%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	11	11	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	20	19	95%	5%
Português Língua Não Materna	1	0	0%	100%

Tabela 84 – Aproveitamento 9.º C EBSDD

9.º D EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	29	97%	3%
Inglês	30	30	100%	0%
Francês	30	30	100%	0%
História	30	30	100%	0%
Geografia	30	25	83%	17%
Matemática	30	18	60%	40%
Ciências Naturais	30	29	97%	3%
Físico-Química	30	29	97%	3%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	24	24	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	30	30	100%	0%

Tabela 85 – Aproveitamento 9.º D EBSDD

9.º E EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	25	18	72%	28%
Inglês	26	26	100%	0%
Francês	26	22	85%	15%
História	26	25	96%	4%
Geografia	26	21	81%	19%
Matemática	26	16	62%	38%
Ciências Naturais	26	15	58%	42%
Físico-Química	26	26	100%	0%
Educação Visual	26	26	100%	0%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	26	26	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 86 – Aproveitamento 9.ºE EBSDD

### 3.14

### Resultados Globais do 9ºano EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO EBSDD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	121	111	92%	8%
Inglês	123	120	98%	2%
Francês	123	118	96%	4%
História	123	122	99%	1%
Geografia	123	111	90%	10%
Matemática	123	82	67%	33%
Ciências Naturais	123	110	89%	11%
Físico-Química	123	111	90%	10%
Educação Visual	122	122	100%	0%
Educação Física	123	123	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	88	88	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	123	121	98%	2%
Classe de Conjunto	1	1	100%	0%
Formação Musical	1	1	100%	0%
Instrumento	1	1	100%	0%
Português Língua Não Materna	2	1	50%	50%

Tabela 87 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

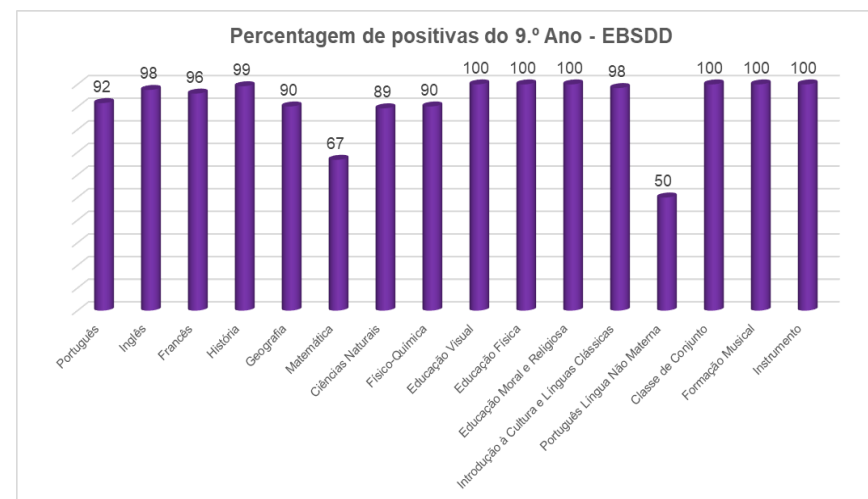


Gráfico 23 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

O 9ºano da EBSDD constata-se que a disciplina que mostra um nível de sucesso mais baixo é Português Língua Não Materna com 50% seguida de Matemática com 67% e Ciências Naturais com 89%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 90%.



## 3.15

## Resultados Globais do Agrupamento do 9.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	189	179	95%	5%
Inglês	191	188	98%	2%
Francês	191	184	96%	4%
História	191	190	99%	1%
Geografia	191	179	94%	6%
Matemática	191	143	75%	25%
Ciências Naturais	191	177	93%	7%
Físico-Química	191	178	93%	7%
Educação Visual	187	187	100%	0%
Educação Física	191	191	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	137	137	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	191	189	99%	1%
Classe de Conjunto	8	8	100%	0%
Formação Musical	8	8	100%	0%
Instrumento	8	8	100%	0%
Português Língua Não Materna	2	1	50%	50%

Tabela 88 – Resultados globais 9.ºAno - Agrupamento

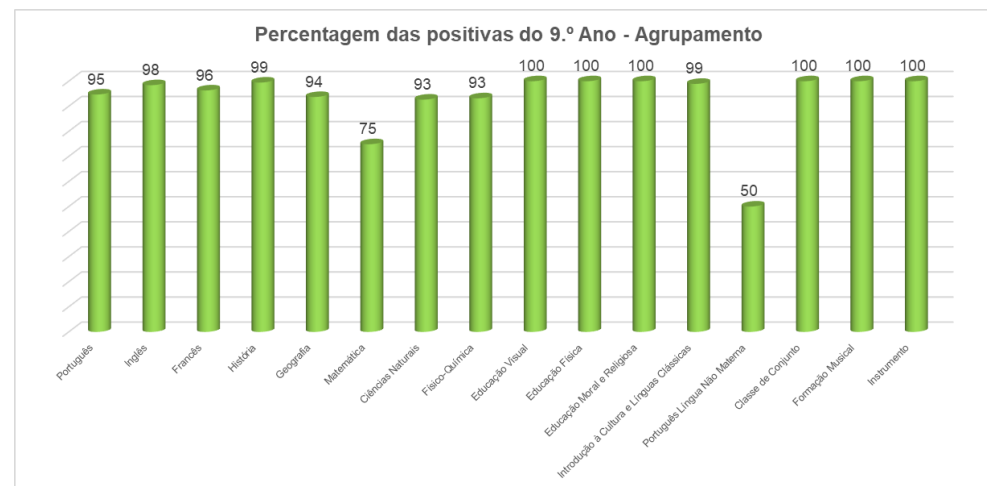


Gráfico 24 – Sucesso global 9.ºAno – Agrupamento

Os resultados globais do agrupamento demonstram que a disciplina de Português Língua Não Materna apresenta a taxa de sucesso mais baixa (50%) sendo seguida pela disciplina de Matemática (75%). As outras disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 93%, sendo que as disciplinas de Educação Visual, Educação Física, Educação Visual e Educação Moral e Religiosa, Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem taxas de sucesso de 100%.

### 3.16 Comportamento Global (3ºCiclo)

O comportamento no 3ºciclo foi considerado, na maioria Satisfatório (56%) enquanto 44% foi avaliado com Bom.

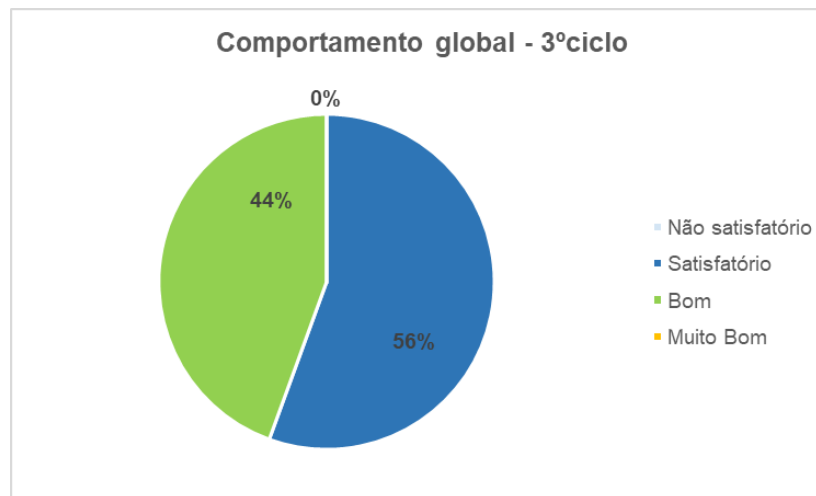


Gráfico 25 – Comportamento global (3ºCiclo)

### 3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)

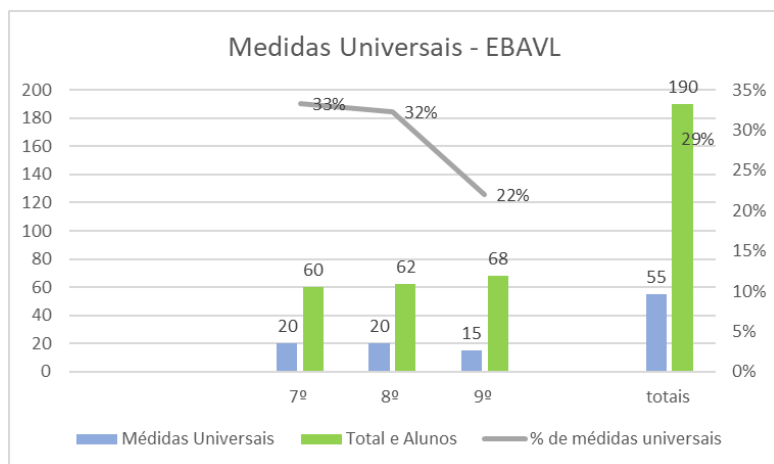


Gráfico 26 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBAVL

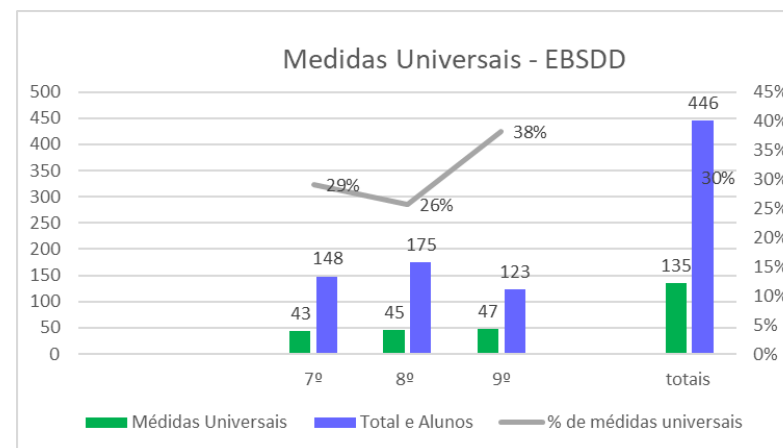


Gráfico 27 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBSDD

Os dados revelam que no 7ºano na EBAVL vinte alunos beneficiaram de medidas universais e na EBSDD foram quarenta e três alunos. No 8ºano EBAVL houve vinte alunos que beneficiaram de medidas universais e na EBSDD eram quarenta e cinco alunos. Por fim, no nono ano, na EBAVL quinze alunos usufruíram de medidas universais enquanto na EBSDD quarenta e sete alunos beneficiaram desta medida.

## 4. Ensino Secundário

No ponto quatro surgem os dados relativos ao ensino secundário que estão agrupados por ano de escolaridade e turma, sendo seguidos pelos resultados globais de cada ano de escolaridade. No final da apresentação dos dados do secundário surgem as informações relativas ao comportamento e à aplicação das medidas universais.

### 4.1 10.º Ano

10.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	16,9	100%	0%
Inglês	27	27	18,3	100%	0%
Filosofia	27	27	17,5	100%	0%
Educação Física	27	27	18,4	100%	0%
Matemática A	27	27	16,2	100%	0%
Física e Química A	27	27	15,7	100%	0%
Biologia e Geologia	27	27	15,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	25	25	19,4	100%	0%

Tabela 89 – Aproveitamento 10.ºA

10.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	15,1	100%	0%
Inglês	11	10	16,2	91%	9%
Filosofia	11	11	17,6	100%	0%
Educação Física	10	10	19,2	100%	0%
Matemática A	11	7	11,4	64%	36%
Física e Química A	12	10	13,6	83%	17%
Biologia e Geologia	11	11	14,6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	19,7	100%	0%

Tabela 91 – Aproveitamento 10.ºC

10.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	14,4	93%	7%
Inglês	27	25	14,5	100%	0%
Filosofia	27	27	15,3	100%	0%
Educação Física	27	27	17,6	100%	0%
Matemática A	12	12	14,5	100%	0%
História A	15	15	13,5	100%	0%
Economia A	12	12	15,7	100%	0%
Geografia A	27	26	14,4	96%	4%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	12	10,9	80%	20%
Educação Moral e Religiosa	5	5	19,2	100%	0%

Tabela 93 – Aproveitamento 10.ºE

10.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	26	15,0	96%	4%
Inglês	27	27	16,8	100%	0%
Filosofia	27	26	15,4	96%	4%
Educação Física	27	27	16,6	100%	0%
Matemática A	27	25	13,0	93%	7%
Física e Química A	27	25	13,3	93%	7%
Biologia e Geologia	14	14	14,3	100%	0%
Geometria Descritiva A	13	13	19,0	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	18,0	100%	0%

Tabela 90 – Aproveitamento 10.ºB

10.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	20	13,5	91%	9%
Português Língua Não Materna	1	1	15,0	100%	0%
Inglês	23	21	16,2	91%	9%
Filosofia	23	21	13,7	91%	9%
Educação Física	20	19	16,3	95%	5%
História A	23	20	12,9	87%	13%
Geografia A	23	19	12,1	83%	17%
Alemão	23	22	16,3	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	10	10	17,1	100%	0%

Tabela 92 – Aproveitamento 10.ºD

10.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	25	24	14,1	96%	4%
Português Língua Não Materna	2	2	12,5	100%	0%
Inglês	27	26	15,5	96%	4%
Filosofia	26	25	15,1	96%	4%
Educação Física	29	29	16,6	100%	0%
Desenho A	29	29	16,8	100%	0%
Geometria Descritiva A	26	24	14,1	92%	8%
História da Cultura e das Artes	27	26	14,8	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	5	5	20,0	100%	0%

Tabela 94 – Aproveitamento 10.ºF

## 4.2 Resultados Globais do 10ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	139	135	15,8	97%	3%
Inglês	142	136	16,3	96%	4%
Filosofia	141	137	15,8	97%	3%
Educação Física	140	139	17,5	99%	1%
Matemática A	77	71	13,8	92%	8%
Física e Química A	66	62	14,7	94%	6%
Biologia e Geologia	52	52	14,5	100%	0%
História A	38	35	13,2	92%	8%
Geometria Descritiva A	39	37	16,6	95%	5%
Geografia A	50	45	13,3	90%	10%
Alemão	23	22	16,3	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	70	70	18,9	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	12	10,9	80%	20%
Desenho A	29	29	16,8	100%	0%
História da Cultura e das Artes	27	26	14,8	96%	4%

Tabela 95 – Resultados globais 10.ºAno

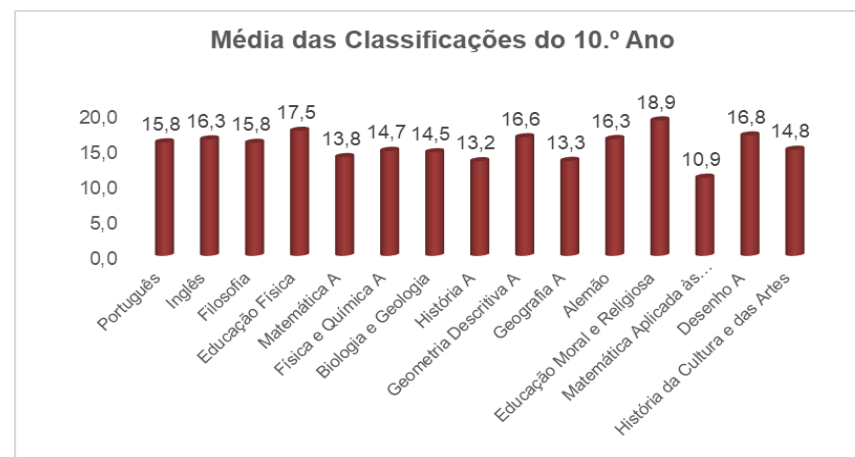


Gráfico 28 – Média das classificações do 10.ºAno

Quanto ao sucesso obtido no 10ºano verificamos que é bastante elevado em todas as disciplinas, uma vez que a taxa de sucesso é superior a 80%. Destacam-se as disciplinas de Biologia e Geologia e Educação Moral e Religiosa com uma taxa de sucesso de 100%. No que concerne às médias verifica-se, ainda, que as disciplinas de Português, Inglês, Filosofia, Educação Física, Alemão, Educação Moral e Religiosa e Geometria Descrita A apresentam médias superiores a 15 valores. A disciplina que apresenta a média mais baixa é Matemática Aplicada às Ciências Sociais com 10,9.

## 4.3 11º Ano

11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	14,3	100%	0%
Inglês	19	18	17,8	95%	5%
Filosofia	19	19	14,7	100%	0%
Educação Física	19	19	18,8	100%	0%
Matemática A	18	18	14,4	100%	0%
Física e Química A	19	18	13,9	95%	5%
Biologia e Geologia	18	17	13,3	94%	6%
Educação Moral e Religiosa	12	12	18,4	100%	0%

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºA

11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	15,8	100%	0%
Português língua Não Materna	1	1	13,0	100%	0%
Inglês	29	28	16,0	97%	3%
Filosofia	29	29	15,6	100%	0%
Educação Física	29	29	18,8	100%	0%
Matemática A	29	29	14,3	100%	0%
Física e Química A	29	26	14,3	90%	10%
Biologia e Geologia	18	18	15,4	100%	0%
Geometria Descritiva A	11	11	18,4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	26	26	19,0	100%	0%

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºB

11.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	14	14	15,4	100%	0%
Português língua Não Materna	1	1	19,0	100%	0%
Inglês	16	16	14,9	100%	0%
Filosofia	14	13	15,4	93%	7%
Educação Física	15	15	18,1	100%	0%
História A	15	15	16,0	100%	0%
Geografia A	15	15	16,6	100%	0%
Matemática Aplicada as Ciências soci	15	15	14,7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	18,7	100%	0%

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºC

11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	13,5	100%	0%
Inglês	23	23	14,0	100%	0%
Filosofia	23	23	14,0	100%	0%
Educação Física	23	23	17,9	100%	0%
História A	23	23	15,1	100%	0%
Geografia A	23	23	14,9	100%	0%
Alemão	22	22	15,7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	13	13	18,4	100%	0%

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºD

11.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	21	21	12,6	100%	0%
Inglês	21	21	14,4	100%	0%
Filosofia	22	22	13,9	100%	0%
Educação Física	21	21	16,9	100%	0%
Desenho A	21	21	17,9	100%	0%
Geometria Descritiva A	25	22	13,4	88%	12%
História da Cultura e das Artes	21	21	15,9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	19,0	100%	0%

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºE

#### 4.4 Resultados Globais do 11ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	105	105	14,33	100%	0%
Inglês	108	106	15,42	98%	2%
Filosofia	107	106	14,71	99%	1%
Educação Física	107	107	18,40	100%	0%
Matemática A	47	47	14,35	100%	0%
Física e Química A	48	44	14,65	92%	8%
Biologia e Geologia	36	35	14,35	97%	3%
História A	38	38	15,55	100%	0%
Geometria Descritiva A	25	20	15,92	80%	20%
Geografia A	38	38	15,74	100%	0%
Alemão	22	22	15,73	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	67	67	18,69	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	15	14,73	100%	0%
Desenho A	21	21	17,9	100%	0%
História da Cultura e das Artes	21	20	15,85	95%	5%

Tabela 101 – Resultados globais 11.ºAno

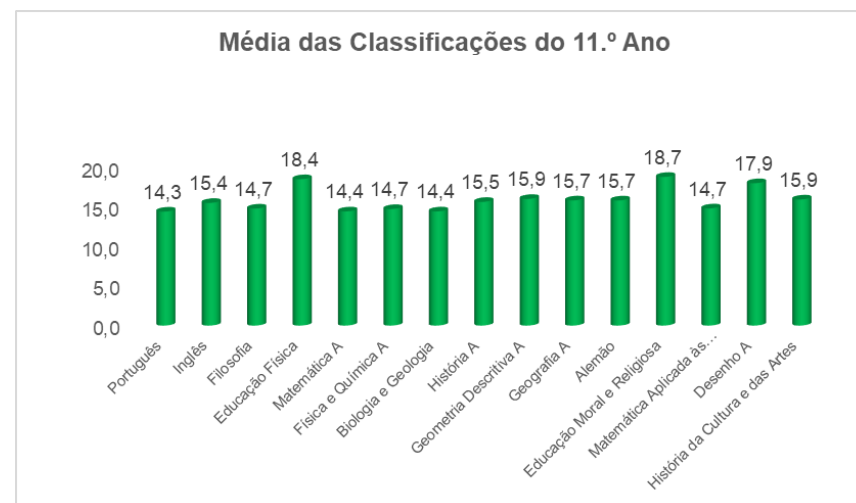


Gráfico 29 – Média das classificações do 11.ºAno

No 11º ano verifica-se que a percentagem de sucesso é bastante elevada uma vez que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso acima dos 80% (Geometria Descritiva A). Destacam-se as disciplinas de Português, Educação Física, Matemática A, História A, Geografia A, Alemão, Educação Moral e Religiosa, História da Cultura de das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais com 100% de sucesso. No que diz respeito à média assinalam-se as disciplinas com médias superiores a 15 valores: Inglês, Educação Física, História A, Geometria Descritiva A, Geografia A, Alemão, Desenho A, Educação Moral e Religiosa, História da Cultura e das Artes.

#### 4.5 12º Ano

12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	18	17	15,5	94%	6%
Educação Física	18	17	17,1	94%	6%
Matemática A	17	15	12,7	88%	12%
Biologia	18	17	18,3	94%	6%
Química	13	12	17,8	92%	8%
Psicologia B	5	5	17,4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	19,4	100%	0%

12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	16	16	14,8	100%	0%
Educação Física	16	16	18,3	100%	0%
Matemática A	18	14	13,5	78%	22%
Física	16	16	18,0	100%	0%
Química	13	14	18,2	108%	-8%
Inglês	3	3	18,3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	19,2	100%	0%

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

12.º C - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades   Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	23	13,0	96%	4%
Portugues Língua Não Materna	1	1	15,0	100%	0%
Educação Física	25	25	15,4	100%	0%
História A	24	24	15,4	100%	0%
Geografia C	21	21	16,0	100%	0%
Inglês	11	11	17,7	100%	0%
Psicologia B	18	18	17,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	19,8	100%	0%

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	14,0	100%	0%
Educação Física	12	12	16,6	100%	0%
História A	11	11	14,1	100%	0%
Geografia C	13	13	15,9	100%	0%
Sociologia	12	12	14,6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	18,0	100%	0%

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

12.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	24	14,3	100%	0%
Educação Física	24	24	17,8	100%	0%
Desenho A	24	24	19,3	100%	0%
Oficina de Artes	24	24	17,9	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	19,2	100%	0%

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

#### 4.6 Resultados Globais do 12ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	93	91	14,3	98%	2%
Educação Física	95	94	17,0	99%	1%
Matemática A	35	29	13,1	83%	17%
Biologia	18	17	18,3	94%	6%
Física	16	16	18,0	100%	0%
Química	26	26	18,0	100%	0%
Psicologia B	23	23	17,2	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	19,1	100%	0%
História A	35	35	14,8	100%	0%
Geografia C	34	34	15,9	100%	0%
Inglês	14	14	18,0	100%	0%
Desenho A	24	24	19,3	100%	0%
Oficina de Artes	24	24	17,9	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	19,2	100%	0%

Tabela 107 – Resultados globais 12.ºAno

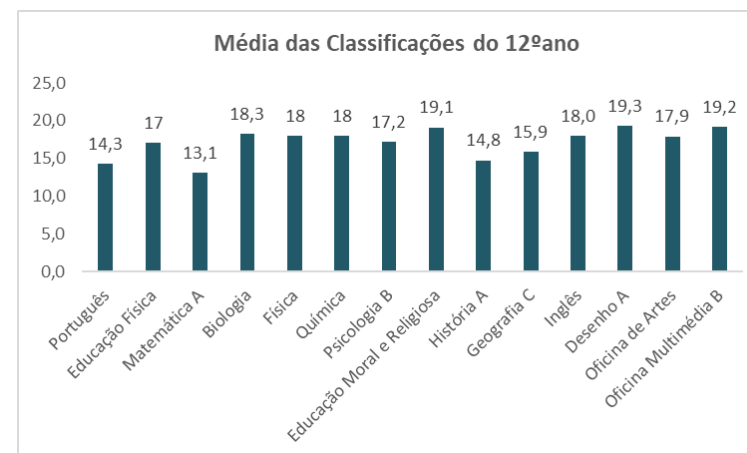
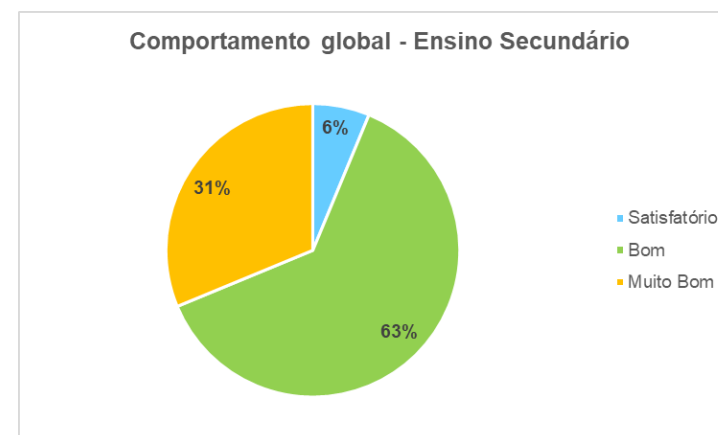


Gráfico 30 – Média das classificações do 12.ºAno

No que concerne aos resultados globais do 12ºano constata-se que são muito bons considerando que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso positivas e percentagens superiores a 13 valores. Destas disciplinas destacam-se as disciplinas de Física, Química, Psicologia B, Educação Moral e Religiosa, História A, Inglês, Desenho A, Oficina das Artes e Oficina Multimédia B com 100% de sucesso. Em relação à média verifica-se que as disciplinas de Educação Física, Biologia, Física, Química, Psicologia B, Educação Moral e Religiosa, Geografia C, Inglês, Desenho A, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B apresentam uma média superior a 15 valores.

#### 4.7 Comportamento Global (Ensino Secundário)

O comportamento do ensino secundário foi considerado, na maioria, como Bom (63%). O restante comportamento foi avaliado com Muito Bom (31%) e Satisfatório (6%).



#### 4.8 Medidas Universais (Ensino Secundário)

No ensino secundário verificou-se a existência de vinte e oito alunos com medidas universais: dez no décimo ano, quinze no décimo primeiro ano e três no décimo segundo ano.

Gráfico 31 – Comportamento global (Secundário)

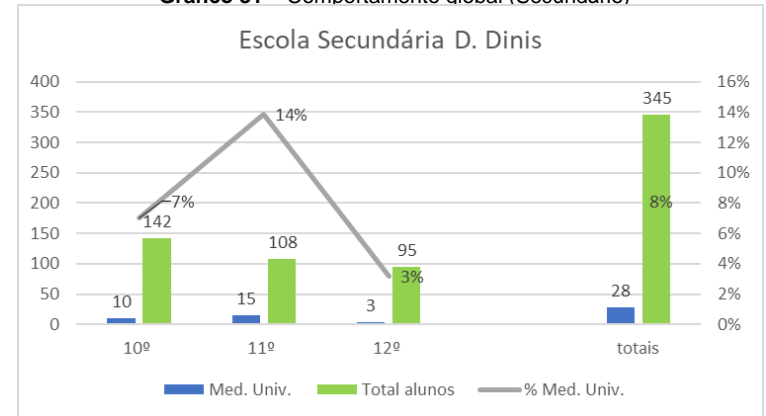


Gráfico 32 – Medidas Universais (Secundário)



## 5. Educação Inclusiva

Feita a análise dos documentos de monitorização verificou-se que no **primeiro ciclo** há um total de 40 alunos com MSAI distribuídos pelos 4 anos de escolaridade - 18 alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma pelos quatro anos: 1 no segundo ano, 10 no terceiro ano e 7 no quarto ano; 19 com medidas seletivas distribuídas da seguinte forma: 2 no primeiro ano, 3 no segundo ano, 4 no terceiro ano e 10 no quarto ano. Relativamente às medidas adicionais, são 3 os alunos, um aluno em cada um dos três primeiros anos.

Pelo que se pode constatar, conforme aumenta o ano de escolaridade, aumenta também o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Feita a monitorização das mesmas, todas elas se manterão no próximo ano letivo, à exceção de um caso, em que o aluno passará a usufruir de medidas adicionais, pelo facto das medidas seletivas se terem revelado insuficientes para suprir as dificuldades apresentadas. O professor titular de turma e a professora de educação especial que acompanham o aluno, fundamentaram essa necessidade e procederam ao preenchimento dos documentos necessários.

Ainda relativamente a este ciclo de ensino, verificou-se que não houve retenções, pelo que se considera que as medidas implementadas foram eficazes.

No **segundo ciclo** há um total de 65 alunos a usufruírem de MSAI. São quarenta e quatro os alunos que usufruem de medidas universais, dezoito deles frequentam o quinto ano (oito na E.B de Agrela e vale do Leça e dez na E.B e Secundária D. Dinis). No sexto ano são vinte e seis os alunos que usufruem destas medidas (sete na E.B de Agrela e vale do Leça e dezanove na E.B e Secundária D. Dinis).

Relativamente às medidas seletivas, no segundo ciclo há um total de vinte e um alunos a usufruírem destas medidas. Sete no quinto ano (dois na E.B de Agrela e vale do Leça e cinco na E.B e Secundária D. Dinis) e catorze no sexto ano (dois na E.B de Agrela e vale do Leça e doze na E.B e Secundária D. Dinis).

Há a reportar apenas duas retenções neste ciclo de ensino, de alunos frequentam a Escola Básica e Secundária Dinis. Estas retenções (de dois irmãos, sinalizados à CPCJ) deve-se à sua falta de assiduidade.

Ainda neste ciclo de ensino, feita a monitorização das medidas, aferiu-se que estas foram eficazes e manter-se-ão no próximo ano letivo, à exceção de dois alunos que deixarão de as usufruir por já não apresentarem as dificuldades inicialmente identificadas. Também neste ciclo de ensino verificou-se que conforme aumenta o ano de escolaridade, aumentam o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No **terceiro ciclo** verificou-se existe um total de 216 alunos com MSAI, desses, cento e noventa usufruem de medidas universais. No sétimo ano, com três turmas a E.B de Agrela e vale do Leça apresenta vinte alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com seis turmas, apresenta quarenta e três alunos. No oitavo ano, com três turmas a E.B de Agrela e vale do Leça apresenta vinte alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com sete turmas apresenta quarenta e cinco alunos. Finalmente no nono ano, a E.B de Agrela e Vale do Leça, com três turmas apresenta quinze alunos e a E.B e Secundária D. Dinis, com cinco turmas apresenta quarenta e sete alunos.

Com medidas seletivas, são vinte e cinco o total de alunos neste ciclo: onze na E.B de Agrela e Vale do Leça e catorze na E.B e Secundária D. Dinis. Neste ciclo de ensino existe apenas um aluno a usufruir de medidas adicionais, estando este a frequentar o nono ano, na E.B de Agrela e Vale do Leça.

Ainda neste ciclo de ensino houve dez retenções, uma E.B de Agrela e Vale do Leça e nove na E.B e Secundária D. Dinis, assim como são sessenta os alunos que no próximo ano deixarão de usufruir destas medidas por terem apresentado resultados que já não justificam a sua aplicabilidade.

Relativamente ao **ensino secundário** e reportando-se este apenas à E.B e Secundária D. Dinis, existem vinte e oito alunos com medidas universais, nenhum aluno usufrui de medidas seletivas e seis usufruem de medidas adicionais (três no décimo ano, um no décimo primeiro e dois no décimo segundo). Apenas quatro alunos, com medidas universais, não progrediram.

Relativamente aos **Cursos Profissionais**, apenas três alunos usufruem de medidas universais. Verificou-se que a maior incidência de alunos com MSAI se encontra a frequentar o 3º ciclo. De salientar que tal como previsto pelo D.L 54/2018, e segundo uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 283, com medidas seletivas são 65 e apenas 10 com medidas adicionais.

Feita a análise da monitorização da aplicação das MSAI, verificou-se um aumento do número de alunos com medidas universais relativamente ao segundo período, a maior parte das medidas aplicadas mantêm-se no próximo ano letivo por se adequarem às problemáticas dos alunos, com exceção de 68 alunos que já não necessitarão das mesmas.

Apenas um aluno viu as suas medidas alteradas (de seletivas para adicionais), uma vez que as usufruídas até ao momento se revelaram insuficientes para suprir as suas dificuldades e deste modo garantir o seu acesso à aprendizagem e o seu sucesso na melhoria das aprendizagens.

Tendo em conta a monitorização das medidas realizada pelos conselhos de turma, os mesmos elaboraram os RTP e PEI, com as medidas, estratégias a serem aplicadas no próximo ano letivo, assim como os recursos a serem alocados.

1º ciclo				TOTAL
Ano/ Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
1º ano	-----	2	1	3
2º ano	1	3	1	5
3º ano	10	4	1	15
4º ano	7	10	-----	17
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

**Tabela 108** – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (1ºCiclo)

<b>2º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Ano Medidas</b>	<b>Medidas Universais</b>	<b>Medidas Seletivas</b>	<b>Medidas Adicionais</b>	
5º ano	8	2	-----	10
6º ano	7	2	-----	9
<b>2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis</b>				
5º ano	10	5	-----	15
6º ano	19	12	-----	31
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

Tabela 109 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (2ºCiclo)

<b>3º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Ano Medidas</b>	<b>Medidas Universais</b>	<b>Medidas Seletivas</b>	<b>Medidas Adicionais</b>	
7º ano	20	3	-----	<b>23</b>
8º ano	20	1	-----	<b>21</b>
9º ano	15	7	1	<b>23</b>
<b>2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis</b>				
7º ano	43	3	-----	<b>46</b>
8º ano	45	7	-----	<b>52</b>
9º ano	47	4	-----	<b>51</b>
<b>TOTAL</b>	<b>190</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>216</b>

Tabela 110 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (3ºCiclo)

Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
10º ano	10	-----	3	13
11º ano	15	-----	1	16
12º ano	3	-----	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

**Tabela 111** – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Secundário)

## 6. Comportamento (Agrupamento)

O comportamento das turmas do agrupamento foi considerado, na maioria, como Bom (59%) seguido de Satisfatório (22%) e Muito Bom (19%).

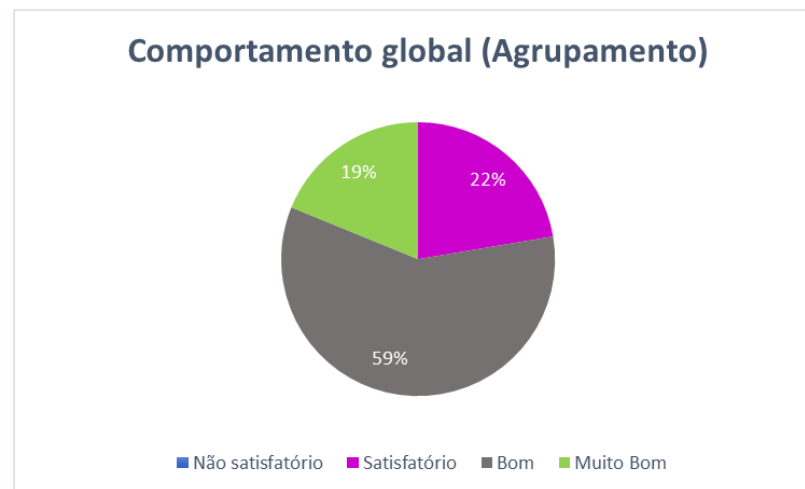


Gráfico 33 - Comportamento global (Agrupamento)

## 7. Medidas Universais (Agrupamento)

No final do 3º período, 283 alunos do agrupamento estiveram abrangidos por medidas universais, ou seja, 18% num universo de 1589 alunos.

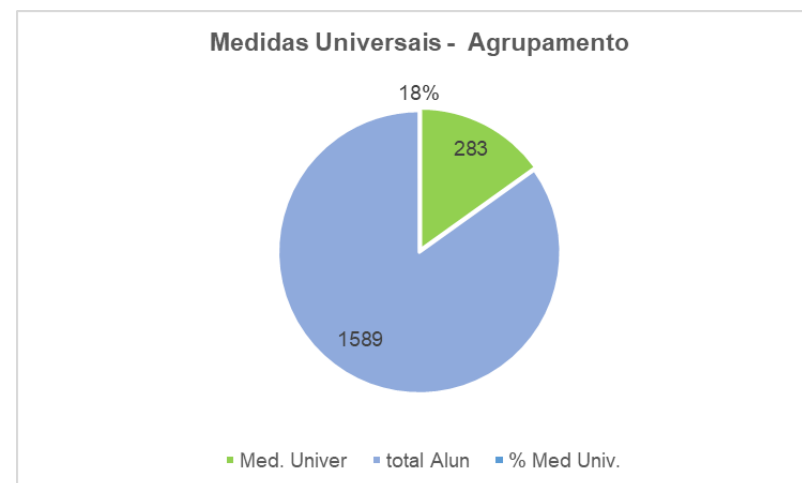


Gráfico 34 – Medidas Universais (Agrupamento)

## 8. Comparações

A secção que se segue apresenta os dados obtidos das comparações realizadas com anos transatos. Mais uma vez se destaca que apenas os dados relacionados com o 11º e 12º anos das disciplinas submetidas a exame podem ser comparados na íntegra porque são os que apresentam critérios de avaliação semelhantes aos dos anos transatos. Os restantes níveis de ensino sofreram alterações nos critérios de avaliação no 3º período e, por isso, os dados em apreço devem ser analisados com alguma cautela.

### 8.1. Ensino Básico

Análise Comparativa do Sucesso no Período Análogo							
1.º ANO - 3.º PERÍODO							
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	97%	90%	78%	92%	95%	92%	↓
Matemática	99%	95%	92%	97%	98%	98%	=
Estudo do Meio	100%	100%	100%	100%	100%	98%	↓
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	100%	98%	100%	98%			
Expressões Artísticas					98%	100%	↑
Educação Moral e Religiosa					100%	100%	=
Apoio ao Estudo	100%	98%	90%	97%	98%	98%	=
Oferta complementar	100%	98%	97%	95%			

Tabela 112 – Análise comparativa do 1ºano

Análise Comparativa do Sucesso no Período Análogo							
3.º ANO - 3.º PERÍODO							
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	99%	97%	97%	100%	98%	99%	↑
Matemática	99%	97%	96%	100%	95%	100%	↑
Estudo do Meio	100%	100%	99%	100%	98%	100%	↑
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Apoio ao Estudo	100%	99%	100%	100%	100%	100%	=
Oferta complementar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa						100%	
Inglês		100%	96%	100%	100%	100%	=

Tabela 114 – Análise comparativa do 3ºano

Análise Comparativa do Sucesso no Período Análogo							
2.º ANO - 3.º PERÍODO							
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	96%	92%	92%	87%	97%	100%	↑
Matemática	96%	92%	86%	94%	99%	100%	↑
Estudo do Meio	96%	100%	93%	98%	100%	100%	↑
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	100%	100%	98%	100%	100%		=
Educação Artística						100%	
Educação Física						100%	
Apoio ao Estudo	96%	99%	95%	95%	100%		
Oferta complementar	100%	100%	100%	100%	96%	100%	↑
Educação Moral e Religiosa					100%	100%	=
Português Língua Não Materna						100%	

Tabela 113 – Análise comparativa do 2ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
4.º ANO - 3.º PERÍODO							
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	99%	96%	100%	100%	100%	100%	=
Matemática	96%	91%	93%	96%	100%	100%	=
Estudo do Meio	99%	97%	99%	99%	100%	98%	↓
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Apoio ao Estudo	100%	99%	100%	100%	100%	100%	=
Oferta complementar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa						100%	=
Português Língua Não Materna						100%	=
Inglês			93%	100%	100%	100%	=

Tabela 115 – Análise comparativa do 4ºano

Ao observarmos as tabelas comparativas 1ºciclo e em relação ao 1ºano verifica-se que as taxas de sucesso no ano letivo de 2019/2020 sofreram uma ligeira descida nas disciplinas de Português, Matemática e Oferta Complementar e subiram ligeiramente na disciplina de Expressões Artísticas. As restantes disciplinas mantiveram a taxa de sucesso. No 2ºano a maioria das disciplinas subiram a taxa de sucesso para 100% enquanto as restantes mantiveram as taxas de sucesso obtidas no ano letivo anterior. No 3ºano e comparando com o ano letivo três das disciplinas subiram a taxa de sucesso sendo que apenas a disciplina de Português

ainda não obteve 100% de sucesso. No último ano de escolaridade – 4ºano – tal como no ano letivo anterior todas as disciplinas mantiveram a taxa de sucesso de 100%.

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
5.º ANO - 3.º PERÍODO		Sucesso					
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Cidadania e Desenvolvimento	98%	100%	99%	100%	100%	99%	↓
Ciências Naturais	93%	98%	97%	99%	100%	100%	=
Educação Física	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Musical	98%	100%	98%	99%	100%	99%	↓
Educação Tecnológica	98%	98%	99%	96%	99%	100%	↑
Educação Visual	96%	100%	99%	98%	100%	100%	=
História e Geografia de Portugal	96%	94%	94%	94%	95%	100%	↑
Inglês	85%	88%	91%	92%	99%	99%	=
Matemática	80%	84%	81%	81%	82%	97%	↑
Português	81%	94%	95%	93%	100%	100%	=
Oficina de Dança e Música						100%	
Português Língua Não Materna						100%	
T. de Informação e Comunicação					100%	100%	=

Tabela 116 – Análise comparativa do 5ºano

No 5ºano verifica-se que a maioria das disciplinas manteve a taxa de sucesso do ano letivo anterior enquanto as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Educação Musical desceram ligeiramente. As disciplinas de Educação Tecnológica, História e Geografia de Portugal e Matemática subiram a sua taxa de sucesso sendo que a disciplina de Matemática é a que apresenta a subida mais acentuada.

Em relação ao 6ºano constata-se que a maioria das disciplinas apresenta uma subida da taxa de sucesso comparando com o ano letivo anterior. Apenas a disciplina de Ciências Naturais desceu ligeiramente a taxa de sucesso enquanto duas disciplinas mantiveram a taxa de sucesso.

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
6.º ANO - 3.º PERÍODO		Sucesso					
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Cidadania e Desenvolvimento	100%	99%	99%	99%	99%	100%	↑
Ciências Naturais	97%	96%	92%	96%	100%	99%	↓
Educação Física	100%	100%	99%	100%	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Musical	100%	97%	98%	98%	99%	100%	↑
Educação Tecnológica	100%	99%	100%	98%	98%	100%	↑
Educação Visual	100%	99%	100%	96%	99%	100%	↑
História e Geografia de Portugal	96%	88%	91%	92%	94%	97%	↑
Inglês	86%	75%	92%	88%	89%	99%	↑
Matemática	83%	74%	87%	83%	87%	90%	↑
Português	87%	90%	92%	94%	99%	100%	↑
Português Língua Não Materna						100%	
Oficina de Dança e Música						100%	
Português Língua Não Materna						100%	

Tabela 117 – Análise comparativa do 6ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
7.º ANO - 3.º PERÍODO		Sucesso					
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Cidadania e Desenvolvimento					98%	100%	↑
Ciências Naturais	84%	94%	90%	84%	92%	97%	↑
Educação Física	99%	99%	100%	98%	98%	100%	↑
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	99%	100%	100%	=
Educação Visual	96%	97%	99%	90%	98%	99%	↑
Físico-Química	84%	68%	85%	91%	90%	88%	↓
Francês	88%	94%	92%	92%	99%	97%	↓
Geografia	86%	90%	93%	88%	93%	95%	↑
História	84%	92%	90%	89%	93%	97%	↑
Inglês	68%	86%	86%	84%	88%	92%	↑
Matemática	61%	68%	68%	70%	79%	83%	↑
Português	79%	84%	83%	86%	96%	97%	↑
Tecnologias de I. Comunicação					95%	98%	↑
Artes e Tecnologias						94%	
Português Língua Não Materna						100%	
Mundo Atual					97%	100%	↑

Tabela 118 – Análise comparativa do 7ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
8.º ANO - 3.º PERÍODO		Sucesso					
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Cidadania	100%	100%	100%	99%	95%	100%	↑
Ciências Naturais	94%	82%	96%	92%	91%	95%	↑
Educação Física	99%	99%	100%	99%	99%	100%	↑
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Visual	99%	100%	100%	96%	96%	90%	↓
Físico-Química	76%	72%	69%	90%	86%	98%	↑
Francês	96%	91%	98%	92%	93%	100%	↑
Geografia	97%	97%	99%	95%	90%	99%	↑
História	94%	91%	96%	97%	95%	97%	↑
Inglês	85%	81%	92%	82%	83%	92%	↑
Matemática	63%	60%	61%	65%	63%	76%	↑
Português	85%	78%	86%	91%	87%	99%	↑
Tecnologias da Informação e Comunicação						100%	
Oficina de Comunicação						100%	
Artes de Tecnologias						100%	
Espanhol						100%	
Português Língua Não Materna						100%	

Tabela 119 – Análise comparativa do 8ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo							
9.º ANO - 3.º PERÍODO		Sucesso					
Disciplinas	Ano Letivo 2014/2015	Ano Letivo 2015/2016	Ano Letivo 2016/2017	Ano Letivo 2017/2018	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Ciências Naturais	99%	93%	86%	94%	97%	93%	↓
Educação Física	100%	99%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=
Educação Visual	100%	99%	100%	99%	99%	100%	↑
Espanhol	100%	100%	100%	100%	100%		
Físico-Química	88%	81%	72%	81%	92%	93%	↑
Francês	98%	100%	99%	98%	95%	96%	↑
Geografia	100%	98%	99%	99%	99%	94%	↓
História	100%	98%	94%	98%	99%	99%	=
Inglês	85%	86%	91%	93%	88%	98%	↑
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas		100%	100%	100%	100%	99%	↓
Matemática	60%	55%	54%	56%	65%	75%	↑
Português	86%	93%	90%	91%	99%	95%	↓

Tabela 120 – Análise comparativa do 9ºano

Quanto ao 7ºano verifica-se que apenas duas disciplinas sofreram descidas no que concerne ao sucesso (Física e Química e Francês). Educação Moral e Religiosa mantém o sucesso obtido enquanto as restantes disciplinas apresentam subidas no sucesso.

No 8ºano e comparando os resultados com os do ano letivo anterior verifica-se que apenas a disciplina de Educação Visual desceu a taxa de sucesso enquanto a disciplina de Educação Moral e Religiosa conseguiu manter a taxa de sucesso. Todas as outras disciplinas apresentam uma subida do seu sucesso.

No último ano do terceiro ciclo verificou-se uma descida do sucesso em várias disciplinas (Ciências Naturais, Geografia, Introdução à Cultura e Línguas Clássicas) enquanto as disciplinas de Educação Física, Educação Moral e Religiosa e História mantiveram os valores de sucesso. As restantes disciplinas subiram os valores de sucesso quando comparadas com o ano letivo anterior.



## 8.2 Ensino Secundário

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo						
10.º ANO - 3.º PERÍODO	Médias			Sucesso		
Disciplinas	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020		Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	12,80	15,8	↑	90%	97%	↑
Inglês	13,26	16,3	↑	80%	96%	↑
Filosofia	13,91	15,8	↑	94%	97%	↑
Educação Física	17,26	17,5	↑	100%	99%	↓
Matemática A	11,45	13,8	↑	72%	92%	↑
Física e Química A	13,31	14,7	↑	78%	94%	↑
Biologia e Geologia	12,63	14,5	↑	88%	100%	↑
História A	13,97	13,20	↓	93%	92%	↓
Geometria Descritiva A	14,56	16,6	↑	83%	95%	↑
Geografia A	12,48	13,3	↑	82%	90%	↑
Alemão	15,77	16,3	↑	100%	96%	↓
Educação Moral e Religiosa	17,99	18,9	↑	100%	100%	=
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15,77	10,9	↓	100%	80%	↓
Desenho A	16,33	16,8	↑	100%	100%	=
História da Cultura e das Artes	14,17	14,8	↑	100%	96%	↓

Tabela 112 – Análise comparativa do 10ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo						
11.º ANO - 3.º PERÍODO	Média			Sucesso		
Disciplinas	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020		Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	13,61	14,33	↑	100%	100%	=
Inglês	15,49	15,42	↓	100%	98%	↓
Filosofia	14,30	14,71	↑	100%	99%	↓
Educação Física	16,25	18,40	↑	100%	100%	=
Matemática A	11,38	14,35	↑	76%	100%	↑
Física e Química A	13,20	14,65	↑	92%	92%	=
Biologia e Geologia	13,86	14,35	↑	100%	97%	↓
História A	14,05	15,55	↑	94%	100%	↑
Geometria Descritiva A	15,57	15,92	↑	91%	80%	↓
Geografia A	13,99	15,74	↑	97%	100%	↑
Alemão	16,23	15,73	↓	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa	18,24	18,69	↑	100%	100%	=
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	10,18	14,73	↑	64%	100%	↑
Desenho A	19,09	17,95	↓	100%	95%	↓
História da Cultura e das Artes	16,79	15,85	↓	100%	95%	↓

Tabela 113 – Análise comparativa do 11ºano

Análise Comparativa das Médias das Classificações e do Sucesso no Período Análogo						
12.º ANO - 3.º PERÍODO	Médias			Sucesso		
Disciplinas	Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020		Ano Letivo 2018/2019	Ano Letivo 2019/2020	
Português	15,42	14,3	↓	100%	98%	↓
Educação Física	17,06	17,0	↓	100%	99%	↓
Matemática A	13,46	13,1	↓	83%	83%	↓
Biologia	18,44	18,3	↓	100%	94%	↓
Física	17,93	18,0	↑	100%	100%	=
Química	17,90	18,0	↑	96%	100%	↑
Psicologia B	16,63	17,2	↑	100%	100%	=
Educação Moral e Religiosa	18,44	19,1	↑	100%	100%	=
História A	13,96	14,8	↑	100%	100%	=
Geografia C	15,80	15,9	↑	100%	100%	=
Inglês	17,73	18,0	↑	100%	100%	=
Desenho A	15,81	19,3	↑	100%	100%	=
Oficina de Artes	16,44	17,9	↑	100%	100%	=
Oficina Multimédia B	16,78	19,2	↑	100%	100%	=

Tabela 113 – Análise comparativa do 12ºano

Os dados do 10ºano evidenciam que houve uma subida generalizada das médias quando comparadas com o ano letivo anterior. Apenas duas disciplinas (História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais) sofreram uma descida. A descida é mais acentuada na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Quanto ao sucesso verifica-se que este ano letivo houve uma descida ligeira em algumas disciplinas (Educação Física, História A, Alemão, História da Cultura e das Artes), mas mais acentuada na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Educação Moral e Religiosa e Desenho A mantiveram a taxa de sucesso.

No 11ºano verificou-se uma descida das médias de 4 disciplinas, sendo as mais acentuadas as de Desenho A e História da Cultura e das Artes e a mais ligeira a disciplina de Alemão. As restantes disciplinas apresentam subidas das médias, sendo que as subidas mais acentuadas se verificam nas disciplinas de Educação Física, Matemática A, Geografia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. No que diz respeito à melhoria do sucesso as subidas são menores. Apenas as disciplinas de Matemática A, História A, Geografia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais demonstram uma subida acentuada enquanto Inglês, Filosofia, Física e Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes apresentam descidas na taxa de sucesso. Também é claro que Português, Educação Física, Alemão e Educação Moral e Religiosa mantiveram a taxa de sucesso igual à do ano letivo anterior.

No que concerne ao 12ºano 4 disciplinas apresentam descidas nas médias quando comparadas com o ano letivo anterior (Português, Inglês, Educação Física e Biologia). Português apresenta a maior descida da média. As restantes disciplinas apresentam melhorias nas médias, sendo que a que apresenta a maior subida é a disciplina de Oficina Multimédia B. Em relação ao sucesso constata-se que as disciplinas de Português, Inglês, Educação Física, Biologia e Geografia C apresentam uma descida. Apenas a disciplina de Psicologia B melhorou o sucesso. As restantes disciplinas mantiveram a taxa de sucesso do ano letivo anterior.

## Considerações finais

Nas considerações finais devemos lembrar que os dados relativos ao 3º período devem ser lidos com algum cuidado. O terceiro período funcionou em duas modalidades diferentes. O ensino básico e o 10º ano decorreram num modelo não presencial enquanto que os anos finais do ensino secundário (11º e 12º ano) aconteceram em regime presencial. Assim, os critérios de avaliação aplicados nos diferentes ciclos não foram iguais e sofreram alterações quando comparados com os aplicados nos períodos anteriores. O 11º e 12º anos continuaram a beneficiar dos critérios de avaliação delineados no 1º período enquanto que os restantes anos letivos beneficiaram de um ajuste nos critérios de avaliação que tiveram em conta a situação excepcional vivida.

No que concerne ao 1º ciclo, observados e apreciados os resultados obtidos, verificou-se que estamos perante bons resultados, uma vez que não há turmas avaliadas com aproveitamento negativo, sendo que a maioria está avaliada com Bom.

No 2º Ciclo, no Agrupamento, verifica-se que os resultados obtidos são muito positivos considerando que o aproveitamento foi considerado como satisfatório apenas numa turma. As restantes turmas viram o seu aproveitamento avaliado como Bom e Muito Bom.

Em relação ao 3.º Ciclo, observa-se que no 7.º Ano todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 83%, sendo a disciplina de Matemática que apresentou a percentagem de sucesso mais baixa (83%) seguida de Físico e Química com 88%. Podemos considerar, por isso, que a taxa de sucesso do 7º ano é boa.

No 8.º Ano todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso acima dos 70%, sendo que a percentagem de sucesso mais baixa foi na disciplina de Matemática 76%. Destacam-se, dos dados observados, as turmas 8.ºB pela taxa de sucesso mais baixa na disciplina de Matemática e os 8ºF e 8ºG da EBSDD pela taxa de sucesso mais baixa nas disciplinas de Matemática, Físico-Química e Ciências Naturais.

No que diz respeito ao 9.º ano observa-se que, no Agrupamento, todas as disciplinas obtiveram sucesso, sendo a que tem a percentagem de sucesso mais baixa é a da disciplina de Português Língua Não Materna com 50%, seguida de Matemática com 75%. Individualmente, destacam-se as turmas 9.ºA, 9.ºC, 9.ºD e 9.ºE da EBSDD por apresentarem percentagens de sucesso baixas em algumas disciplinas (Matemática, Físico-Química, e Ciências Naturais). No entanto, podemos afirmar que houve uma melhoria da taxa de sucesso nas turmas mencionadas anteriormente.

Relativamente ao Ensino Secundário e em relação ao 10.º Ano destaca-se que a taxa de sucesso é bastante elevada uma vez que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 90%. No que concerne às médias do 10º ano apenas a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais apresenta uma média de 10,9. A maioria das disciplinas apresentam médias superiores a 14 valores. No 11º ano constata-se que a taxa de sucesso é bastante elevada e que a média das disciplinas se situa acima 14,3. Os resultados do 12º ano são, também, bastante positivos. A taxa de sucesso é bastante elevada porque se situa acima dos 83%. Em relação às médias apenas a disciplina de Matemática A apresenta média de 13,1. A maioria das disciplinas exibem uma média superior 14 valores.

Quando observamos o comportamento global do Agrupamento constatamos que foi considerado na maioria das turmas bom (59%), sendo seguido de satisfatório (22%) e muito bom (19%). Verificamos que comparativamente com o período anterior o comportamento global do agrupamento também evidencia uma melhoria geral.

Em relação à aplicação das Medidas Universais no Agrupamento verificamos que foram aplicadas 283 medidas (18%) num universo de 1589 alunos.

Em suma, os dados evidenciam uma melhoria das taxas de sucesso quando comparadas com os períodos anteriores, sendo que essa melhoria se estende, ao comportamento exibido pelos alunos durante o 3º período.

A coordenadora da Equipa de Autoavaliação



Daniela Maria Costa

---

<sup>i</sup> Nos resultados globais do 1º ano deve ser considerado que existe 1 aluno que beneficiou de medidas seletivas abrangidos pelo Dec. Lei nº54/2018, sendo que no próximo ano letivo o aluno irá beneficiar de medidas adicionais.

<sup>ii</sup> Nos resultados do global do 5º ano deve ser tido em conta que no 5ºE há dois alunos que não foram avaliados em todas as disciplinas por falta de assiduidade injustificada. Um dos alunos foi avaliado apenas a Matemática enquanto o outro foi avaliado nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Educação Física.