
**ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS
DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO;
COMPARAÇÃO COM OS RESULTADOS DO BIÉNIO/ TRIÉNIO,
ATÉ AO FINAL DO 1.º PERÍODO DO ANO LETIVO 2018/2019**

ENSINO PROFISSIONAL | 2018-2019

ENSINO PROFISSIONAL | 2016-2021



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	2
1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 2.º PERÍODO.....	3
1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F.....	4
1.1.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	4
1.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º Período.....	4
1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F.....	5
1.2.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	5
1.2.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante 1.º Período.....	5
1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G.....	6
1.3.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	6
1.3.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo.....	6
1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F.....	7
1.4.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	7
1.4.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	7
1.4.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	7
1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F.....	8
1.5.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	8
1.5.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo.....	8
1.5.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	8
1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G.....	9
1.6.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	9
1.6.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	9
1.6.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	9
1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G.....	10
1.7.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	10
1.7.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	10
1.7.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	10
2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS.....	11
2.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO).....	12
2.2. NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO).....	13
3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS.....	14
3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL DO 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO).....	15
3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO).....	16
3.3. Módulos em atraso por turma, curso e disciplina, até ao final do 2.º período do ano letivo 2018/19.....	17
3.3.1. 10.ºF (DIE) – 17 alunos.....	17
3.3.2. 10.ºF (AL) – 13 alunos.....	18
3.3.3. 10.ºG (TD) – 30 alunos.....	19
3.3.4. 11.ºF (GD) – 14 alunos.....	20
3.3.5. 11.ºG (DG) – 21 alunos.....	21
3.3.6. 12.ºG (GD) – 17 alunos.....	22
4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO.....	26
4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	27
4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	28
4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar.....	29
5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS.....	31
5.1. REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA.....	32
5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS.....	33
6. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO 2.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO.....	34
6.1. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 2.º PERÍODO.....	35
6.2. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 2.º PERÍODO.....	36
6.3. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 2.º PERÍODO.....	37

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Este estudo refere-se aos resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 2.º período do corrente ano letivo. Os dados foram obtidos nos registos emanados nas reuniões de avaliação desde o 1.º período do ano letivo de 2016-2017 até ao 2.º período do presente ano letivo.

Foram utilizadas as seguintes abreviaturas para cada curso:

- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial = **AL**
- Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico = **DG**
- Curso Profissional de Técnico de Design (Int/Ext) = **DIE**
- Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva = **GD**
- Curso Profissional de Técnico de Desporto = **TD**

Nas turmas agregadas, composta por dois cursos (10.º F e 11.ºF) consideraram-se os dois cursos (Análise Laboratorial e Design de Interiores/Exteriores; e Análise Laboratorial e Apoio à Gestão Desportiva) em separado.

1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 2.º PERÍODO

Nesta série são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas pelos alunos após capitalização dos módulos constantes no plano de formação de cada curso/turma no 2.º período do ano letivo 2018/19.

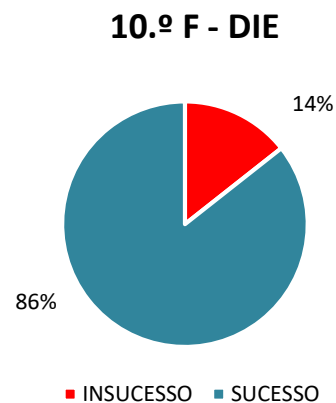
Os gráficos circulares mostram as percentagens de alunos com sucesso/insucesso no cumprimento do plano de formação desde o início ao curso até ao final do 1.º período e nos módulos avaliados durante o 2.º período do presente ano letivo.

1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F

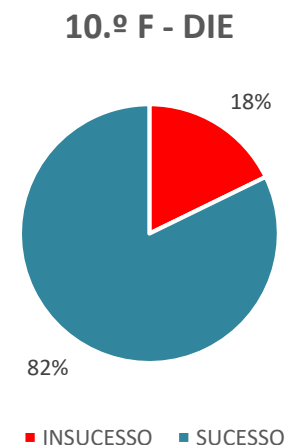
1.1.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (17 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR T	I.CO NT	F.C ONT	F.C ONT	AI	E.FI S	HCA	HCA	GD	MA T	MT	MT	MT	MT	DAC	DAC	DC	DC	DIE	DIE	DIE	DIE	
			1	1	1	2	1	13	2	3	2	A1	1	2	3	4	1	2	2	3	2	4	5	6	
DESIGN DE INTERIORES E EXTERIORES	10.º F	Sem Sucesso	3	1	0	0	1	3	6	5	3	5	1	2	1	4	2	4	5	3	2	1	1	3	
		C Sucesso	10 a 13	10	8	2	3	8	2	8	9	6	7	1	9	9	5	8	8	0	3		9	9	5
			14 a 16	3	5	1	0	4	9	3	3	4	1	1	3	2	8	4	5	8	2		2	3	4
			17 a 20	1	0	0	0	4	3	0	0	4	4		3	5	0	3	0	4	9	1	5	4	5
		% Insucesso	18	7	0	0	6	18	35	29	18	29	33	12	6	24	12	24	29	18	67	6	6	18	
		% Sucesso	82	93	100	100	94	82	65	71	82	71	67	88	94	76	88	76	71	82	33	94	94	82	

1.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



1.1.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período



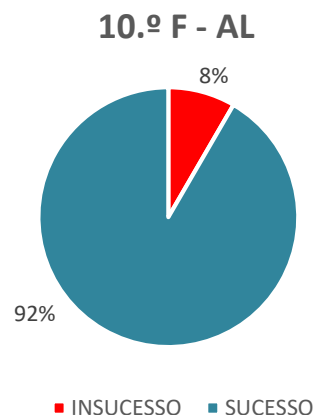
Durante o 1.º período, a turma 10.º F – Design de Interiores/ Exteriores revelou 86% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esse sucesso diminuiu para 82% no 2º período.

1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F

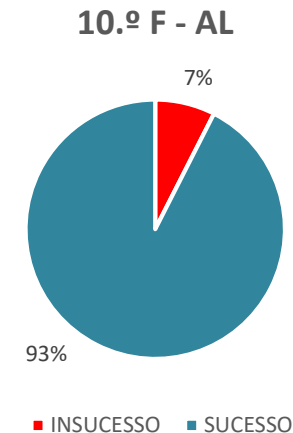
1.2.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (13 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	I.CON TF	F.CO NT	F.CO NT	AI	E.FIS	TIC	MAT	FQ	TQUI	QSA	AQ	AQ	AQ	AQ	AQ	
			1	1	1	2	1	13	2	A2	Q2	4498	4486	1698	1700	4483	4485	4488	
ANÁLISE LABORATORIAL	10.º F	Sem Sucesso	0	1	1	1	1	0	1	6	2	0	0	1	0	0	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	8	2	1	2	2	3	8	5	8	0	6	0	0	0	0	0
			14 a 16	4	4	3	1	4	6	2	0	3	10	5	1	10	8	4	9
			17 a 20	1	1	0	1	6	4	2	2	0	3	2	11	3	5	9	4
		% Insucesso	0	13	20	20	8	0	8	46	15	0	0	8	0	0	0	0	0
		% Sucesso	100	88	80	80	92	100	92	54	85	100	100	92	100	100	100	100	100

1.2.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



1.2.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período



Durante o 1.º período, a turma 10.º F – Análise Laboratorial revelou 92% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esse sucesso aumentou para 93% no 2º período. Deve ser referida a elevada taxa de insucesso obtido no módulo A2 de Matemática (46%), que deverá ser alvo de reflexão.

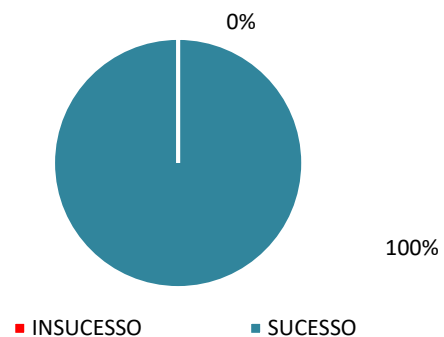
1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G

1.3.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (30 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	I.CONT	F.CON	F.CON	AI	TIC	E.FIS	E.FIS	E.FIS	PSI	ESTM	MAT	FDT	FDT	
			1	2	1	2	1	1	1	4	7	P2	1	A1	9434	9438	
TÉCNICO DE DESPORTO	10.º F	Sem Sucesso	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	
		C Sucesso	10 a 13	24	16	0	2	19	12	0	6	2	23	24	27	16	9
			14 a 16	5	8	3	2	11	12	14	17	12	6	5	1	10	18
			17 a 20	1	1	1	0	0	6	16	7	15	1	0	2	3	3
		% Insucesso	0	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0
		% Sucesso	100	96	100	100	100	100	100	100	100	97	100	97	100	97	100

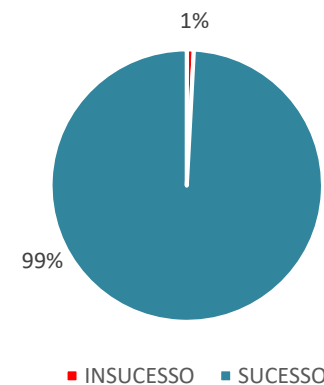
1.3.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período

10.º G - TD



1.3.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período

10.º G - TD



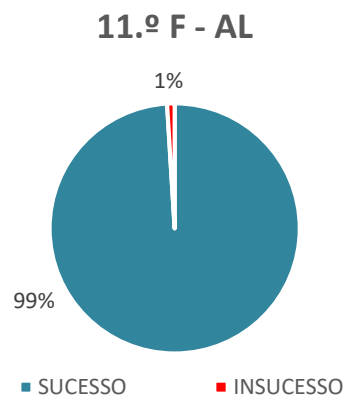
Durante o 1.º período, a turma 10.º G – Técnico de Desporto, revelou 100% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso reduziu para 99% no 2º período.

1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F

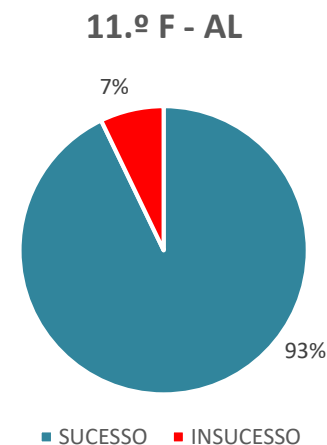
1.4.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (17 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	I.CON T	F.CON T	AI	E.FIS	E.FIS	MAT	MAT	FQ	FQ	QA	QA	TQUI	AQ	AQ	
			5	5	5	3	2	8	A5	A6	F1	F3	4495	4496	4502	4492	4508	
ANÁLISE LABORATORIAL	10.º F	Sem Sucesso	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	3	3	
		C Sucesso	10 a 13	6	4	2	0	5	2	8	7	4	3	1	0	0	3	2
			14 a 16	3	4	0	7	9	12	1	3	7	5	6	6	6	4	5
			17 a 20	6	5	1	8	1	1	6	4	4	7	9	10	9	6	6
		% Insucesso	6	0	0	6	6	6	6	13	6	6	6	0	0	6	19	19
% Sucesso	94	100	100	94	94	94	94	88	94	94	94	100	100	94	81	81		

1.4.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



1.4.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período



Até ao final do 1.º período, a turma 11.º F – Técnico de Análise Laboratorial, revelou 99% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso baixou para 93% no 2º período.

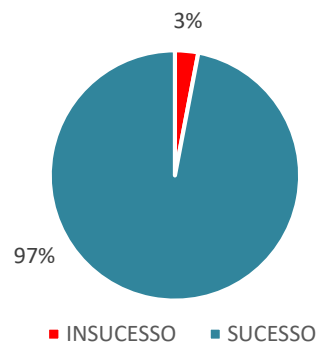
1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F

1.5.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (14 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR T 4	POR T 5	I.CO NT 5	F.CO NT 5	AI 3	E.FIS 2	E.FIS 8	MAT A3	MAT A6	PSI 4	PAF D 7244	PAF D 7278	PAF D 7281	OGD 7250	OGD 7251	OGD 7252	GPP D 7263	GPP D 7264	F.C.T . 7287	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	10.º F	Sem Sucesso	0	2	1	1	2	0	1	1	3	0	2	0	0	0	1	2	1	2	0	
		C Sucesso	10 a 13	1	10	5	0	0	1	0	6	7	1	0	1	2	1	1	2	1	0	1
			14 a 16	0	2	5	0	10	6	3	5	3	8	9	0	12	6	7	8	11	10	4
			17 a 20	0	0	1	1	2	7	10	2	1	5	3	0	0	7	5	2	1	2	9
		% Insucesso	0	14	8	50	14	0	7	7	21	0	14	0	0	0	7	14	7	14	0	
		% Sucesso	100	86	92	50	86	100	93	93	79	100	86	100	100	100	100	93	86	93	86	100

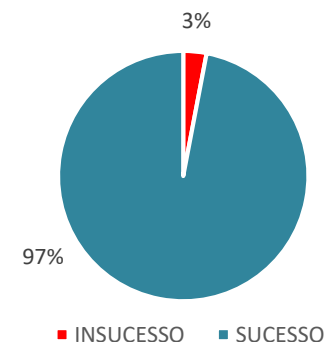
1.5.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período

11.º F - GD



1.5.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período

11.º F - GD



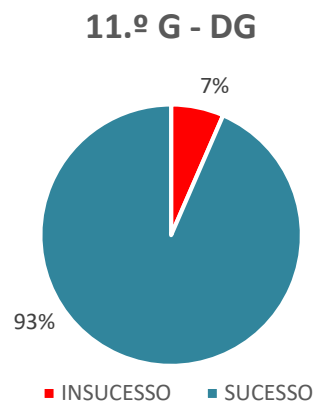
Durante o 1.º período, a turma 11.º F – Técnico de Gestão Desportiva, revelou 97% de sucesso no cumprimento do plano de formação, tendo a mesma reduzido para 92% no 2.º período.

1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G

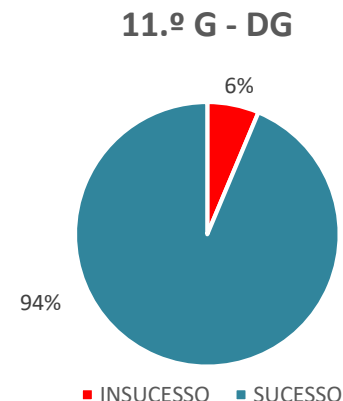
1.6.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (19 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	PORT	I.CON	F.CO	AI	AI	AI	E.FIS	E.FIS	G.DE	G.DE	HCA	HCA	DCV	DCV	DG	OG	OG	OG	
			4	5	5	5	1	2	3	2	8	3	4	3	7	3	5	6	5	6	7	
DESIGN GRÁFICO	11.º G	Sem Sucesso	0	3	2	0	0	0	3	3	2	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	14	11	9	3	17	18	6	7	8	12	14	14	5	13	1	9	9	6	5
			14 a 16	5	5	3	2	3	3	6	6	5	8	5	3	6	6	9	10	7	10	7
			17 a 20	0	0	0	0	1	0	4	3	4	1	0	1	4	2	9	2	5	3	7
		% Insucesso	0	16	14	0	0	0	16	16	11	0	5	14	21	0	0	0	0	0	0	
		% Sucesso	100	84	86	100	100	100	84	84	89	100	95	86	79	100	100	100	100	100	100	

1.6.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



1.6.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período



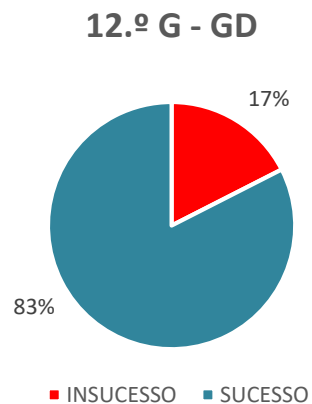
Desde o início do curso, até ao final do 1.º período, a turma 11.º G – Técnico de Design Gráfico, revelou 93% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso aumentou para 94% no 2º período.

1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G

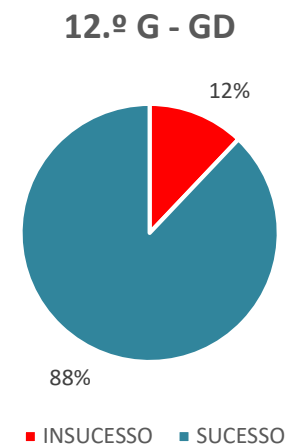
1.7.1. Sucesso/Insucesso no 2.º Período (17 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR T 7	POR T 8	POR T 9	I.CO NT 7	I.CO NT 8	F.CO NTF 8	.CON T 9	AI 6	E.FIS 3	E.FIS 6	E.FIS 12	E.FIS 15	MAT A7	MAT A9	PSI 6	PAF D 7245	PAF D 7279	GID 7274	GID 7275	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	11.º G	Sem Sucesso	2	2	1	1	2	0	0	2	2	3	3	8	1	2	0	0	1	0	2	
		C Sucesso	10 a 13	2	12	16	3	8	2	0	12	7	6	13	1	10	6	3	6	6	7	5
			14 a 16	0	3	0	0	4	0	2	3	6	6	1	6	1	7	12	10	10	9	8
			17 a 20	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	2	5	2	2	1	0	1	2
		% Insucesso	50	12	6	25	13	0	0	12	12	18	18	47	6	12	0	0	6	0	12	
		% Sucesso	50	88	94	75	87	100	100	88	88	82	82	53	94	88	100	100	94	100	88	

1.7.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



1.7.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 2.º Período



Desde o início da formação, até ao final do 1.º período, a turma 12.º G – Técnico de Gestão Desportiva, revelou 83% de sucesso no cumprimento do plano de formação, tendo o mesmo aumentado para 88% no 2º período.

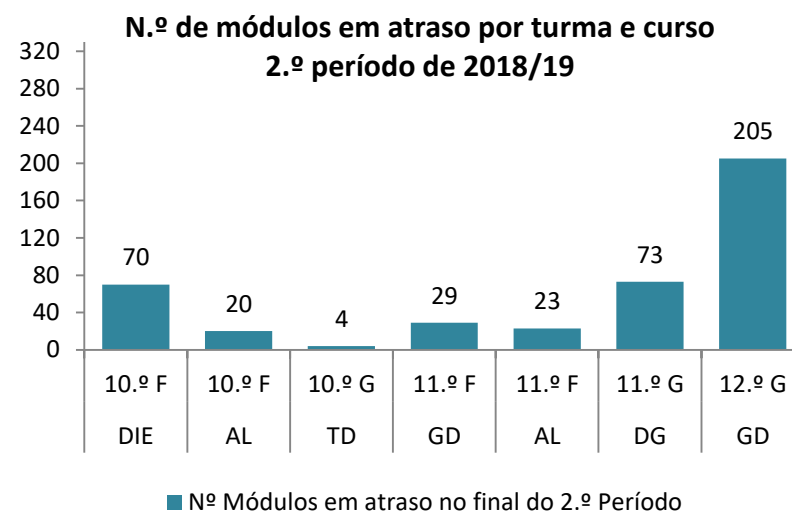
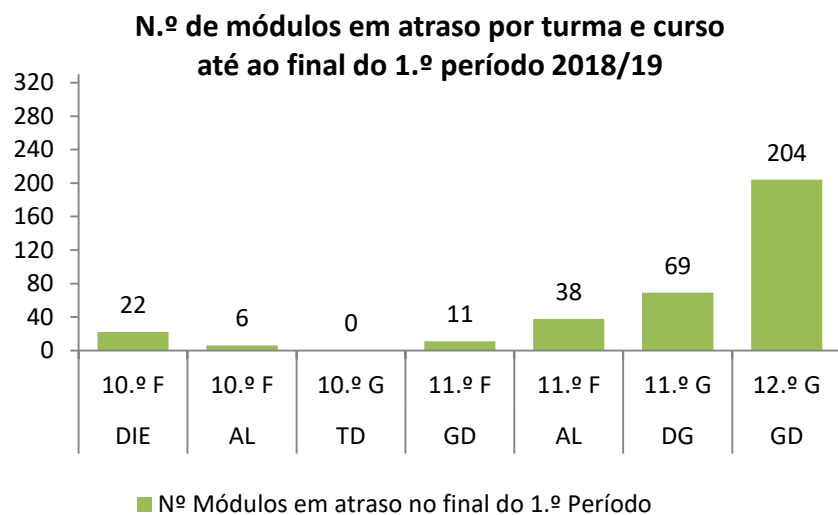
2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS

O primeiro gráfico desta série mostra o total dos módulos por capitalizar desde o início dos cursos, até ao final do 1.º período do ano letivo de 2018-2019 (são considerados todos os anos de formação anterior) e o total de módulos por capitalizar no final do 2.º período do presente ano letivo.

O segundo gráfico mostra o número de recuperações de módulos realizadas durante o 2.º período.

Não foram contabilizados os alunos que rescindiram contrato ou foram transferidos.

6.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO)

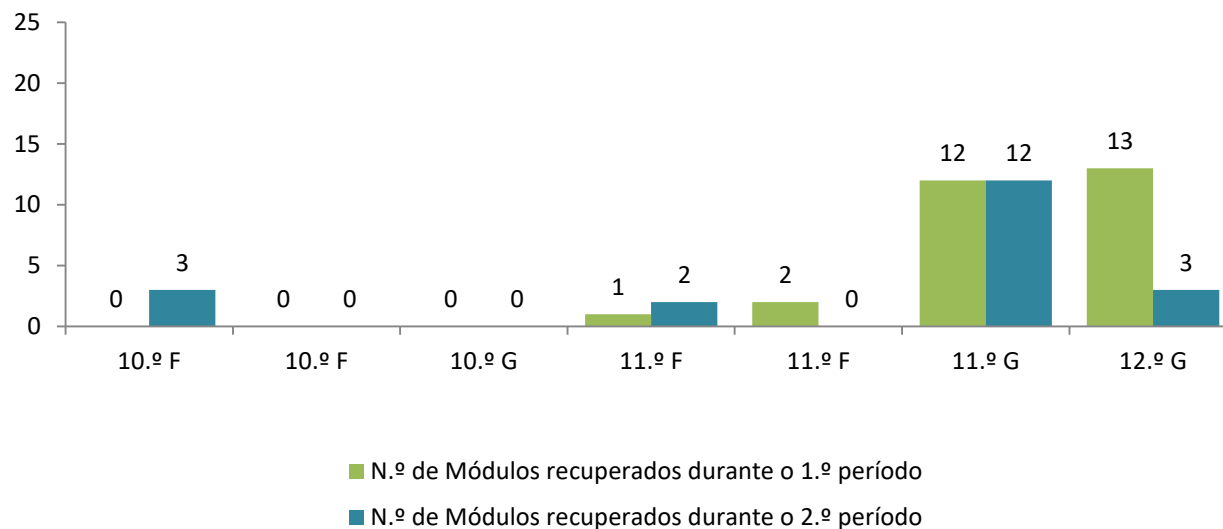


O gráfico mostra o total dos módulos por capitalizar até ao 1.º período e até ao final do 2.º período do ano letivo 2018/19.

Conclui-se que, apesar de serem feitas recuperações de módulos com sucesso nas turmas do 10.ºF (DIE), 11.ºF (GD), 11.ºG (DG) e 12.ºG (DG), o número de módulos por capitalizar aumentou na maioria das turmas, com exceção do 11.ºF - AL, em que houve uma diminuição do número de módulos por capitalizar, de 38 para 23. Nas turmas que iniciaram os cursos no presente ano letivo, verifica-se que no 10.º F - DIE o número de módulos por capitalizar é bastante significativo (70), enquanto no 10.ºG (TD) o número de módulos por capitalizar é residual (4). Deve ser ainda referido o elevado número de módulos por capitalizar na turma 12.ºG (GD), que aumentou de 204 para 205.

2.2 NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 2.º PERÍODO

N.º de módulos recuperados por turma e curso

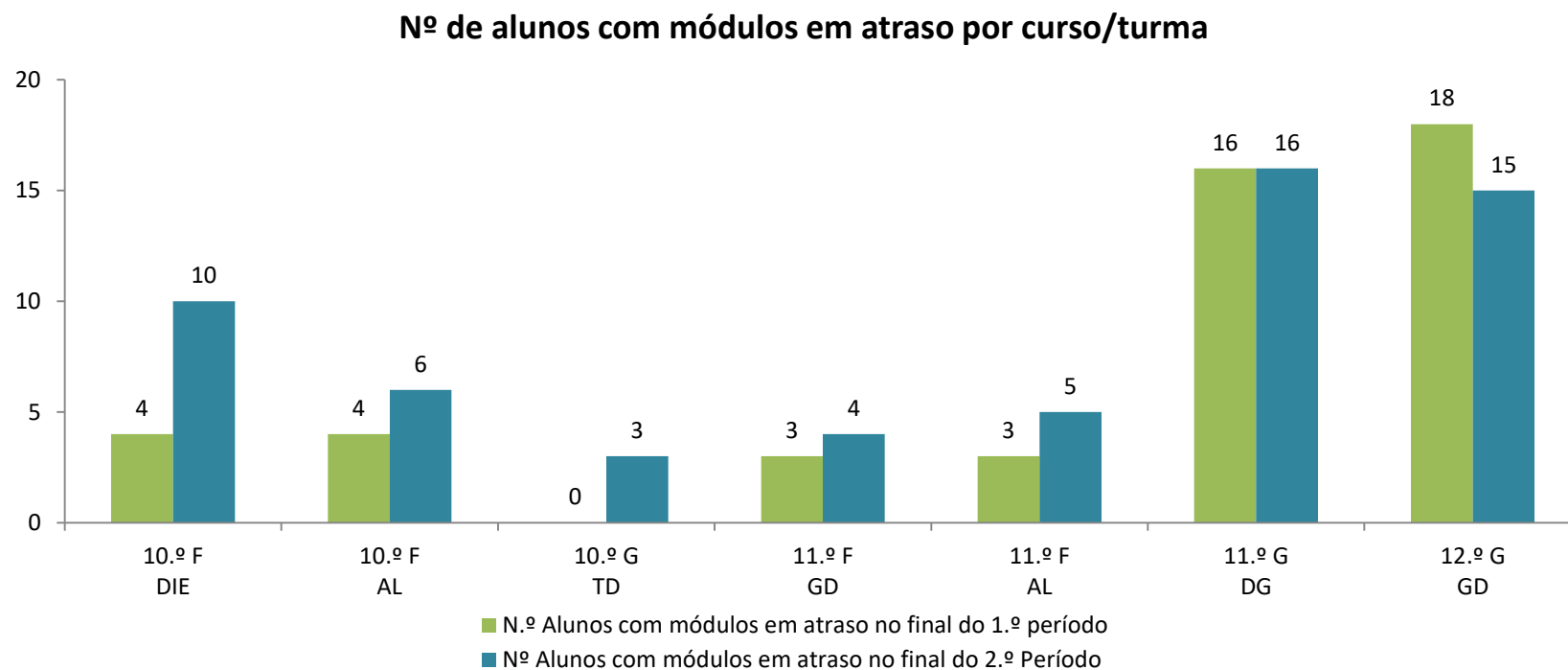


Apesar de terem aumentado os módulos por capitalizar na maioria das turmas, o número de módulos recuperados no 2.º período foi menor do que no 1.º período. Foram cumpridos planos de recuperação de módulos em atraso no 10.º F (DIE), 11.º F (GD), 11.º G (DG) e no 12.º G (GD). Não foram realizadas recuperação de módulos nas restantes turmas.

3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS

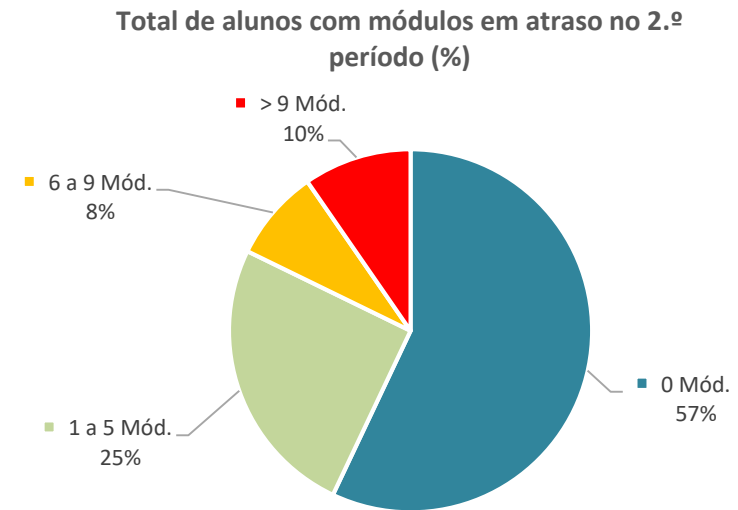
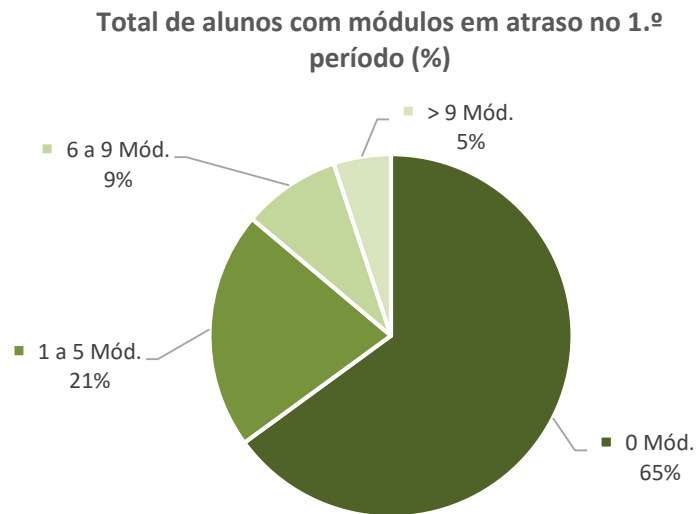
Os dados desta série referem-se aos alunos com insucesso no cumprimento do plano de formação.
São considerados, por turma, o total de módulos por capitalizar no final do 2.º período.

3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL 2.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º PERÍODO)



O gráfico mostra que apenas no 11.º G (DG) se manteve o número de alunos com módulos por capitalizar. Nas turmas/cursos 10.ºF (AL e DIE), 10.ºG (TD) e 11.ºF (AL e GD), o número de alunos com módulos por capitalizar aumentou em relação ao 1.º período, enquanto no 12.ºG (GD), o número de alunos com módulos em atraso diminuiu. De referir que o 11.º G (DG) é a turma com maior número de alunos com módulos por capitalizar.

3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 2.º PERÍODO



Em comparação como 1.º período, verifica-se que a percentagem de alunos sem módulos em atraso diminuiu de 65% para 57%. Deve ainda verificar-se que a percentagem de alunos com 1 a 5 módulos em atraso aumentou de 21% para 25%, tendo duplicado a percentagem com mais de 9 módulos em atraso, de 5% para 10%.

3.3. MÓDULOS EM ATRASO POR CURSO, TURMA E DISCIPLINA, ATÉ AO FINAL DO 2.º PERÍODO DO ANO LETIVO 2018/19

3.3.1. 10.ºF (DIE) – 17 alunos

Disciplina	PORT.	I.CONT.	AI	EF	TIC	HGA	HGA	HGA	GD	GD	MAT.	MT	MT	MT	MT	DAC	DAC	DC	DC	DC	DIE	DIE	DIE	DIE	DIE	DIE
Módulo	1	1	A5	13	1	1	2	3	1	2	A1	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	6
N.º de alunos em avaliação (EA)	3	1	1	3	3	2	6	5	1	3	5	1	2	1	4	2	4	3	5	3	3	2	2	1	1	3
N.º de alunos com módulos recuperados no 2.º período												2										1				
Total de módulos em avaliação (EA)	1	1	1	1	1	3			2		1	4				2		3			6					

Pode observar-se que no 10.ºF (DIE) há um número elevado de alunos que não concluíram com sucesso o módulo 2 da disciplina de HCA. De referir que apenas foram feitas recuperações de módulos nas disciplinas de MT e DIE.

3.3.2. 10.ºF (AL) – 13 alunos

Disciplina	I.CONT.	F.CONT.	F.CONT.	AI	TIC	TIC	MAT.	MAT.	FQ	FQ	AQ.
Módulo	1	1	2	1	1	2	A1	A2	Q1	Q2	1698
N.º de alunos em avaliação (EA)	1	1	1	1	1	1	4	6	1	2	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 2.º período											
Total de módulos em avaliação (EA)	1	2		1	2		2		2		1

Pode observar-se que no 10.ºF (AL) há um número elevado de alunos que não concluíram com sucesso o módulo A2 da disciplina de Matemática. De referir que não foram feitas recuperações de módulos em nenhuma disciplina.

3.3.3. 10.ºG (TD) – 30 alunos

Disciplina	I.CONT.	EF	ESTM	FDT
Módulo	2	7	1	1
N.º de alunos em avaliação (EA)	1	1	1	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período				
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18	1	1	1	1

No 10.ºG (TD), o número de alunos/ disciplinas/ módulos por capitalizar é residual. De referir que não foram feitas recuperações de módulos em nenhuma disciplina.

3.3.4. 11.ºF (GD) – 14 alunos

Disciplina	PORT.	PORT.	I.CONT.	F.CONT.	F.CONT.	AI	TIC	TIC	EF	MAT	MAT	PSI	PSI	PAFD	PAFD	OGD	OGD	GPPD	GPPD	GPPD	GPPD	GID
Módulo	4	5	5	4	5	3	1	2	8	A3	A6	2	3	7244	7278	7251	7252	703	7261	7263	7264	7273
N.º de alunos em avaliação (EA)		2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2		1	2	1	1	1	2	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 2.º período	1													1								
Total de módulos em avaliação (EA)	1		1	2		1	2		1	2		2		1		2		4				1

No 11.ºF (GD), o número de alunos com módulos por capitalizar é residual. Foram feitas recuperações de módulos nas disciplinas de Português e PAFD.

3.3.5. 11.ºF (AL) – 16 alunos

Disciplina	PORT.	PORT.	AI	EF	EF	EF	MAT.	MAT.	MAT.	FQ	FQ	TQUI	AQ	AQ	AQ	AQ
Módulo	4	5	3	2	8	10	A2	A5	A6	F1	F3	4502	4490	4491	4492	4508
N.º de alunos em avaliação (EA)	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3
N.º de alunos com módulos recuperados no 2.º período																
Total de módulos em avaliação (EA)	2		1	3			3			2		1	4			

No 11.ºF (AL), o número de alunos com módulos por capitalizar é residual. Não foram feitas recuperações de módulos em nenhuma disciplina.

3.3.6. 11.ºG (DG) – 21 alunos

Disciplina	PORT.	PORT.	PORT.	I.CONT.	AI	AI	AI	EF	EF	EF	EF	TIC	TIC	TIC	GD	GD	HCA	HCA	HCA	HCA	MAT.	MAT.	DCV	DG	DG	OG
Módulo	2	4	5	5	1	2	3	2	4	7	8	1	2	3	3	4	3	4	5	7	A 1	A 3	3	2	5	5
N.º de alunos em avaliação (EA)	1		3	2			3	3	3	1	2	2	2	4		1	3	7	9	4	14	6		1	2	
N.º de alunos com módulos recuperados até ao 2.º período do ano letivo 2018/19		5			1	1									1		2						1			1
Total de módulos em avaliação (EA)	2			1	1		4				3			1		4				2		0		2		0

No 11.ºG (DG), o número de alunos com módulos por capitalizar é significativo, sendo de destacar os módulos 5 da disciplina de HCA e A1 da disciplina de Matemática. Foram feitas recuperações de módulos às disciplinas de Português, AI, GD, HCA, DCV e OG.

3.3.7. 12.ºG (GD) – 17 alunos

Disciplina	PORT.	PORT.	PORT.	PORT.	PORT.	PORT.	PORT.	PORT.	I.CONT.	I.CONT.	I.CONT.	I.CONT.	I.CONT.	I.CONT.	F.CONT.	F.CONT.	AI	AI	AI	TIC
Módulo	1	3	4	5	6	7	8	9	1	2	4	6	7	8	5	6	3	4	6	1
N.º de alunos em avaliação (EA)	3	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	17	1	2	2
N.º de alunos com módulos recuperados até ao 2.º período do ano letivo 2018/19						2							3							
Total de módulos em avaliação (EA)	8								6						2		3			1

(cont.)

Disciplina	EF	EF	EF	EF	EF	EF	EF	EF	EF	EF	EF	MAT.	MAT.	MAT.	MAT.	MAT.	MAT.	PSI.	PSI.	PSI.	EM	EM	EM
Módulo	1	2	3	4	5	6	7	8	12	14	15	A2	B1	A3	A6	A7	A9	2	4	5	2	3	7
N.º de alunos em avaliação (EA)	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	8	7	9	5	11	1	2	1	17	1	2	1	2
N.º de alunos com módulos recuperados até ao 2.º período do ano letivo 2018/19																							
Total de módulos em avaliação (EA)	11											6						3			3		

(cont.)

Disciplina	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	OGD	OGD	OGD	OGD	OGD	OGD	OGD	GPPD	GPPD	GPPD	GPPD	GID	GID	GID	GID	GID	GID	GID
Módulo	7242	7243	7244	7278	7279	7281	7282	7246	7247	7248	7250	7251	7252	7253	703	4793	7263	7264	618	7267	7268	7269	7270	7272	7275
N.º de alunos em avaliação (EA)	1	1	1	17	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	17	3	4	1	2
N.º de alunos com módulos recuperados até ao 2.º período do ano letivo 2018/19																									
Total de módulos em avaliação (EA)	7							7							4				7						

Pode observar-se que há disciplinas/ módulos em que o número de alunos com módulos em atraso é igual ao número total de alunos da turma. Esta é uma situação que se mantém desde o período passado. É o caso do módulo 3 da disciplina de AI; do módulo 4 da disciplina de Psicologia; do módulo 7278 da disciplina de PAFD e do módulo 7268 da disciplina de GID. De referir que não foram feitas recuperação de módulos a nenhuma destas disciplinas. Há ainda a referir, pelo elevado número de alunos com módulos por capitalizar, os módulos 15 de EF e A2, B1 e A6 de Matemática. Foram feitas recuperações de módulos nas disciplinas de Português e Inglês.

Poderá ser feita uma reflexão sobre o que esteve na origem de tão grande insucesso nestas disciplinas/módulos em concreto, que medidas poderão ser tomadas para que se evitem resultados similares no futuro e sobre a forma como esta situação influi no percurso letivo dos alunos e na sua atuação e resultados no presente ano letivo.

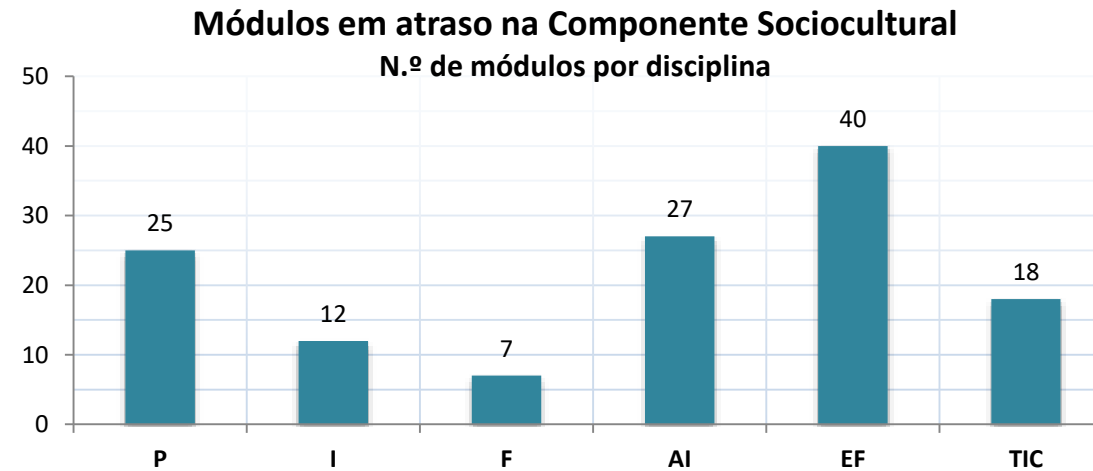
4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO

Esta série mostra a distribuição do insucesso pelas disciplinas das três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica.

São contabilizados o número total de módulos por capitalizar em cada disciplina nos três anos de formação até ao final do 2.º período do presente ano letivo.

4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar

Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DIE	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
P	3	0	0	2	2	4	14	25	19
I	1	1	1	1	0	2	6	12	9
F	0	2	0	2	1	0	2	7	5
AI	1	1	0	2	1	3	19	27	21
EF	3	0	1	1	2	9	24	40	31
TIC	3	2	0	3	0	8	2	18	14
								129	100%



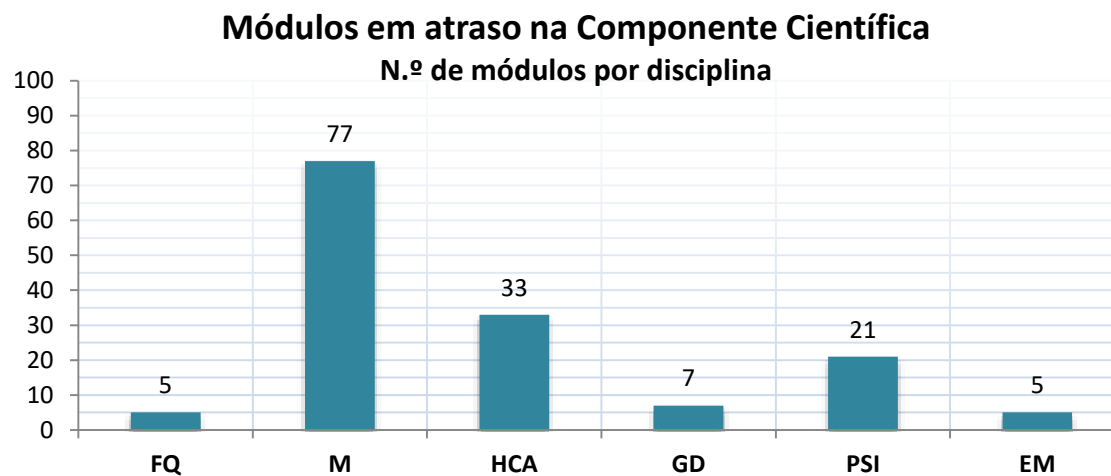
Na componente sociocultural, a disciplina de Educação Física tem maior o número de módulos por capitalizar (40), constituindo 31% de insucesso no total de disciplinas da componente já lecionados.

É logo seguida por AI (27) e Português (25).

Francês é a disciplina com menor número de módulos em atraso (7).

4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar

Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
FQ		3			2			5	3
M	5	8	1	4	3	20	36	77	52
HCA	13					20		33	22
GD	4					3		7	5
PSI			0	2			19	21	14
EM				0			5	5	3
								148	100%



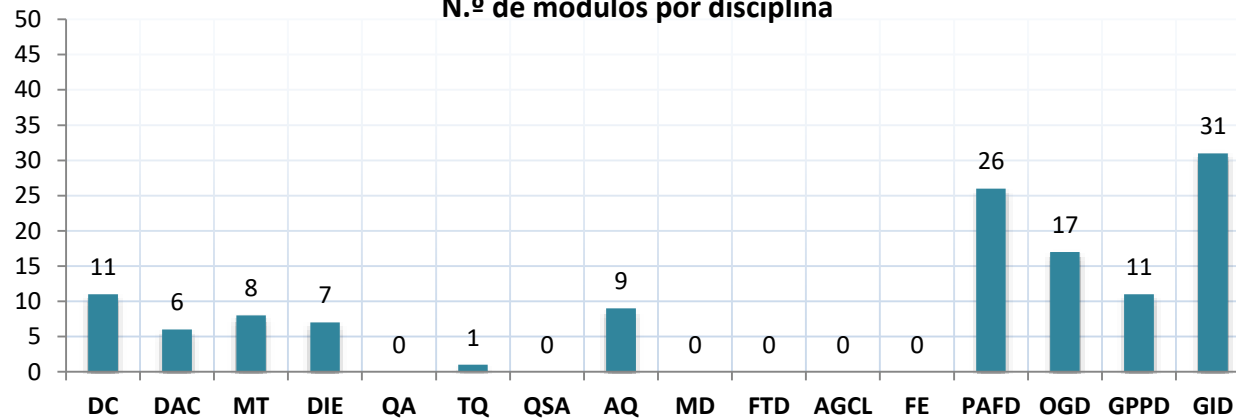
Na componente científica, Matemática é a disciplina com maior insucesso, constituindo 52% dos módulos em atraso na componente científica. As disciplinas de HCA e de Psicologia têm também uma elevada taxa de módulos por capitalizar, respetivamente 33 e 21.

4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar

Curso	Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
		10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
DESIGN INT/EXT	DC	11						11	8	
	DAC	6						6	5	
	MT	8						8	6	
	DIE	7						7	5	
ANÁLISE LABORATORIAL	QA		0			0		0	0	
	TQ		0			1		1	1	
	QSA		0			0		0	0	
	AQ		1			8		9	7	
TÉCNICO DE DESPORTO	MD			0				0	0	
	FTD			0				0	0	
	AGCL			0				0	0	
	FE			0				0	0	
GESTÃO DESPORTIVA	PAFD				2			24	26	20
	OGD				3			14	17	13
	GPPD				5			6	11	8
	GID				1			30	31	24
DESIGN GRÁFICO	DCV						0	0	0	
	DAC						1	1	1	
	OG						0	0	0	
	DG						3	3	2	
								131	100%	

Módulos em atraso na Componente Técnica

N.º de módulos por disciplina



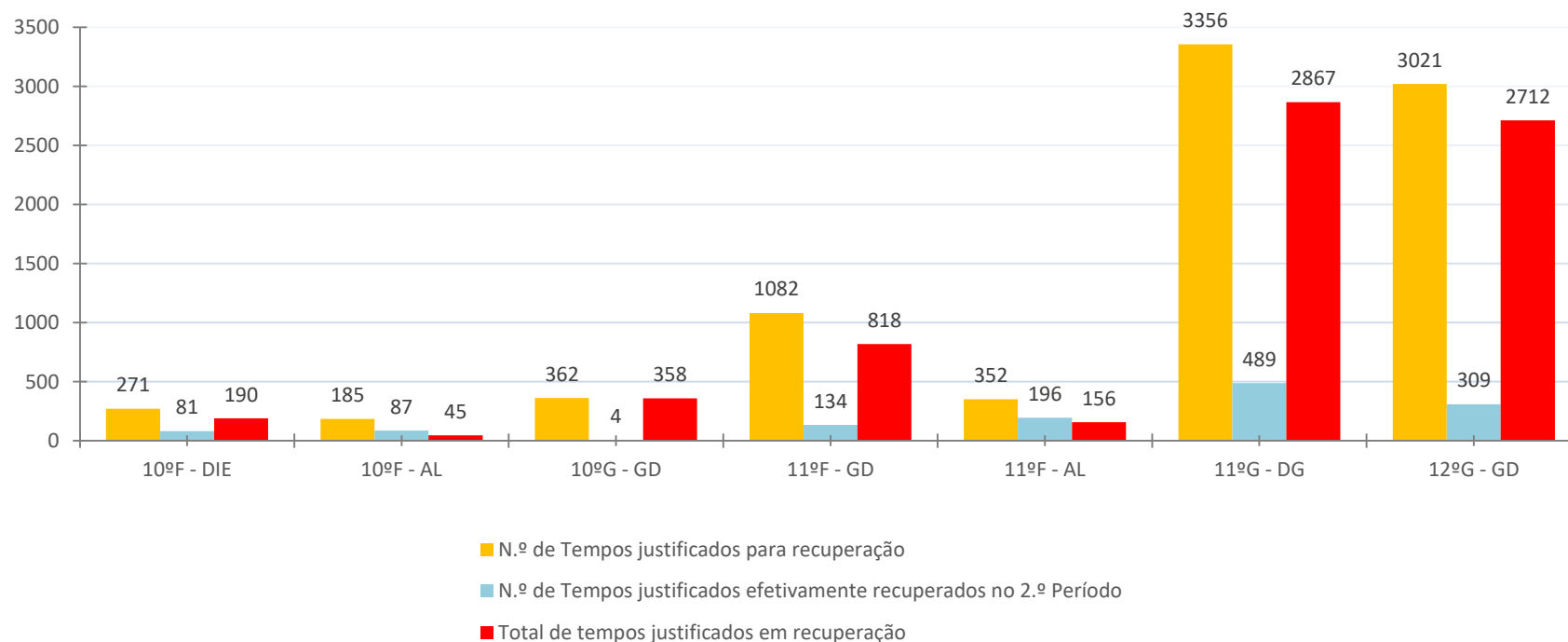
Na componente técnica dos cursos profissionais, são sete as disciplinas não revelam insucesso: QA, QSA, MD, FTD, AGCL e FE. As disciplinas da componente técnica de Apoio À Gestão Desportiva são as que revelam maior índice de insucesso, destacando-se GID, com 31 módulos em atraso e PAFD com 26 módulos em atraso.

5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS

O primeiro gráfico refere-se à aplicação de planos de recuperação de assiduidade das faltas justificadas, para recuperação da carga horária. São considerados os totais de tempos letivos em atraso na totalidade do tempo do curso, até ao final do 2.º período do presente ano letivo. O segundo gráfico mostra o total de faltas injustificadas.

5.1. REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA

REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA (APENAS FALTAS JUSTIFICADAS)

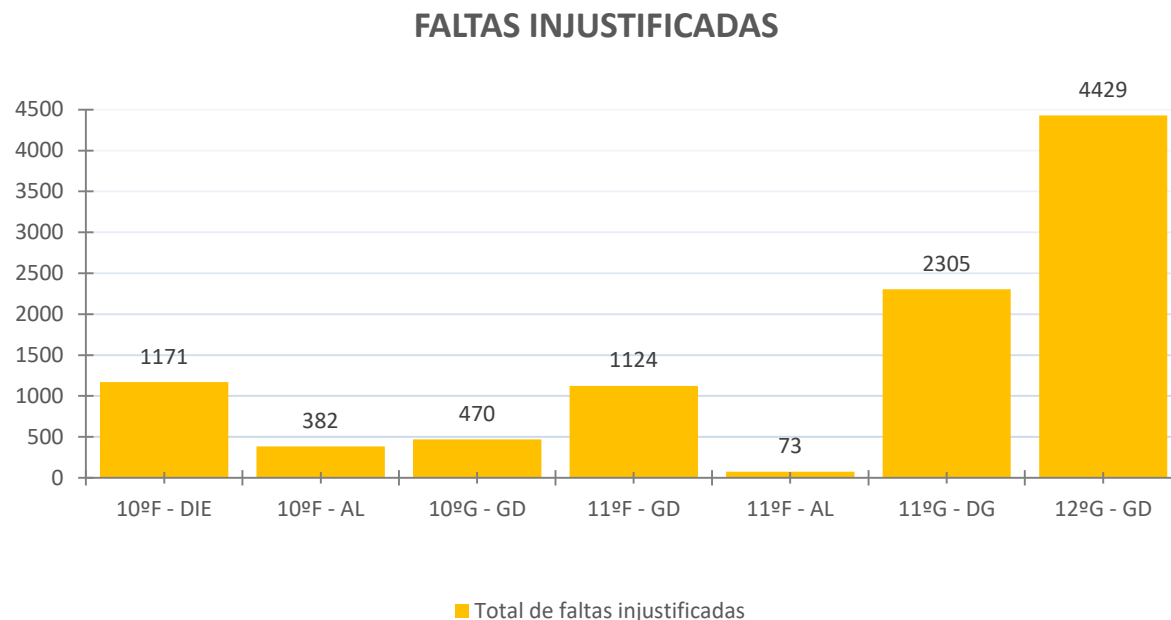


Em relação às turmas de 10.º ano, já se começa a observar uma diminuição da assiduidade. A turma com maior número de faltas justificadas para recuperação (362) é o 10.ºG (TD), sendo também a turma que recuperou menos tempos (4) e a que tem maior número de tempos em recuperação (358). O 10.ºF (AL) foi a turma com menor número de faltas justificadas para recuperação (185), sendo também a que recuperou mais tempos (87) e a que tem menor número de tempos justificados em recuperação (45).

Quanto às turmas de 11.º ano, a turma com maior número de faltas justificadas para recuperação (3356) foi o 11.ºG (DG), sendo também a turma com o maior número de tempos em recuperação (2867) e a turma que recuperou mais tempos (489). O 11.ºF (AL) é a turma com menor número de tempos justificados para recuperação (352) e com menor número de tempos em recuperação (156).

A turma 12.ºG (GD) tem um elevado número de tempos justificados para recuperação (3021) e também um elevado número de tempos justificados em recuperação (2712), sendo que o número de tempos recuperados é pouco significativo (309).

5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS



Em relação ao 10.º ano de escolaridade, a turma que apresenta um menor número de faltas injustificadas (382) é o 10.ºF (AL), sendo bastante preocupante o elevado número de faltas injustificadas (1171) no 10.ºF (DIE).

No 11.º ano, o 11.º G (DG) é a turma que apresenta maior número de faltas injustificadas (2305), logo seguido do 11.ºF (GD) com 1124 faltas injustificadas. O 11.ºF (AL) é a turma que apresenta um menor número de faltas injustificadas (73).

O 12.º G (GD) apresenta 4429 faltas injustificadas.

Estão a ser preparados Planos de Recuperação de Aprendizagens que, devido à sua especificidade legal, deverão ser aplicados no final do ano letivo.

5.3. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO 2.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO

5.4. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 2.º PERÍODO

	CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA		
	1.º Período	2.º Período	
10ºF - AL	BOM	SATISFATÓRIO	↓
10ºF - DIE	BOM	SATISFATÓRIO	↓
10ºG - TD	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	=
11ºF - AL	BOM	BOM	=
11ºF - GD	BOM	BOM	=
11ºG - DG	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	=
12ºG - GD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=

Verifica-se que a apreciação relativa ao comportamento da turma revela um pior comportamento em relação à turma do 10.ºF, em ambos os cursos. Nas restantes turmas, a apreciação é igual à que foi feita no 1.º período. É de salientar o comportamento não satisfatório das turmas 10.ºG e 11.ºG, que não obtiveram melhorias em relação ao primeiro período. Deve salientar-se pela positiva a turma 11.ºF, cuja apreciação em relação ao comportamento se mantém como bom.

5.5. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 2.º PERÍODO

	CLASSIFICAÇÃO DA ASSIDUIDADE DA TURMA		
	1.º Período	2.º Período	
10ºF - AL	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	=
10ºF - DIE	SATISFATÓRIA	POUCO SATISFATÓRIA	↓
10ºG - TD	---	---	
11ºF - AL	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	=
11ºF - GD	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	=
11ºG - DG	---	---	
12ºG - GD	---	---	

Em relação à apreciação feita à assiduidade das turmas, observa-se que a apreciação feita à turma 10.ºF (DIE), piorou em relação à apreciação feita no 1.º período. É de salientar que em três das turmas não foi feita uma avaliação qualitativa da assiduidade da turma. Duas destas turmas (11.ºG e 12.ºG) são as que revelam um índice de falta de assiduidade mais elevado.

5.6. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 2.º PERÍODO

	CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA		
	1.º Período	2.º Período	
10ºF - AL	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=
10ºF - DIE	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	↓
10ºG - TD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=
11ºF - AL	BOM	BOM	=
11ºF - GD	BOM	BOM	=
11ºG - DG	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=
12ºG - GD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=

Na apreciação relativa ao aproveitamento da turma, deve referir-se a turma 10.ºF (DIE), na medida em que a apreciação feita pelo conselho de turma é pior do que a que foi feita no 1.º período.

Deve salientar-se pela positiva a turma 11.ºF, cuja apreciação em relação ao aproveitamento se mantém como bom.