

Análise dos resultados dos alunos (2º Período)

Ano letivo 2018/2019



- **1ºCiclo**

Em relação ao 1ºciclo, constata-se que em todos os anos são obtidas médias de sucesso bastante altas, sendo o 4ºano o que obtém melhores resultados.

No 1ºano as disciplinas de Estudo do Meio, Apoio ao Estudo, Educação Física e Educação Moral e Religiosa apresentam 100% de sucesso, seguidas das disciplinas de Educação Artística que apresenta 97% de sucesso, Matemática (95%), Português (92%) e Português Língua Não Materna com 50% de sucesso. Ao compararmos o 2º período com o 1ºperíodo constata-se que que todas as disciplinas mantêm a taxa de sucesso obtida no 1ºperíodo.

No 2ºano as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Apoio ao Estudo obtiveram uma taxa de sucesso de 100%, sendo seguidas das disciplinas de Estudo do Meio com 99% de sucesso e Matemática e Português com 97% e Oferta Complementar com 96%. No 1º Período verificou-se que as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Apoio ao Estudo obtiveram 100% de sucesso, Estudo do Meio e Oferta Complementar tiveram 97% e Português e Matemática obtiveram 95% , mas no 2º período o sucesso aumentou, uma vez que todas as disciplinas subiram na taxa de sucesso, a saber: Expressões Artísticas e Físico-Motoras e Apoio ao Estudo tiveram 100%; Estudo do Meio obteve 99% e Português e Matemática tiveram 97%.

O 3ºano aparece com médias de sucesso bastante altas, visto que as disciplinas de Inglês e Expressões Artísticas e Físico-Motoras evidenciam uma taxa de sucesso de 100%. A disciplina de Estudo do Meio obteve 98% de sucesso enquanto Português, Matemática, Oferta Complementar e Apoio ao Estudo têm 95% de sucesso. Comparando estes resultados com os obtidos no 1ºperíodo verifica-se que as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras continuam a manter os resultados obtidos no 1ºperíodo (100%). A disciplina de Apoio ao Estudo desceu em relação aos resultados obtidos no 1ºperíodo uma vez que agora obteve 95% contra os 97% obtidos no 1ºperíodo. As restantes disciplinas (Português, Inglês, Matemática e Estudo do Meio) subiram as taxas de sucesso em relação aos resultados obtidos no 1ºperíodo.

Quanto ao 4ºano continua a demonstrar uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas continuando a manter o sucesso que registou no 1º período.

No que concerne à atribuição das medidas universais no 2ºperíodo constata-se que as medidas se mantiveram em todos os anos e que continuam a ser as mesmas que foram registadas no 1ºperíodo.

- **2ºCiclo**

No que concerne ao 2º ciclo, e ao quinto ano, verifica-se que todas as turmas do agrupamento apresentam taxas de sucesso superiores a 79% e que a disciplina que apresenta a taxa mais baixa é a disciplina de Matemática (79%).

A taxa de sucesso mais alta pertence às disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Moral e Religiosa, Educação Física e Português Língua Não Materna com 100% de sucesso. Quando analisamos os resultados da turma individualmente verifica-se que o 5ºF da EBSDD apresenta uma percentagem de sucesso a Matemática de 53%. Ao compararmos os resultados globais do 2º período com o 1º período constatamos que a disciplina de História e Geografia de Portugal e Educação Musical desceram ligeiramente a taxa de sucesso; as disciplinas de Português Língua Não Materna, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física e Educação Moral e Religiosa mantêm a taxa de sucesso; as restantes disciplinas melhoraram os resultados obtidos.

No sexto ano todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso positivas, sendo que as disciplinas que apresentam uma percentagem de sucesso maior são as disciplinas de Educação Moral e Religiosa e Português Língua Não Materna (100%). Ao analisarmos os resultados obtidos pelas diferentes turmas constatamos que no 6ºE da EBSDD se verificou uma ligeira melhoria nos resultados obtidos no 2º período. Ao compararmos os resultados obtidos no 1º período com os do 2º período percebemos que Português, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, Educação Moral e Religiosa e Cidadania do Desenvolvimento desceram ligeiramente na taxa de sucesso enquanto Inglês, História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais subiram a sua taxa de sucesso. As restantes disciplinas ficaram com o mesmo valor.

Em relação às medidas universais verificamos que o número de medidas é superior no 6º ano (15) em relação ao 5º ano (7). Comparado com o 1º período constatamos uma diminuição do número de medidas universais no 5º ano (13) e a manutenção do número (15) no 6º ano.

- **3ºCiclo**

Quanto ao 3º ciclo, e no 7º ano, a taxa de sucesso de todas as disciplinas está acima dos 50%. Destaca-se a disciplina de Matemática com a taxa de sucesso mais baixa (71%) enquanto que as disciplinas de Educação Moral e Religiosa, Instrumento e Português Língua Não Materna apresentam uma taxa de sucesso de 100%. No 7º ano destaca-se o 7ºG EBSDD pela quantidade de disciplinas com média inferior a 3,00 e com uma taxa de insucesso superior a 60%, a saber: Português (55%), Inglês (50%), Francês (50%), História (67%), Geografia (50%), Matemática (67%), Ciências Naturais (83%) e Educação Física (42%). Com média superior a 3,00 e com

sucesso encontramos a restantes disciplinas: Físico Química (67%), Educação Visual (83%), Educação Moral e Religiosa (100%), Cidadania (75%), Mundo Atual (67%) e Português Língua Não Materna (100%). Em relação ao 7ºG EBSDD constata-se que quando comparamos os resultados do 2º período com os resultados do 1º período verifica-se um agravamento do insucesso escolar da turma, uma vez que aumentou o número de disciplinas com média inferior a 3,00. No 1º período 9 disciplinas apresentavam uma taxa de insucesso contra 11 disciplinas no 2º período.

No 8º ano a disciplina de Matemática destaca-se por ser a que apresenta uma média de sucesso, no agrupamento de 60% sendo, por isso, a disciplina com a média mais baixa. Destacam-se como as disciplinas com mais sucesso as seguintes: Educação Moral e Religiosa (100%), Educação Física (98%), Cidadania (95%), Educação Visual (93%), História (92%), Francês (83%), Geografia (82%), Português e Ciências Naturais (79%), Inglês (78%) e Físico Química (77%). Individualmente destacam-se duas turmas pela quantidade de disciplinas com média inferior a 3,00: 8ºD EBAVL e 8ºE EBSDD. A turma 8ºE EBDD apresenta 7 disciplinas com taxas de insucesso elevadas em 7 disciplinas: Matemática (67%), Físico Química (63%), Geografia (53%), Inglês (50%), Português (47%), Ciências Naturais (47%) e Francês (40%). A turma o 8ºD EBAVL tem 4 disciplinas com média inferior a 3,00, sendo a disciplina de Matemática a que apresenta a taxa de insucesso mais elevada (44%). Verificamos através da comparação dos resultados do 2º período com os obtidos no 1º período que as disciplinas de Inglês, História, Geografia, Ciências Naturais, Físico Química e Educação Física subiram ligeiramente no 2º período enquanto que nas disciplinas de Português, Francês, Matemática, Educação Visual, Educação Moral e Religiosa e Cidadania se verificou uma descida ligeira.

Em relação ao 9º ano verifica-se no geral que todas as disciplinas apresentam médias superiores a 3,00 exceto a disciplina de Matemática que exhibe uma média de 2,88. Individualmente, e pela positiva, destacam-se as turmas 9ºA, 9ºC e 9ºE da EBSDD por apresentarem uma taxa de sucesso positiva em todas as disciplinas. Contudo, pela negativa, salientam-se as turmas do 9ºB, 9ºD na EBSDD e 9ºA e 9ºC EBAVL por apresentarem níveis inferiores a 3,00 em várias disciplinas. Ao analisarmos os resultados obtidos no 1º período e se compararmos com os resultados obtidos no 2º período constatamos que as disciplinas de Português, Inglês, História, Geografia, Ciências Naturais, Físico Química, Educação Física e Introdução à Cultura e Línguas Clássicas subiram ligeiramente no que concerne à média enquanto nas disciplinas de Matemática e Educação Visual as médias desceram, sendo que a descida de Matemática mais acentuada porque a média passou a ser negativa (2,88). As disciplinas de Espanhol e Educação Moral e Católica mantiveram os resultados obtidos nos dois períodos.

Em relação às medidas universais na EBAVL, no 7ºano há 16 alunos com medidas universais, 16 alunos no 8ºano e 19 alunos no 9ºano enquanto no 1º período havia 15 alunos com medidas universais do 7ºano, 21 alunos no 8ºano e 20 alunos no 9ºano, ou seja, verifica-se uma ligeira diminuição de alunos a beneficiar de medidas universais. Na EBSDD neste período o 7ºano tem 46 alunos a beneficiar de medidas universais, no 8ºano 45 alunos e no 9ºano 48. Ao compararmos com o 1º período verificamos um ligeiro aumento no 7ºano (38 para 46), no 8ºano (47 para 48) e no 9ºano o valor permanece igual (48).

- **Secundário regular**

Da análise realizada aos resultados do ensino secundário regular percebe-se que no 10ºano todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso positiva sendo que a disciplina que apresenta o valor mais baixo é Matemática A (67%) seguida pelas disciplinas ordenadas da seguinte maneira: Geografia A (69%), Inglês (72%), Física e Química A (76%), Geometria Descritiva A (80%), Biologia e Geologia (84%), Filosofia (89%), História A (89%), Português (90%), História e Cultura das Artes (96%), Educação Física (99%), Alemão (100%), Educação Moral e Religiosa (100%), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (100%) e Desenho A (100%). Esta tendência já se verificava no 1º período uma vez que todas as disciplinas já tinham uma taxa de sucesso positivas, mas destaca-se a disciplina que apresenta a melhoria mais significativa: História A (89%). As disciplinas de Alemão, Educação Moral e Religiosa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A apresentam a mesma taxa de sucesso que tiveram no 1º período (100%). As disciplinas em que a taxa de sucesso desceu ligeiramente são: Inglês, Filosofia, Educação Física, Física e Química A, Biologia e Geologia. A disciplina de Geografia foi a que teve uma queda mais acentuada no 2º período, uma vez que apresentou uma taxa de sucesso de 88%, no 1º período e agora teve uma taxa de sucesso de 69%. As restantes disciplinas subiram ligeiramente em relação ao 1º período.

No 11º ano todas as disciplinas evidenciam taxas de sucesso positivas. Destacam-se as disciplinas de: Português (95%), Inglês (95%), Filosofia (94%), Educação Física (100%), Biologia (96%), Física e Química A (89%), História A (86%), Geometria Descritiva A (88%), Geografia A (97%), Alemão (100%), Educação Moral e Religiosa (100%), Matemática Aplicada às Ciências Sociais (64%), Desenho A (100%) e História da Cultura e das Artes (100%). Comparando os resultados com os do 1º período percebe-se que a maioria das disciplinas subiu as taxas de sucesso, mas a disciplina de Matemática A exibe uma descida acentuada (80% para 59%).

No 12ºano as taxas de sucesso são bastante elevadas, porque todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso acima dos 90%, exceto História A que apresenta uma taxa de

sucesso de 87% e Matemática A que apresenta o valor de 70%. Ao compararmos os resultados do agrupamento obtidos no 2º período com os resultados do 1º período percebemos que apenas duas disciplinas desceram, a saber: Matemática e História A. As restantes disciplinas mantiveram os resultados do 1º período no 2º período.

No que concerne às medidas universais verifica-se no 10ºano foram aplicadas a 35 alunos, no 11ºano a 19 alunos e no 12ºano a 7 alunos. Ao compararmos os resultados com os obtidos no 1º período observamos que uma ligeira diminuição no 2º período. No total, no 1º período foram aplicadas 61 medias e no 2º período 60.

- **Educação Inclusiva**

Em relação ao Ensino Especial, e em relação ao 1ºano verifica-se que todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso de 100% o que denota uma melhoria em relação ao 1ºperíodo, uma vez que Português e Matemática tiveram uma taxa de sucesso de 67%. Também no 2ºano a taxa de sucesso é de 100% em todas as disciplinas tendo-se verificado uma melhoria em relação ao 1ºperíodo, porque as disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio alcançaram uma taxa de sucesso de 83%. No 3ºano também se notou uma taxa de sucesso de 100% e se comparamos os resultados deste período com os obtidos no 1ºperíodo verifica-se uma melhoria nas disciplinas de Português, Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar que apresentaram o valor de 80% de sucesso. O 4ºano continua a exibir uma taxa de sucesso de 100% a todas as disciplinas, tal como no 1ºperíodo.

Relativamente ao segundo ciclo, e no que concerne o quinto ano e às medidas seletivas, observa-se que em duas disciplinas (História e Geografia de Portugal e Matemática) a taxa de sucesso é de 40%, sendo nas restantes disciplinas de 100%. Verifica-se, quando comparamos o cenário com os resultados obtidos no 1ºperíodo, que houve uma melhoria na disciplina de Educação Tecnológica que obteve 83% de sucesso no 1ºperíodo e agora apresenta uma taxa de sucesso de 100%. No entanto nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e Matemática diminuíram a taxa de sucesso em relação ao 1ºperíodo, que passou de 67% e 50%, respetivamente, para 40% de sucesso em ambas as disciplinas. No 6ºano apenas a disciplina de Ciências Naturais apresenta uma taxa de sucesso de 75% enquanto as restantes disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%. Quando comparamos estes resultados com os obtidos no 1ºperíodo confirma-se uma melhoria nas disciplinas de Português e Educação Musical, mas a disciplina de Ciências Naturais continua a manter o valor já obtido no 2º período (75% de sucesso).

No que diz respeito ao 3ºciclo constata-se que as disciplina de Inglês, Ciências Naturais e Físico-Química apresentam uma taxa de sucesso de apenas 33%. Estas disciplinas são seguidas

de perto pelas disciplinas de História e Matemática que apresentam apenas 50% de sucesso. Comparando os resultados verifica-se que as disciplinas de História, Geografia e Mundo Atual melhoraram os seus resultados face ao 1º período ao mesmo tempo que as disciplinas de Inglês, Francês, Cidadania, Matemática, Ciências Naturais e Educação Física viram os resultados piorar face ao desempenho do 1º período.

No ensino secundário e no que concerne às medidas universais adicionais verifica-se que a percentagem de sucesso é de 100% no 10º, 11º e 12º anos e que esta circunstância já se tinha verificado no 1º período.

A coordenadora da equipa de Autoavaliação


