

## CONSELHO GERAL

---

### AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. DINIS - SANTO TIRSO

---

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/202, de 30 de agosto, a avaliação do diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário é composta por uma componente interna e outra externa. A avaliação interna decorre da avaliação efetuada pelo Conselho Geral. Deste modo, e nos termos da referida Portaria, o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, definiu os seguintes critérios de avaliação do desempenho da Diretora:

1. A avaliação interna do desempenho da Diretora far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência os seguintes parâmetros:
  - a) **COMPROMISSOS** - Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado na Carta de Missão da Diretora, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
  - b) **COMPETÊNCIAS** - incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
  - c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** - realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores presentes no **ANEXO I**.
3. O cálculo da avaliação final em cada parâmetro corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna será obtido de acordo com a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente – Avaliação da Diretora, nos termos do **ANEXO II**.
6. Para a elaboração da Carta de Missão da Diretora deverá ser utilizado o modelo constante no **ANEXO III** ou modelo **referenciado em anexo** à Portaria n.º 266/202, de 30 de agosto

Aprovado em reunião do Conselho Geral realizada no dia 28 de julho de 2022

A Presidente do Conselho Geral



(Amélia Aguiar)

## ANEXO I

Parâmetros	Conteúdos	Valores	DESCRITORES
<b>A. COMPROMISSOS - 50%</b>	<b>A.1. Execução do Projeto Educativo</b>	<b>9 a 10</b>	O Projeto Educativo foi cumprido na íntegra, mostrando-se extremamente eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		<b>8</b>	O Projeto Educativo foi cumprido na íntegra, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		<b>7</b>	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		<b>5 a 6</b>	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		<b>1 a 4</b>	O Projeto Educativo não foi cumprido.
	<b>A.2. Execução do Plano Anual de Atividades</b>	<b>9 a 10</b>	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se extremamente eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		<b>8</b>	O Plano Anual de Atividades foi cumprido, mostrando-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		<b>7</b>	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		<b>5 a 6</b>	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		<b>1 a 4</b>	O Plano Anual de Atividades não foi cumprido.
	<b>A.3. Gestão dos Recursos Humanos</b>	<b>9 a 10</b>	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se extremamente eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		<b>8</b>	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		<b>7</b>	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		<b>5 a 6</b>	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		<b>1 a 4</b>	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.
	<b>A.4. Gestão dos Recursos Financeiros</b>	<b>9 a 10</b>	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se extremamente eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		<b>8</b>	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		<b>7</b>	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		<b>5 a 6</b>	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		<b>1 a 4</b>	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.

	<b>A.5. Gestão dos Recursos Materiais</b>	<b>9 a 10</b>	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se extremamente eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		<b>8</b>	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		<b>7</b>	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		<b>5 a 6</b>	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		<b>1 a 4</b>	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade.

<b>B. COMPETÊNCIAS – 30%</b>	<b>B.1. Gestão</b>	<b>9 a 10</b>	Baseou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e pró-ativo.
		<b>8</b>	Baseou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		<b>7</b>	Baseou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		<b>5 a 6</b>	Baseou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		<b>1 a 4</b>	Não baseou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar todo o Agrupamento e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	<b>B.2. Liderança</b>	<b>9 a 10</b>	Exerceu, de forma sistemática e rigorosa, a sua missão de verdadeira líder do Agrupamento: conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade em geral, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		<b>8</b>	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeira líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade em geral, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		<b>7</b>	Exerceu a sua missão de líder do Agrupamento: conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade em geral, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
		<b>5 a 6</b>	Exerceu regularmente a sua missão de líder do Agrupamento, não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade em geral, não gerindo sempre os recursos materiais e humanos, nem promovendo sempre a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
		<b>1 a 4</b>	Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder do Agrupamento, não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos, não promovendo a formação pessoal docente e não docente.

	<b>B.3. Visão Estratégica</b>	<b>9 a 10</b>	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos definidos para o seu mandato.
		<b>8</b>	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos definidos para o seu mandato.
		<b>7</b>	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos definidos para o seu mandato.
		<b>5 a 6</b>	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos definidos para o seu mandato.
		<b>1 a 4</b>	A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos definidos para o seu mandato.
	<b>B. 4. Representação Externa</b>	<b>9 a 10</b>	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com uma dedicação excecional.
		<b>8</b>	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com muita dedicação.
		<b>7</b>	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, com dedicação.
		<b>5 a 6</b>	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma com pouca dedicação.
		<b>1 a 4</b>	Não projetou a imagem do Agrupamento, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.

<b>C. FORMAÇÃO CONTÍNUA 1 20%</b>	<b>C.1. Formação realizada (1)</b>	<b>9 a 10</b>	Tomou a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.
		<b>8</b>	Tomou a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.
		<b>7</b>	Desenvolveu processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.
		<b>5 a 6</b>	Participou em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.
		<b>1 a 4</b>	Não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo apenas quando formalmente exigido.

(1) - Nos termos da alínea c) do n.º2 do artigo 37.º do ECD.

**FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE**

**- AVALIAÇÃO DA DIRETORA -**

**ANEXO II**

Nome da Diretora \_\_\_\_\_ Escalão \_\_\_\_\_

Agrupamento \_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_

Período em avaliação \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FICHA DE AVALIAÇÃO INTERNA**

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A.1. Concretização do Projeto Educativo		
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3. Gestão dos Recursos Humanos		
	A.4. Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.5. Gestão dos Recursos Materiais		
	Subtotal A.= média (A1;A2;A3;A4;A5)		
B. Competências	B.1. Gestão		
	B.2. Liderança		
	B.3. Visão Estratégica		
	B.4. Representação Externa		
	Subtotal B.= média (B1;B2;B3;B4)		
C. Formação Contínua	C.1. Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do		
	Subtotal C.		20%
TOTAL= (subtotal A.*50%) + (subtotal B.*30%) + (subtotal C.*20%) Total			100%

**FICHA DE AVALIAÇÃO EXTERNA**

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da avaliação externa	

**FICHA DE AVALIAÇÃO FINAL**

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE  
CARTA DE MISSÃO**

**ANEXO III**

Nome da Diretora \_\_\_\_\_ Escalão \_\_\_\_\_

Agrupamento \_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento \_\_\_\_\_

Período em Avaliação \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ a \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Missão:

<i>Compromissos</i>	<i>Conteúdo</i>	<i>Calendarização</i>
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		
6º		
7º		

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

A Diretora

A Presidente do Conselho Geral

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_