

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
OBJETIVOS DO PAA.....	4
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO.....	5
ATIVIDADES DO 1º PERÍODO.....	7
ATIVIDADES DO 2º PERÍODO.....	69
ATIVIDADES DO 3º PERÍODO.....	117
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	160

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) previsto na alínea c) do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho (Regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário) constitui um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento pois define, em função do projeto educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua execução.

A construção do PAA do Agrupamento de Escolas D. Dinis assente nas bases orientadoras e aglutinadoras para uma pedagogia de sucesso educativo, continua a pretender garantir a qualidade de ensino através da promoção das dimensões do **saber**, do **ser**, do **estar** e do **viver juntos** e **democraticamente**, contemplando, deste modo, os valores do humanismo, da autonomia, da solidariedade, da responsabilidade e da exigência, presentes na Lei de Bases do Sistema Educativo e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Para 2021/2022, a sua elaboração teve em consideração a pandemia provocada pela COVID-19, o Plano de Contingência em vigor e a resolução do Conselho de Ministros nº90/2021, de 7 de julho de 2021 (Plano 21/23 Escola +, plano integrado para a recuperação das aprendizagens).

Apesar de conscientes da importância do trabalho desenvolvido e das atividades centradas em contexto de sala de aula, considera-se fundamental promover outros espaços socioculturais e educativos no sentido de dinamizar um maior leque de aprendizagens, possibilitar experiências interativas e incrementar uma panóplia de dinâmicas enriquecedoras.

Nesta perspetiva, pretende-se promover a inclusão e participação de toda a comunidade educativa num ambiente de trabalho que responda, de forma dinâmica, às solicitações e exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e diversificada de modo a formar cidadãos críticos, interventivos e criativos que deverão estar preparados para responder aos novos desafios de natureza cultural, social, económica, política, científica, artística, ecológica e tecnológica.

O PAA integra um conjunto de atividades com vista à recuperação das aprendizagens de acordo com o elencado no Plano 21/23 Escola+. Assim de acordo com este Plano estão propostas no PAA atividades que desenvolvem a leitura e escrita, a Matemática, o ensino experimental das ciências, a Arte e a história da Humanidade, as atividades digitais, o Ensino Profissional, o envolvimento dos alunos no exercício da experiência democrática, a educação inclusiva e a participação dos encarregados de educação/pais.

O PAA congrega um leque de atividades, iniciativas pedagógicas e projetos de natureza diversa, promovidos, desenvolvidos e concretizados pelas diversas estruturas de gestão e administração e de supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento, pelas associações de estudantes e de pais e encarregados de educação e por outros agentes dinamizadores das várias unidades pedagógicas e da comunidade. Torna-se, conseqüentemente, num processo dinâmico em constante mutação, cujo sucesso resulta do envolvimento e da parceria de todos, almejando-se uma melhoria contínua ao longo da sua implementação a fim de contribuir para a formação integral do aluno enquanto elemento de uma comunidade e cidadão do mundo.

A realização das atividades previstas que necessitam de financiamento está sujeita à existência de verbas tanto ao nível do orçamento da escola como das decorrentes de candidaturas financeiras. A exequibilidade destas atividades será alvo de análise no momento em que está prevista a sua realização.

O tema aglutinador deste ano letivo, “**Ser + digital**”, proporciona uma interligação entre o Plano Anual de Atividades e o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento.

OBJETIVOS

O Plano Anual da Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, tem por base os objetivos do Projeto Educativo. As atividades e os projetos propostos pretendem ser contributos para a sua consecução, de uma forma globalizante, contribuindo para a formação do aluno e para o desenvolvimento da organização educativa e da comunidade escolar nas suas várias dimensões, valorizando-se o respeito pelo homem e pelo ambiente.

No PAA está, igualmente, presente a preocupação com a comunidade escolar do Agrupamento, destacando-se a intenção de proporcionar aos alunos as melhores condições de segurança, de ensino/aprendizagem, de trabalho e lazer e implementar e desenvolver medidas de diferenciação tendentes a assegurar reais oportunidades para o seu sucesso escolar e educativo.

Finalmente, também é importante salientar o intuito em promover ações que aproximem o Agrupamento de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parecerias com outras pessoas

e organizações e promovendo a atualização, qualificação e renovação dos quadros do Pessoal Docente e Não Docente através da elaboração do seu Plano de Formação.

De acordo com a evolução da situação pandémica provocada pela COVID-19, poderão ser introduzidas outras atividades neste Plano, sem prejuízo da garantia do reforço necessário das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, no âmbito das várias disciplinas, tendo em consideração a instabilidade social e educacional que se vive desde março de 2020.

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

I. Identidade e cultura organizacional

I.1. Identidade e imagem do Agrupamento

I.2. Educar para a cidadania

II. Qualidade do serviço educativo

II.1. Ambiente escolar

II.2. Oferta Educativa e gestão curricular

II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber

II.4. Resultados Académicos

II.5. Resultados Sociais

II.6. Atividades extracurriculares

III. Flexibilidade Curricular

III.1. Inovação curricular

III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas

III.3. Práticas de trabalho colaborativo

IV. Liderança e Gestão

IV.1. Visão e estratégia

IV.2. Mobilização da comunidade educativa

IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias

IV.4. Gestão

V. Autoavaliação

V.1. Organização e desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação

V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria

1 0

■ período



Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
De dezembro de 2021 a julho de 2022	Entrega de diplomas/ Prémios de mérito	<p>Entrega dos prémios de mérito e excelência. O Quadro de Honra é um instrumento de valorização de boas práticas de aprendizagem dirigido aos alunos do agrupamento, tendo como objetivo distinguir aqueles que se destacam em termos académicos.</p> <p>Entrega dos diplomas aos alunos que terminaram o 12.º ano de escolaridade nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021.</p>	Direção	Alunos	300 €	I.1. II.4.1.; II.5.1.

Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com bicicletas nas aulas de Educação Física	Nas aulas de Educação Física vão ser dinamizadas atividades com bicicletas em articulação com a autarquia.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; IV.3.
nov	09	Projeto- "Ciclismo vai à Escola"	Os alunos irão para a Escola de bicicleta. Desta forma pretende-se promover a mobilidade sustentável e incentivar os alunos a virem para a Escola de bicicleta. Objetivos: - Promover o hábito de utilização da bicicleta como meio de transporte, - Criar hábitos saudáveis, - Promover a mobilidade sustentável.	Maria de Fátima Gomes Martins; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (1.º AG124; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.2.1.; II.2.3.

Clube de Proteção Civil (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	A TERRA TREME	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	Fernanda Maria Faria Carvalho; Aníbal Jorge Gonçalves Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º I DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.6.2.
dez	07	Patrulha de Segurança	As crianças de toda a escola deslocar-se-ão a um teatro na Fábrica de Santo Thyrso promovido pela CMST.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; II.1.; II.3.1.; II.3.2.; II.6.2.; III.3.1.

Clube de Proteção Civil (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	A TERRA TREME	<p>A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.</p> <p>Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.</p> <p>O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.</p>	Fernanda Maria Faria Carvalho; Anibal Jorge Gonçalves Antunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.6.2.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Concurso Separa e Ganha- Ecoponto Amarelo e Azul	O concurso consiste numa competição entre estabelecimentos de ensino. O estabelecimento de ensino será premiado se conseguir atingir um mínimo definido de 70 sacos no amarelo e 1 tonelada de papel/ cartão.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Carla Susana Festa de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-Escolas	Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
out	17	Alimentação saudável e sustentável - Dia Mundial da Alimentação.	Visualização e debate do documentário "Somos o que comemos", nas turmas 9ºA e 9ºC, e elaboração de vídeos, de aproximadamente um minuto, de pequenos almoços/lanches saudáveis, na disciplina de Ciências Naturais. Elaboração de cartazes alusivos ao tema, pelos alunos do 12ºH- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial, disciplina de Química Aplicada. Elaboração de ementas/receitas saudáveis pelas turmas de 6ºano na disciplina de Ciências Naturais e confeção das receitas por parte do pais/encarregados de educação.	Maria Manuela Monteiro Silva; Maria João Ribeiro Campos de Araújo; Maria do Céu Patrício Nunes e Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; António Renato Sampaio Moreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 9.º A; 9.º C; 12.º H AL)	0 €	I.1.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.6.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.
nov	24	Ação de Sensibilização e Educação Ambiental	A ação de sensibilização e educação ambiental consiste na realização de uma palestra por turma, que visa alertar o público escolar para a problemática dos resíduos urbanos, ao mesmo tempo que se pretende evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais presentes nos mesmos.	Ana Luisa Lopes Pereira; Carla Susana Festa de Azevedo; Ana Rute Sobral Marcelino	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	I.2.1.; I.2.5.; II.6.2.; IV.3.
dez	10	Concurso "Reutilizar para o Natal embelezar"	Este concurso tem como objetivo a criação de enfeites de Natal. Para o efeito, os jovens serão desafiados a criar seis enfeites de Natal, resultantes da utilização obrigatória de 3 materiais que têm como destino o ecoponto. Através deste concurso pretende-se que a época natalícia seja assinalada de uma forma diferente, promovendo o envolvimento da comunidade escolar em torno de uma iniciativa que apela à redução e reaproveitamento dos resíduos e ainda sensibilizar para a necessidade de dar um novo uso a materiais e embalagens de produtos consumidos diariamente.	Nelson Duarte Alves Sá; Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Carlos Jorge Pereira Marques; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º F; 7.º B; 7.º E; 12.º F; 5.º E; 11.º D; 12.º E)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.6.2.; IV.1.1.; IV.3.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	21	Ação de Sensibilização e Educação Ambiental	Ação de sensibilização do pessoal não docente para a problemática da dos resíduos urbanos e da necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais presentes nos mesmos.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Carla Susana Festa de Azevedo	Pessoal não docente	0 €	I.2.5.; II.2.4.; III.1.2.; IV.3.; V.2.1.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais e internacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola; 	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
out	19	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Após o visionamento e exploração do documentário "Somos o que comemos!" nas turmas A, B e C do 9º ano da Agrela, os alunos propuseram atividades que alertassem a comunidade escolar para escolhas mais saudáveis na alimentação, tendo em conta as limitações de tempo e o plano de contingência em vigor.</p> <p>9ºA: Vão organizar duas bancadas, numa apresentam frutas e hortícolas organizados por grupos de cores, indicando os seus benefícios, na segunda terão amostras de diferentes pães, desde o pão de forma embalado ao pão de sementes, anexando a lista de ingredientes de cada. Em cada bancada alunos explicam as escolhas mais saudáveis.</p> <p>9º B: Vai criar um escape room sobre alimentação saudável e espalhar códigos QR pela escola para que a comunidade possa responder, recebendo um diploma no final.</p> <p>9ºC: Pares de alunos vão às salas de aula e em 5 min, apresentam 3 cartazes que reúnem imagens de alimentos de três lanches (saudável, mais ou menos, não saudável) os alunos são questionados sobre qual deles é o mais saudável. No final, retiram uma maçã com uma etiqueta com a respetiva explicação da resposta certa.</p>	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	5 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).	<p>Atividades: Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B)	250 €	I.1.; I.2.5.; II.2.2.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Programa Assistente de Francês - 2021/2022	Presença na Escola sede de uma Assistente de Francês integrada no Programa de Assistentes de Francês promovido pela DGEST. A Assistente será integrada na sala de aula das professoras integradas no programa, deverá proceder à divulgação da língua e da cultura francesas. Terá a seu cargo a animação do Clube de Francês. A Assistente vai desenvolver uma atividade de divulgação com cariz lúdico em cada uma das escolas do primeiro ciclo que pertencem ao Agrupamento.	Marina Elisabete Oliveira Castro; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Joana Isabel do Espírito Santo Sinval	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.

Oficina dos sons

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	03	Conto de Natal Digital (alusivo ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	A atividade tem duas fases: da construção do guião e acessórios para a dramatização; e a dramatização do conto: "O Natal do Gato grande". Efetou-se ainda, a realização de pequenos vídeos e áudios com os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) e a turma 6º B-exceto os alunos do ensino articulado, inseridos num "book creator", previamente Pretende-se publicar o conto dramatizado em formato digital no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, visando apelar à Inclusão. Esta atividade teve por base o trabalho colaborativo e transdisciplinar.	Teresa Maria da Silva Cruz; Susana Manuela Pereira Exposto Alves; António Pedro Martins Sá; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.ºB; 10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; III.3.1.

Clube Ser

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR	<input type="checkbox"/> Promover o desenvolvimento integral dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; <input type="checkbox"/> Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; <input type="checkbox"/> Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; <input type="checkbox"/> Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; <input type="checkbox"/> Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; <input type="checkbox"/> Promover a solidariedade e o voluntariado; <input type="checkbox"/> Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais ; Campanhas de recolha de bens alimentares, roupas, brinquedos e calçado em articulação com o colega Vitor Lopes de E.M.R.C.	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Coordenação do Ensino Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José António Martins Soares; Jorge Manuel Marques dos Santos; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; António Joaquim Rosas Gomes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.6.2.; II.6.3.

Coordenação do Ensino Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Corta mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.3.; III.1.2.
dez	16	Torneio de Ténis	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a co-gestão.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Luís Belmiro Novais Martins; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.2.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE	
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Ricardo Jorge Oliveira Fernandes; Vera Mónica Azevedo Marques; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; António José Maia Monteiro; António José Oliveira Marques de Sousa; José António Martins Soares; José António Ferreira Lopes; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço; Jorge Manuel Marques dos Santos; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; António Joaquim Rosas Gomes; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Vítor Manuel Carvalho de Matos	Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.6.2.; II.6.3.	
nov	17	Corta mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vera Mónica Azevedo Marques; Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; Anibal Jorge Gonçalves Antunes; Vítor Manuel Carvalho de Matos; Adelino Clemente Pires Passadiço; António Joaquim Rosas Gomes; António Miguel da Costa Pimentel Branco; José Pedro de Castro Ferreira; José Carlos Ribeiro Ferreira; António José Maia Monteiro; António José Oliveira Marques de Sousa; José António Ferreira Lopes; José António Martins Soares; Ricardo Jorge Oliveira Fernandes	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.3.; III.1.2.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Torneio de Ténis	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a co-gestão.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Luís Belmiro Novais Martins; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.2.

Escola Ativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José António Martins Soares; Jorge Manuel Marques dos Santos; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; António Joaquim Rosas Gomes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.6.2.; II.6.3.
nov	17	Corta mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.3.; III.1.2.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul		<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Digitalização dos textos publicados na imprensa local</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Reencaminhamento de correio eletrónico</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	<p>Revisão de textos e dinamização de atividades em colaboração com a biblioteca escolar e a Câmara Municipal de Santo Tirso</p> <p>Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas D. Dinis</p> <p>Integrar o agrupamento no meio</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.6.2.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.3.; V.2.3.

Plano Nacional de Cinema

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo	Dinamizador	Público-alvo	Custo/o	Objetivos PE
out	28	Halloween: "O estranho mundo de Jack".	Os alunos irão ver o filme "O estranho mundo de Jack", de Tim Burton e responder a um guião, com o objetivo da compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte.	Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Carla Sofia Ferreira Machado	Alunos (5.º D; 5.º E)	3,00 €	I.2.6.; II.1.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		"Eu e os outros"	Sessões com as turmas de 7º e 8º anos. Permitir aos alunos a realização de um autoconhecimento; Dotar os alunos de ferramentas que melhorem o seu relacionamento intrapessoal e conseqüentemente intrapessoal;	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º E)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Organizo o meu estudo"	Intervenção com as diferentes turmas do 2º ciclo. Promover o sucesso escolar; Capacitar os alunos de métodos e técnicas de estudo; Esclarecer os pais/encarregados de educação sobre a temática.	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	II.3.1.; II.3.2.
mar	03	Conhecer a Cidade de Santo Tirso	- Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; - Permitir aos alunos, com medidas adicionais, conhecer os diferentes serviços públicos existentes na sua cidade, e perceber a diferença entre os mesmos; - Potenciar a autonomia pessoal e social, bem como, a integração/participação na sociedade e seus distintos contextos	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.; IV.3.
set	24	"O que levamos na nossa mochila - Famílias em transição"	Facilitar a transição do pré-escolar para o 1º ciclo; Favorecer a relação escola - família; Dotar os pais/encarregados de educação de estratégias facilitadoras da transição.	Viviana Maria Costa carvalho; Sandra Patrícia Costa e Silva	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.1.; II.1.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.1.; III.3.1.; IV.2.2.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 11.ºD; 7.ºE; 5.ºE; 10.ºF; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
jun	07	Acessibilidade Inclusiva	Envolver a comunidade educativa para: - Aferir a acessibilidade a nível de transportes públicos; - Aferir a acessibilidade nos espaços pedonais de circulação; - Aferir a acessibilidade nos parques de estacionamento; - Aferir a acessibilidade aos serviços públicos; - Aferir outros constrangimentos para pessoas com mobilidade reduzida, por fatores estruturais e conjunturais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.2.
dez	03	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: À Conversa online com... Associação Pais-em-Rede ("Somos Todos Especiais")	Comemorar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: - Sensibilizar os docentes para a Educação Inclusiva; - Promover a inclusão destes alunos na vida escolar/sociedade; - Sensibilizar para as especificidades e peculiaridades de cada um.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.2.; II.1.; II.3.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Apoiar os alunos em atividades fora do horário escolar	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Dança	Desenvolver atividades ritmicas e de dança	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Inglês	Dotar os alunos de competências linguísticas numa outra língua	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		MID FULLNESS	aTIVIDADES DE RELAXAMENTO.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Ajuda na realização dos trabalhos de casa. Apoio aos pais cujo o seu horário de trabalho é incompatível com o horário curricular.	APREFOJOS	Alunos (1.º RF12; 1.º RF34; P3; 2.º; 3.º)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18 horas.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade de Apoio e Acompanhamento à Família	Apoio no acompanhamento fora das atividades escolares	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		aPOIO AO eSTUDO	Apoiar na realização de atividades escolares.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Sessões de 45 minutos de prática de Mindfulness, à segunda-feira, para o Pré-escolar, das 15.45h às 16.15h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; II.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Mindfulness - é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e autocompaixão com experiências desafiadoras. Através do treino de mindfulness aprendemos a perceber pensamentos, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A expressão musical tem como objectivo durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de percepção, sensibilidade, imaginação, criação, bem como age como uma recreação educativa, socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	II.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pré-escolar	Proporcionar aos alunos do pré-escolar o contacto com a língua inglesa.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no Pré-Escolar	Priorizar uma educação musical nos alunos do pré-escolar em contexto de sala de aula (coadjuvação).	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.3.3.
set; out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Prolongamento	Fazer o acompanhamento dos alunos fora do horário escolar	APREFOJOS	Alunos (P3 RFJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul	30-06	ATL/CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º CA13; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Componente de Apoio à Família/ATL	Atividades lúdicas e de enriquecimento escolar que promovam competências essenciais ao desenvolvimento da criança na ocupação dos tempos livres.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.4.; I.2.5.
nov		S. Martinho	Comemoração do dia de S. Martinho, levando à escola uma assadora tradicional de castanhas. O objetivo principal desta atividade prende-se com o fato de querermos mostrar as tradições e os costumes aos nossos alunos ao mesmo tempo que proporcionamos uma atividade lúdica enriquecedora.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º CA13; P5; 4.º)	0 €	I.2.2.
nov		Magusto	Comemora a tradição de S. Martinho e Magusto	APREFOJOS	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 1.º RF34)	0 €	I.2.2.
dez	15	Espetáculo de Natal	Deslocação à Junta de Freguesia da Carreira para assistir a um espetáculo de Natal.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º CA13; P5; 4.º)	0 €	I.2.2.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	<p>MIBE – Mês Internacional da Biblioteca Escolar</p> <p>1º Desafio Visitar a estante digital “Contos de Fadas e contos tradicionais de todo o mundo” Leitura/audição ou visualização de um conto exposto.</p> <p>2º Desafio Gravar um pequeno conto ou um excerto de um livro/conto (no máximo até 2 minutos) e enviar para o email da biblioteca (biblioteca@ddinis.net), por favor indicar o título e o autor. A biblioteca vai construir a estante Digital de Contos/histórias com as vozes dos alunos do Agrupamento de Escolas D. Dinis.</p>	Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos	0 €	1.2.6.

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Projeto Interteatro	<p>Trata-se de um projeto educativo que une várias áreas do saber e que parte de um protocolo estabelecido entre a escola e a Companhia de Teatro Quatro Ventos, de Santo Tirso. Valoriza o trabalho coletivo, a solidariedade entre os jovens e aprofunda as questões prementes da sustentabilidade e do ambiente. A atividade insere-se nas comemorações dos 500 anos da viagem de circum-navegação de Fernão de Magalhães</p> <p>Inicia com uma pequena formação dirigida aos professores, um Workshop de 8 horas, nos dias 6 e 13 de outubro. Seguidamente, decorrerão sessões que envolvem os alunos do ensino secundário, entre 25 de outubro e 12 de dezembro, em horário extracurricular. Cada sessão terá a duração de três tempos/horas. Os alunos inscrevem-se online. O processo será dirigido por Ana Lúcia Ribeiro, mas no mínimo, um(a) professor(a) deverá estar presente. O projeto culmina com a apresentação à comunidade de um espetáculo teatral no dia 12 de</p>	Maria Manuela Castro Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.4.; II.6.2.; IV.2.1.; IV.3.; IV.4.2.; IV.4.3.

Coordenação do 2º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	17	Atividade de Natal	<p>Cada turma apresentará uma ou mais atividades culturais (teatro, dramatizações, dança, cantares, entre outras) na sala de aula no dia 17 de dezembro.</p> <p>O DT filma a atividade, durante os ensaios ou no dia e depois será elaborado um filme com as atividades de todas as turmas.</p> <p>O filme será divulgado no jornal do agrupamento online e na sala de aula com o DT.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver a linguagem oral, gestual e corporal;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Desenvolver a socialização;</p> <p>Despertar nos alunos o sentido do Natal.</p>	<p>Teresa Maria da Silva Cruz; Sónia Cristina Magalhães Ferreira Alves; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Margarida Maria Martins Teixeira; Manuel da Silva Rocha; Juliana Sofia Ferreira Coelho; Isabel Maria da Silva Matos; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Eduardo Nuno Barbosa Bernardino; Cristina Maria Magalhães Filipe; Cláudia Isabel Silva Costa; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Carlos Jorge Pereira Marques; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes; Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira</p>	<p>Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)</p>	0 €	I.2.2.; I.2.6.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Padlet: English Rocks! - 1.º ciclo	Este Padlet "English Rocks!" será uma ferramenta que me permitirá revelar os trabalhos, vídeos, canções, links, ou outros projetos pessoais que os alunos do 1.º ciclo irão realizar ao longo do ano letivo a Inglês. O recurso será, posteriormente partilhado com outros usuários/comunidade escolar no jornal do agrupamento: Informa, através do link, para que todos possam acompanhar o percurso dos mais jovens à disciplina de Inglês como língua de iniciação ou continuação. Pretendo com esta atividade envolver os alunos e as suas famílias na visualização assídua do padlet.	Susana Maria Guimarães de Meneses	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º GU34; 3.º CA13)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning - O que vejo da minha janela...o que gostaria de ver da minha janela...	Projeto eTwinning, envolvendo o Agrupamento de Escolas D. Dinis e o Agrupamento de Escolas de Abação, Guimarães. Pretende-se promover a troca de experiências entre alunos, a criatividade e o domínio das tecnologias.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.3.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Um testemunho	Um ex-aluno virá às turmas do Curso Profissional de Técnico de Desporto apresentar a sua experiência aquando da participação programa Erasmus e falar da sua entrada no Curso Superior de desporto. Pretende-se desenvolver nos alunos um desejo de participar neste programa e um reforço da necessidade de um bom trabalho para que possam ambicionar um futuro melhor.	Joaquim Jorge Ferreira Dias	Alunos (12.º G DP; 11.º G DP; 10.º I DP)	0 €	II.3.1.; II.5.1.
out	12	"DÍA DE LA HISPANIDAD"	Exposição de bandeiras alusivas aos diferentes países hispânicos elaboradas pelos alunos a partir de materiais recicláveis. Visualização de um filme / vídeo sobre o tema (em sala de aula). Objetivos: <input type="checkbox"/> Divulgar e difundir a língua e a cultura espanhola na comunidade escolar. <input type="checkbox"/> Identificar especificidades geográficas, históricas e culturais de Espanha e do mundo hispano-americano.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 8.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.1.; II.3.1.; IV.1.1.
out		Halloween umbrella contest	Trabalhos realizados pelos alunos- transformar um guarda-chuva velho num novo tendo como base a temática do Halloween. Os trabalhos serão expostos na escola depois de irem a Concurso. (Os alunos podem e devem usar materiais recicláveis entre outros).	Ana Madalena Andrade Pimenta; Margarida Maria Martins Teixeira	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.
nov		"DÍA DE MUERTOS"	Exposição de "Calaveras" pintadas pelos alunos e elaboração de um altar. Objetivos: <input type="checkbox"/> Desenvolver o gosto pela aprendizagem e conhecimento da língua e cultura espanholas; <input type="checkbox"/> Conhecer, vivenciar e dar a conhecer culturas e tradições diferentes;	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 8.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; IV.1.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		XI Concurso de escrita "Carta a los Reyes Magos"	<p>Por forma a comemorar o Dia de Reis, o XI concurso de escrita "Carta a los Reyes Magos", tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> incentivar o gosto pela Língua espanhola, desenvolvendo a área vocabular; estimular a imaginação e a criatividade; desenvolver competências linguísticas; expressar desejos na língua meta. <p>Este concurso é dinamizado por docentes de língua espanhola, com a colaboração de docentes do Ensino Superior e da Vereação de Educação da Câmara Municipal de Vila Real.</p>	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Alunos (7.º D; 8.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.2.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Hallowe'en	Os alunos realizarão trabalhos alusivos à festividade, que serão expostos no átrio da escola. No dia 2 de novembro nos intervalos grandes, três turmas do sexto ano apresentarão uma coreografia no parque da escola. Os restantes alunos poderão assistir a toda a volta.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Nádia Tolentino Diniz dos Santos; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Teresa Maria da Silva Cruz; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	II.2.1.
dez		Postal de Boas Festas a dançar	Cada turma gravará uma coreografia com uma música de Natal. Este postal a dançar será publicado no site da escola.	José Pedro de Castro Ferreira; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Teresa Maria da Silva Cruz; Carla Marisa Maia Moreira	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.; II.2.4.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"ACTIVIDAD DE NAVIDAD"	Exposição de postais de Natal. Objetivos: <input type="checkbox"/> Estimular a imaginação e a criatividade; <input type="checkbox"/> Expressar desejos na língua meta; <input type="checkbox"/> Incentivar a interajuda e as relações inter turmas.	Raquel Patrícia Monteiro da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 8.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.4.; II.2.1.; II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; II.5.2.; IV.1.1.; V.2.1.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos"- Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Expressões (Artes Visuais e Educação Tecnológica) para: - Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos" - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Ciências Exatas e Experimentais (disciplina de Biologia) para: - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático; - Referir quais os benefícios dessas ervas aromáticas	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE;11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
set	28; 29; 30	Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade de divulgação do Desporto Escolar, possibilitando a sua experimentação.	Maria Alexandra Azevedo Dias Tavares Vergueiro; Manuela Maria Rodrigues Machado; Luís Belmiro Novais Martins; José António Martins Soares; Jorge Manuel Marques dos Santos; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; António Joaquim Rosas Gomes; Ana Maria Correia Pais de Sousa; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.6.2.; II.6.3.
nov	17	Corta mato escolar	Prova de atletismo como projeto complementar do Desporto Escolar, com a finalidade de aplicar em competição conteúdos abordados nas aulas de Educação Física, promover a prática desportiva regular, desenvolver competências no domínio social e exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do Curso Profissional Técnico Desporto.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DS)	150 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.3.; III.1.2.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Hallowe'en	Os alunos realizarão trabalhos alusivos à festividade, que serão expostos no átrio da escola. No dia 2 de novembro nos intervalos grandes, três turmas do sexto ano apresentarão uma coreografia no parque da escola. Os restantes alunos poderão assistir a toda a volta.	Susana Maria Guimarães de Meneses; Nádía Tolentino Diniz dos Santos; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Teresa Maria da Silva Cruz; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira; Carla Alexandra Martins Vilela Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	II.2.1.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Torneio de Ténis	Realização de um torneio de Ténis aberto a todos os alunos da escola proporcionando a prática da modalidade e da atividade física, promovendo hábitos de vida saudáveis e a integração dos alunos na escola. Aplicação de conteúdos abordados nas aulas práticas e treinos do desporto escolar. Exercitar capacidades no âmbito do perfil de saída do curso profissional de técnico do desporto e promover a codecisão e cogestão.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Luís Belmiro Novais Martins; António José Oliveira Marques de Sousa; António José Maia Monteiro; Adelino Clemente Pires Passadiço	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DS)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.2.; II.3.5.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.2.
dez		Postal de Boas Festas a dançar	Cada turma gravará uma coreografia com uma música de Natal. Este postal a dançar será publicado no site da escola.	José Pedro de Castro Ferreira; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Teresa Maria da Silva Cruz; Carla Marisa Maia Moreira	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.; II.2.4.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha de recolha de "Tampinhas"	Recolha de "Tampinhas" para angariação de fundos e para incentivo da reciclagem.	Marta Isabel Correia Pereira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA13)	0 €	I.2.4.; I.2.5.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Papel por Alimentos"	Recolha de papel para ser entregue à Associação CAID.	Márcio Manuel da Fonseca Ferreira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.4.
out		As redes sociais e os jovens.	No âmbito da temática "Comunicação, informação e media" da área disciplinar de Mundo Atual foram abordados os riscos das redes sociais. Com esta ação de formação, e contexto sala de aula, pretende-se promover o desenvolvimento de valores e de competências nos alunos que lhes permitam responder aos desafios complexos deste século e fazer face às imprevisibilidades resultantes da evolução do conhecimento e da tecnologia.	Carla Susana Festa de Azevedo	Alunos (7.º B; 7.º C)	0 €	I.2.3.; II.3.1.; IV.1.1.; IV.3.
dez	10; 10; 10; 10	Estendal dos Direitos Humanos	De acordo com o tema da escola: "Somos + Digitais", realização de exposição no átrio da entrada da escola – o objetivo é a utilização das TIC, através da criação de QR codes para que os alunos se sintam mais motivados a utilizar as TIC e o seu telemóvel e decifrar a mensagem transmitida pelas turmas acerca dos direitos humanos e sua violação. Finalidades/ Objetivos:- - Promover a formação dos alunos para uma cidadania ativa, consciente, solidária e altruísta; - Contribuir para a formação de uma consciência global. - Sensibilizar os alunos para a abordagem curricular do tema dos Direitos Humanos. - Fomentar a utilização das TIC;	Ana Micaela dos Santos Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º E; 8.º F)	10 €	I.2.2.; I.2.4.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Campanha "Ao Encontro..." - Cabazes de Natal	Recolha de alimentos para elaboração de cabazes de Natal para distribuir pelas famílias carenciadas do Agrupamento.	Marta Isabel Correia Pereira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.4.
dez		Campanha "Embrulhos de Natal" - Cruz Vermelha de Santo Tirso	Elaboração de listas de voluntários para colaborarem com a Cruz Vermelha de Santo Tirso na quadra natalícia.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.; I.2.4.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até 18h30.	APREGUENGA	Alunos (2.º RG23; 1.º RG14)	0 €	I.2.2.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr	30-04	Clube de Proteção Civil	Os alunos do 2.º e 4.º anos farão uma sensibilização sobre os procedimentos a adotar em caso de emergência na escola e organizarão um exercício de evacuação. Participarão em atividades sugeridas pela CMST, nomeadamente no âmbito do Dia da Proteção Civil. Organizarão uma Gincana de Segurança no espaço exterior da escola.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
jun	30	Programa ECO-ESCOLAS	Os alunos serão levados a refletir sobre problemas ambientais que constatem e envolver-se-ão na organização de atividades para alertar a comunidade. Reunir-se-ão no Concelho ECO-ESCOLAS, juntamente com representantes de instituições da comunidade local, elaborando um Plano de Ação e farão o balanço final. Participarão em concursos e campanhas lançados pela ABAE, CMST, Resinorte, Águas do Norte, FAPAS, Fundação Serralves ou outras instituições de importância para o Programa ECO-ESCOLAS. Divulgarão, junto das suas famílias conhecimentos e produtos no âmbito deste projeto.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.5.; II.3.1.; II.3.4.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	A.T.L.	Acompanhar as crianças e melhorar o sucesso escolar.	APGUIMAREI	Alunos (1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
nov	11	FEIRINHA DO OUTONO	Melhorar o sucesso escolar	APGUIMAREI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.1.
dez	17	FESTA DE NATAL	Informar e orientar os alunos e famílias para percursos educativos e profissionais.	APGUIMAREI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	II.4.1.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	O que levamos na nossa mochila!	Promover o sucesso escolar; Avaliar a maturidade escolar dos alunos, no ultimo ano do pré-escolar; Aferir a preparação dos alunos para o 1º ciclo; Identificar as áreas menos desenvolvidas e promover o desenvolvimento das mesmas; Proporcionar às crianças e às famílias um processo de transição mais consciente.	Sandra Patrícia Costa e Silva; Viviana Maria Costa carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; V.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	16-06	Coadjuvação na área da Música	Promover a dimensão artística das crianças.	Maria da Conceição Neves André; APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun	30-06	APOIO A FAMILIA	Melhorar o sucesso escolar	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	I.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
nov	11	FEIRINHA DO OUTONO	Melhorar o sucesso escolar	APGUIMAREI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.1.
dez	17	FESTA DE NATAL	Informar e orientar os alunos e famílias para percursos educativos e profissionais.	APGUIMAREI	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	II.4.1.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao GAA	Espaço de diálogo e reflexão, onde os alunos podem aceder espontaneamente ou mediante sinalização. As enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa estarão presentes neste espaço semanal ou quinzenalmente.	Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mediação IN	10 sessões online ao longo do ano, para delegados e subdelegados de turma, com o objetivo de fomentar o sucesso escolar baseado na construção de uma cultura promotora do desenvolvimento de atitudes solidárias e de entreajuda, com base no respeito por si e pelo outro	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Elaboração do Projeto de Educação Sexual da turma, em conselho de turma, de modo a ser implementado o Regime de Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar (Lei nº 60/2009 de 6 de Agosto)	Ana Maria Alves Gomes; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; mar		Dias temáticos	Desenvolvimento de trabalhos, por parte de alunos, de comemoração de Dias temáticos com divulgação nas Escolas e publicação no Informa (Jornal Online do Agrupamento)	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Segurança Rodoviária: velocidade, consumo de substâncias e prevenção de comportamentos de risco	Duas sessões online, de 90 minutos cada, agrupando em cada uma delas várias turmas. Atividade no âmbito do Projeto Crescer em Segurança da UCC de Santo Tirso/Trofa e em parceria com a PSP de Santo Tirso	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º C; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez		Viagem pela Cidadania - 5.º, 6.º e 8.º	Duas sessões, a primeira dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, e a segunda orientada por um professor da turma, com materiais disponibilizados pela Equipa de Saúde Escolar. As sessões decorrem em contexto de sala de aula, com a duração de 45 minutos cada sessão.	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.
out; nov		Super Saudáveis	Atividade desenvolvida no âmbito do programa Liga-te, da Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC): os alunos irão colecionar 10 cartas de forma a poder jogar. As cartas são sobre nutrição e cada alimento tem poderes específicos. Para ganhar as cartas os alunos devem consumir determinados alimentos, quer na cantina, quer nos lanches que levam de casa. Esta atividade irá articular com o PASSE.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 1.º RF34; 1.º AG124; 3.º CA13)	0 €	I.2.3.
out		Dia da Alimentação - webinar sobre lanches saudáveis	Sensibilização da comunidade escolar Webinar para EE direcionado para lanches saudáveis e atividade física, dinamizado pela equipa da Saúde Escolar	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.3.
out		Onda Rosa	Atividade desenvolvida no âmbito do programa Liga-te, da LPCC: - Dia Rosa - "Roupa rosa" -dia 27 de outubro - Colorir de Rosa - Exposição de trabalhos dos alunos de Desenho A, em colaboração com o prof. Pedro Sá - Divulgação de vídeos de sensibilização na página do agrupamento e pelos professores de Ciências e Biologia na aula, solicitando que os alunos coloquem um laço rosa na pasta ou estojo ou caneta durante o mês de outubro - Flash Mob (tema: iko iko), em colaboração com o prof. Jorge Dias	Teresa Maria da Silva Cruz; Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; José Pedro de Castro Ferreira; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Carla Marisa Maia Moreira; António Pedro Martins Sá; Ana Maria Alves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.
nov		PASSE/ Passezinhos - JI e 1.º ciclo	Atividade implementada pelos professores titulares, com materiais disponibilizados pela Equipa de Saúde Escolar.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 3.º CA13)	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono) - JI e 1.º ciclo - 1ª intervenção	Sessão presencial com enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa - atividade com os alunos sobre saúde oral/alimentação	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 3.º CA13)	0 €	I.2.3.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.
nov	19	Workshop de Remo	A Atividade será a forma de aplicação prática e consolidação dos conhecimentos abordados no âmbito da UFCD 9452-Remo para os alunos que integram a turma do 12ºG	Ana Maria Correia Pais de Sousa	Alunos (12.º G DP)	400 €	II.2.2.; II.3.1.; II.4.1.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE	
dez	16	01	"Dia Mundial da Música"	Todas as turmas de 2º Ciclo, vão celebrar o Dia Mundial da Música, interpretando a canção "Chamar a música" cuja letra aborda a importância da música no dia-a-dia de cada um de nós. Assim, durante o dia um de outubro, todas as turmas de 2º ciclo terão um momento musical em tempo letivo a definir, (na sala de aula em que se encontrarem nesse momento) no qual irão interpretar a referida canção com o objetivo de se fazer ouvir a música na escola, ao longo do dia. Para que a atividade decorra da melhor forma, o grupo de EM compromete-se a verificar que, em cada sala, estejam reunidas as condições para a realização da atividade.	Teresa Maria da Silva Cruz; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.5.1.; II.5.2.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov	10	XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	Odete Maria Soares Oliveira Duarte; Carla Sofia Ferreira Machado; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP;	30,00 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Sónia Maria Pereira Veríssimo; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Magda Isabel Freitas da Silva; Eduardo da Silva Costa; António Renato Sampaio Moreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Supertmatik - Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Manuel da Silva Rocha; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Após o visionamento e exploração do documentário "Somos o que comemos!" nas turmas A, B e C do 9º ano da Agrela, os alunos propuseram atividades que alertassem a comunidade escolar para escolhas mais saudáveis na alimentação, tendo em conta as limitações de tempo e o plano de contingência em vigor.</p> <p>9ºA: Vão organizar duas bancadas, numa apresentam frutas e hortícolas organizados por grupos de cores, indicando os seus benefícios, na segunda terão amostras de diferentes pães, desde o pão de forma embalado ao pão de sementes, anexando a lista de ingredientes de cada. Em cada bancada alunos explicam as escolhas mais saudáveis.</p> <p>9º B: Vai criar um escape room sobre alimentação saudável e espalhar códigos QR pela escola para que a comunidade possa responder, recebendo um diploma no final.</p> <p>9ºC: Pares de alunos vão às salas de aula e em 5 min, apresentam 3 cartazes que reúnem imagens de alimentos de três lanches (saudável, mais ou menos, não saudável) os alunos são questionados sobre qual deles é o mais saudável. No final, retiram uma maçã com uma etiqueta com a respetiva explicação da resposta certa.</p>	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	5 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; III.1.2.; IV.1.1.
nov		Comemoração do "Dia Nacional da Cultura Científica - 24 de Novembro.	Comemoração do "Dia Nacional da Cultura Científica - 24 de novembro", na escola da Agrela e Vale do Leça, com a realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3ºciclo e de atividades práticas criativas, na sala de aula, relacionadas com conteúdos lecionados à disciplina.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Maria Faria Carvalho	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	II.3.1.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Visão global do PAA – 1.º período

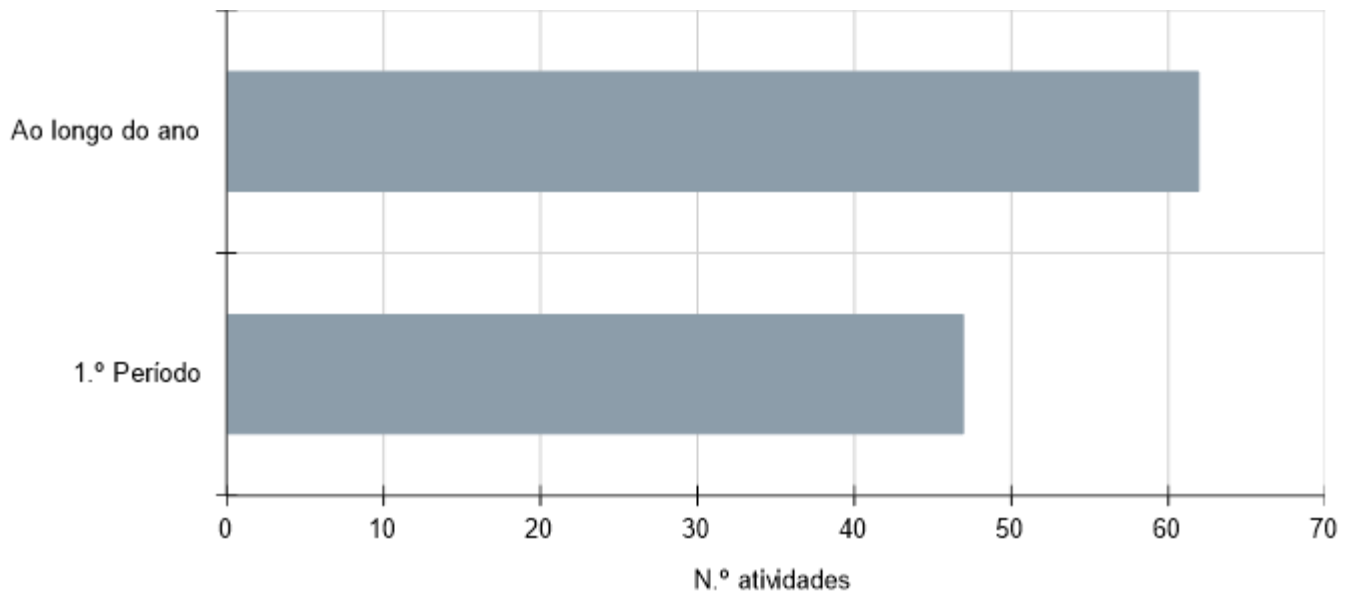
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Animação cultural (teatro, concertos, saraus,...)	12	11,0
Atividade de coordenação pedagógica e organizacional	7	6,42
Atividade Desportiva	5	4,59
Atividade lúdico-didática (jogos, concursos, troca de correspondência,...)	21	19,27
Atividade no âmbito da cidadania	8	7,34
Atividade no âmbito da solidariedade e/ou da integração educativa	15	13,76
Conferência/ação de formação/Seminário	9	8,26
Exposição	5	4,59
Outra	23	21,1
Produção de conteúdos educativos	3	2,75
Visita de estudo	1	0,92
Total	109	100,0

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	38	7,65
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	23	4,63
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	59	11,87
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	23	4,63
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	16	3,22
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	21	4,23
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	18	3,62
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	26	5,23
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	21	4,23
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	4	0,80
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	25	5,03
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	12	2,41
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	39	7,85
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	11	2,21
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	8	1,61
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	4	0,80
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	3	0,60
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	20	4,02
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	2	0,40
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	16	3,22
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Acompanhar o percurso educativo e profissional dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	2	0,40
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar.	3	0,60
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	13	2,62
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	4	0,80
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	11	2,21
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	11	2,21
III. Flexibilidade Curricular - III.2. Planeamento/accompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa.	1	0,20
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	10	2,01
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	2	0,40
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	20	4,02
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	1	0,20
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	8	1,61
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	13	2,62
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Garantir a organização, afetação de recursos humanos e materiais.	2	0,40
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	3	0,60
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Promover práticas de autorregulação e melhoria.	2	0,40
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolha de dados. Análise dos dados. Monitorização das ações de melhoria.	1	0,20
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,20
Total	497	99,96

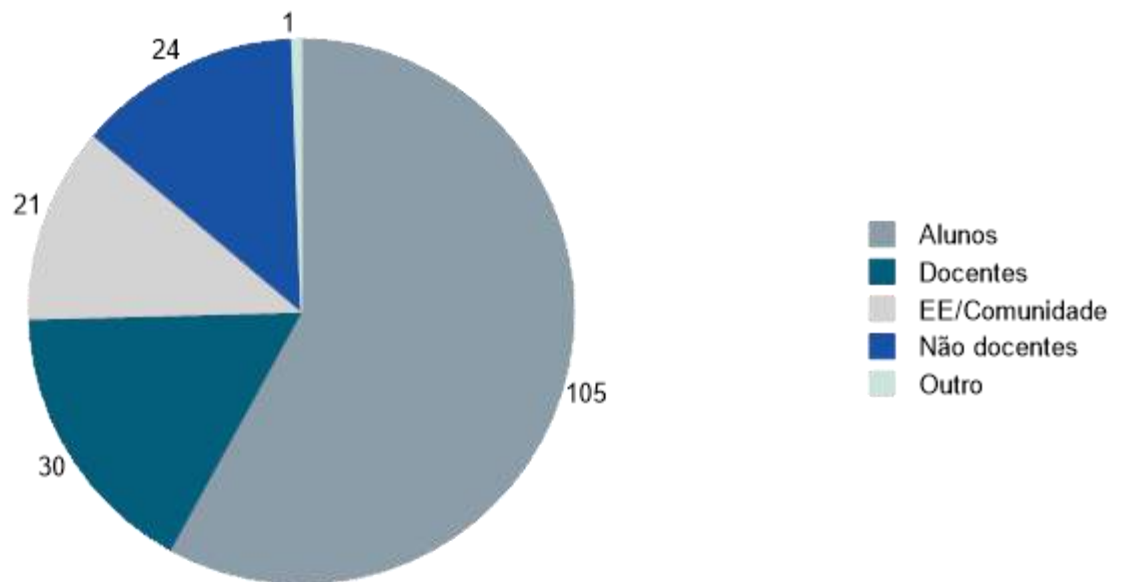
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	19	14,07
Bibliotecas Escolares	7	5,19
Clube de Proteção Civil (EBAVL)	1	0,74
Clube de Proteção Civil (EBSDD)	2	1,48
Clube de Teatro	1	0,74
Clube Eucleia	1	0,74
Clube Ser	1	0,74
Coordenação do 2º Ciclo	1	0,74
Coordenação do Ensino Profissional	5	3,70
Departamento das Expressões	13	9,63
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	8	5,93
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	6	4,44
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	4,44
Departamento de Educação Pré-Escolar	6	4,44
Departamento de Línguas	11	8,15
Desporto Escolar	3	2,22
Direção	1	0,74
Eco-Escolas (EBAVL)	2	1,48
Eco-Escolas (EBSDD)	6	4,44
Escola Ativa	2	1,48
Gabinete de Comunicação	1	0,74
Oficina dos sons	1	0,74
Plano Nacional de Cinema	1	0,74
Programa de Assistentes de Francês	1	0,74
Projeto Educação para a Saúde (PES)	11	8,15
Projeto Erasmus + K1	1	0,74
Projeto Erasmus +KA1	1	0,74
Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso	2	1,48
Serviços de Psicologia e Orientação	4	2,96
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	10	7,41
Total	135	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	21	5,74
P5	16	4,37
1.º	23	6,28
2.º	21	5,74
3.º	18	4,92
4.º	22	6,01
5.º	36	9,84
6.º	34	9,29
7.º	37	10,11
8.º	31	8,47
9.º	25	6,83
10.º	25	6,83
11.º	26	7,10
12.º	31	8,47
Total	366	100,0

Calendarização

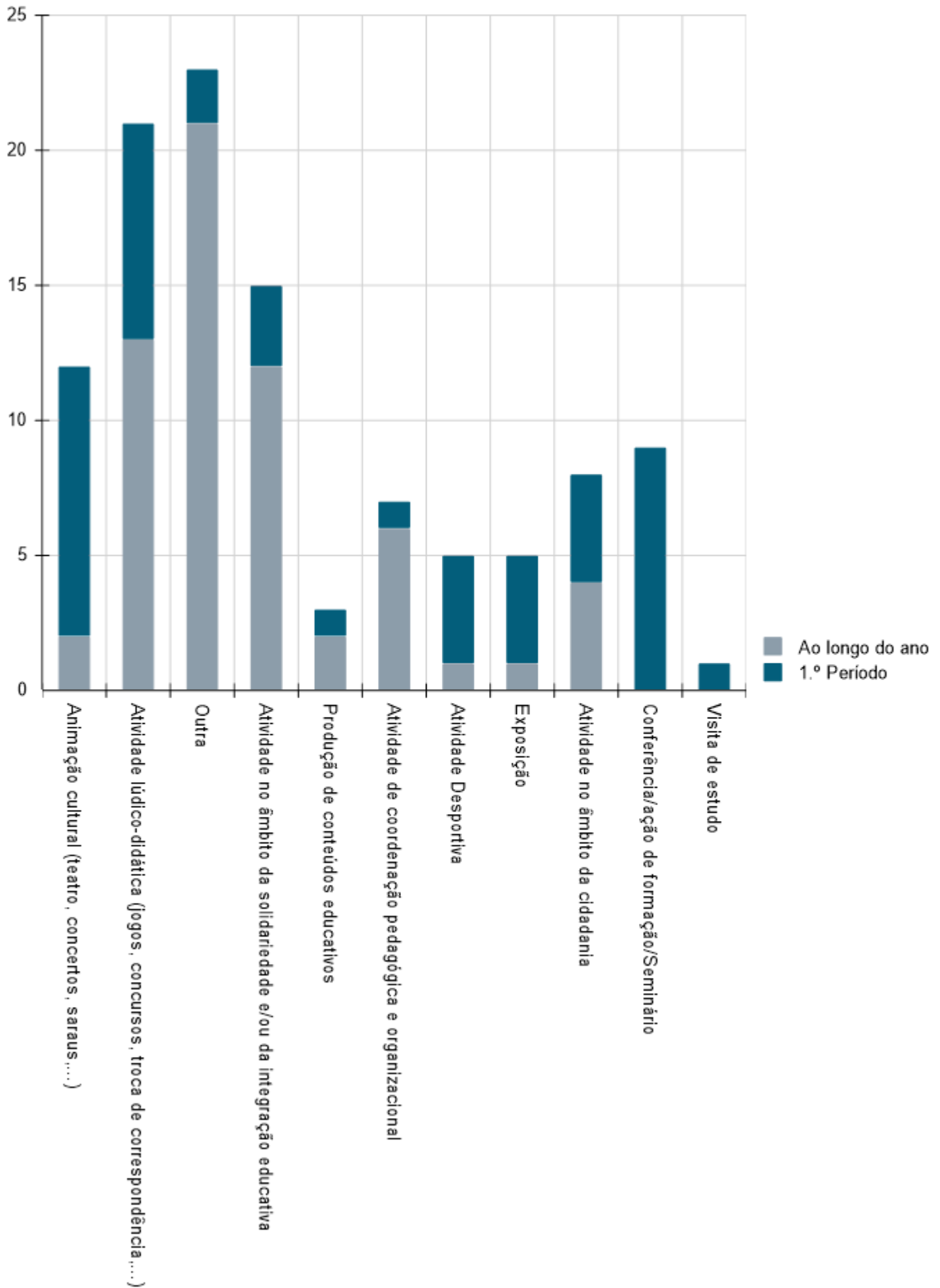


Público-alvo

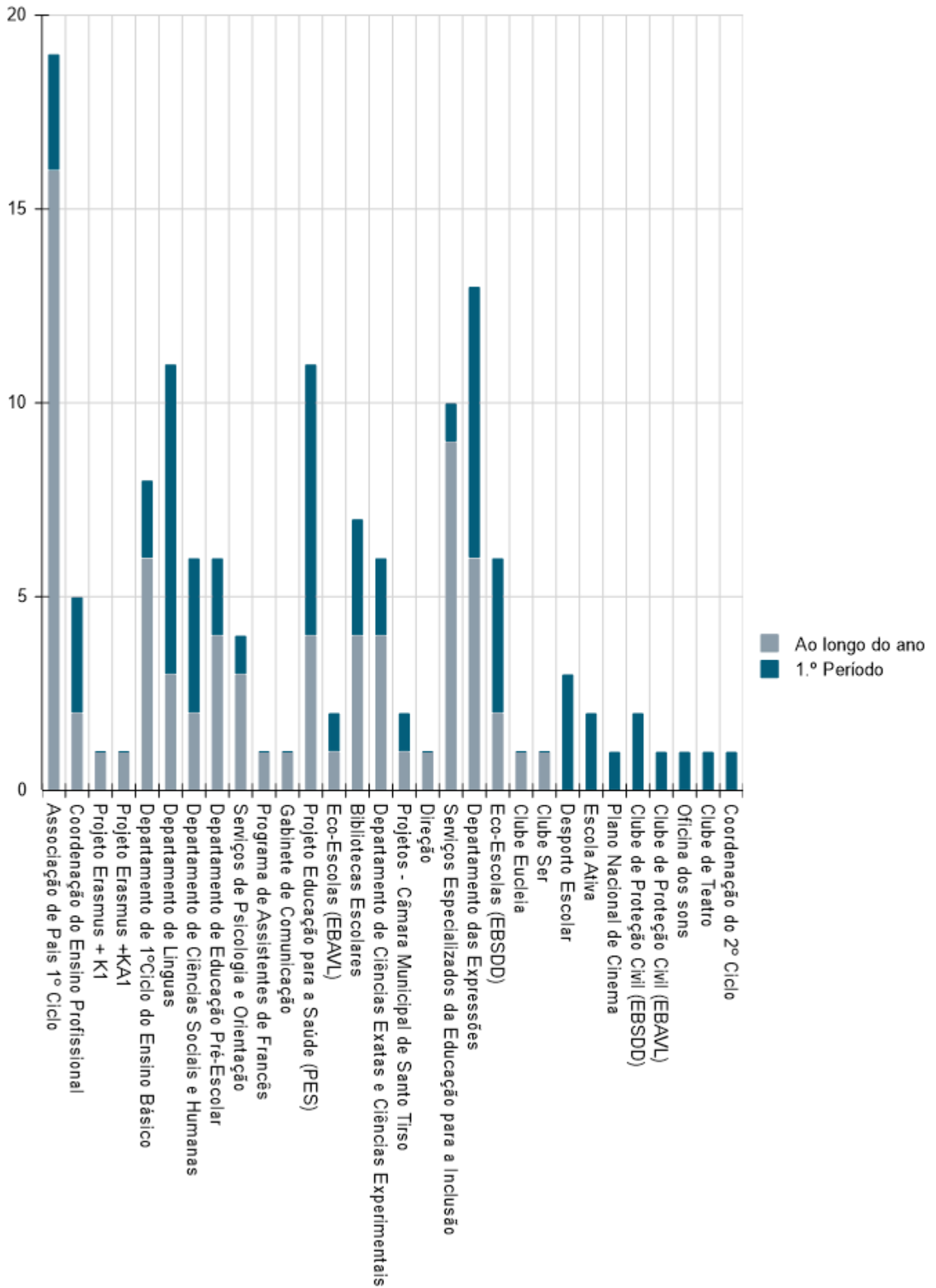


Distribuição ao longo do tempo

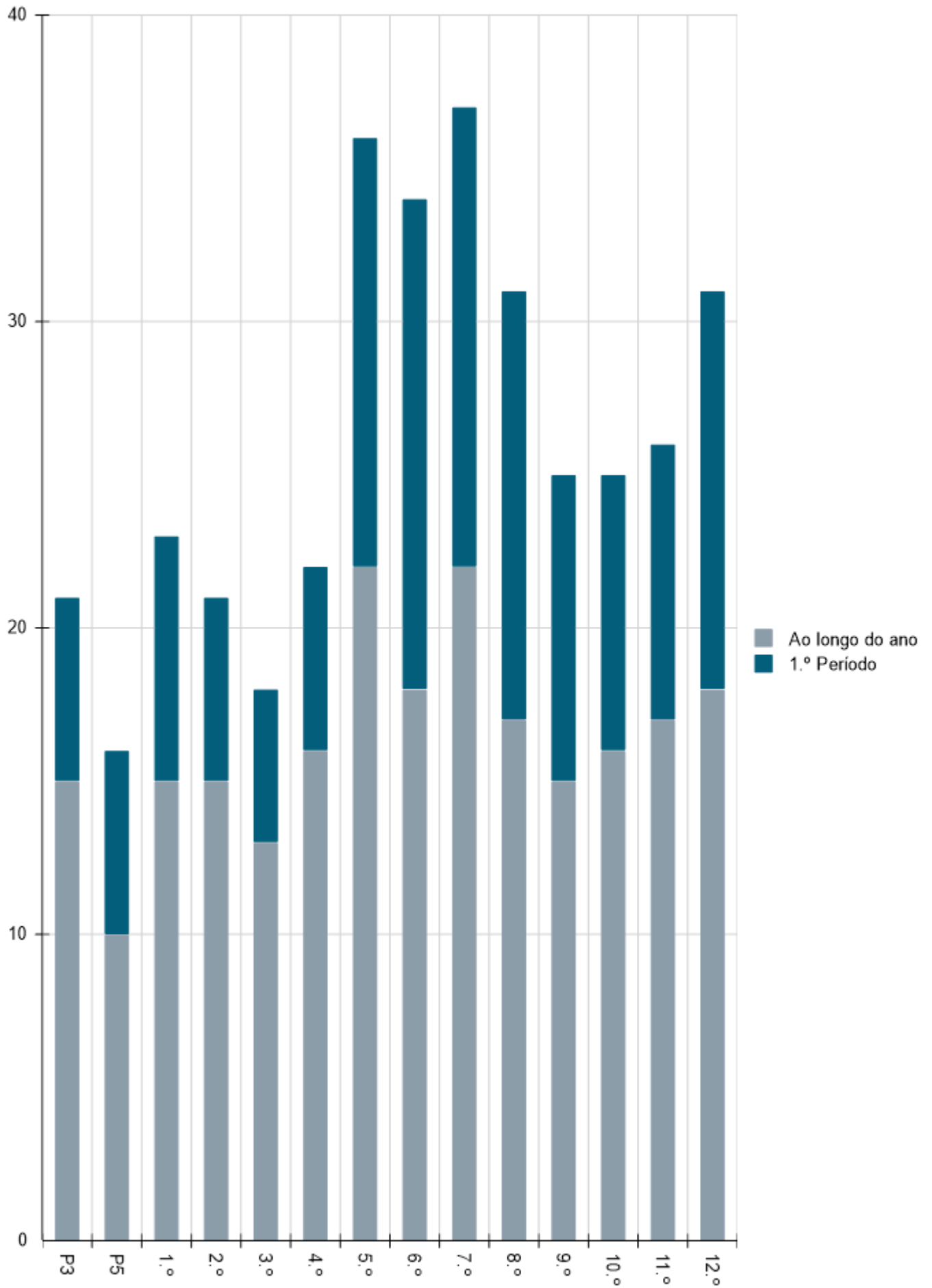
Categoria/Modalidade



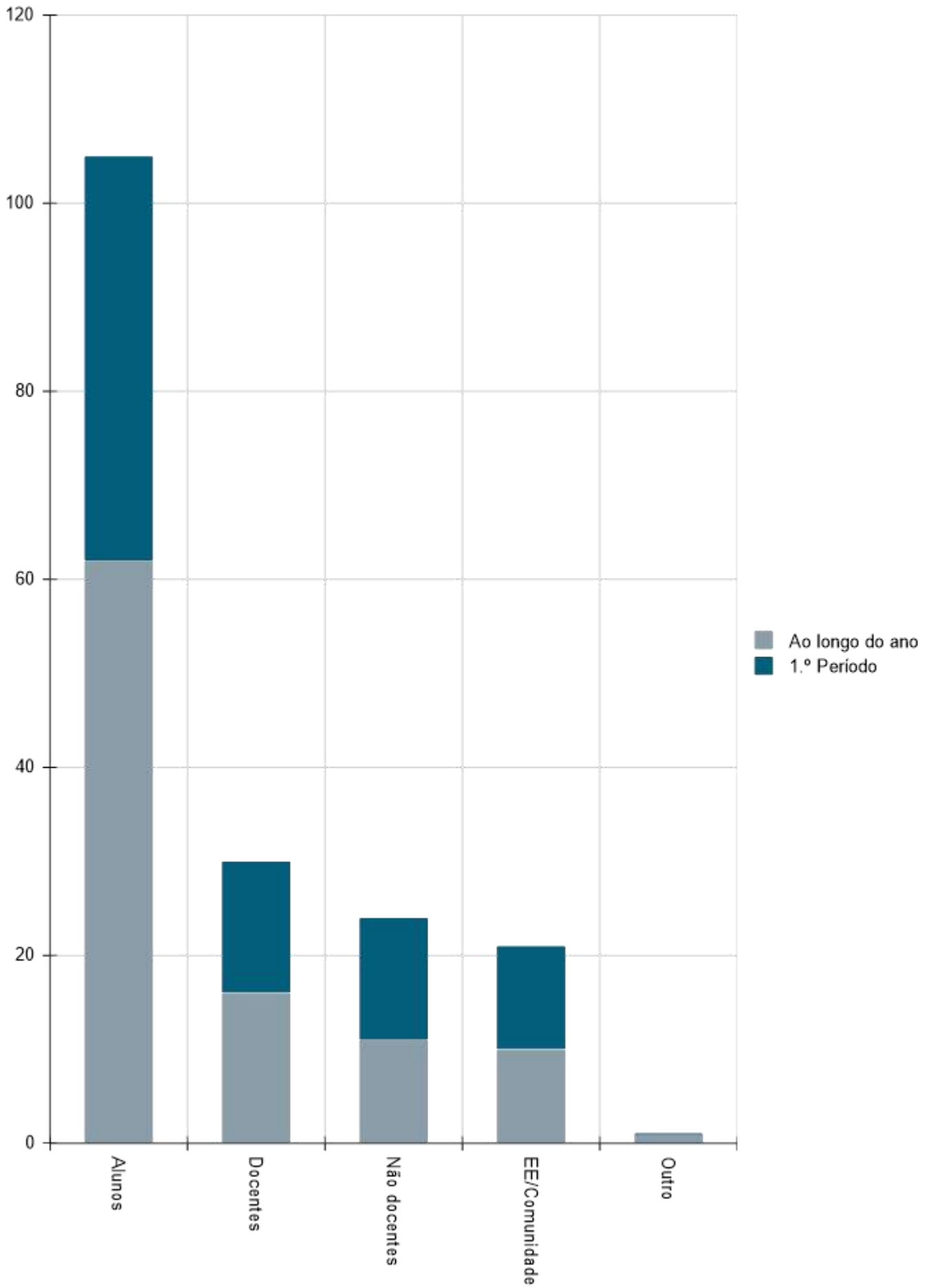
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



20 período



Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
De dezembro de 2021 a julho de 2022	Entrega de diplomas/ Prêmios de mérito	Entrega dos prêmios de mérito e excelência. O Quadro de Honra é um instrumento de valorização de boas práticas de aprendizagem dirigido aos alunos do agrupamento, tendo como objetivo distinguir aqueles que se destacam em termos académicos.	Direção	Alunos	300 €	I.1. II.4.1.; II.5.1.

Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
4 de fev	Concerto Didático - CCM	Os alunos do CCM vão dar um concerto didático dirigido aos seus colegas e professores.	Direção e professores de Música do CCM	Alunos que frequentam o ensino articulado do Agrupamento.	0 €	I.2.6.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; IV.2.1

Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com bicicletas nas aulas de Educação Física	Nas aulas de Educação Física vão ser dinamizadas atividades com bicicletas em articulação com a autarquia.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; IV.3.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Concurso Separa e Ganha- Ecoponto Amarelo e Azul	O concurso consiste numa competição entre estabelecimentos de ensino. O estabelecimento de ensino será premiado se conseguir atingir um mínimo definido de 70 sacos no amarelo e 1 tonelada de papel/ cartão.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Carla Susana Festa de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-Escolas	Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
fev	02	Jornal EcoRESINORTE	A atividade consiste na produção de textos para o jornal digital da Resinorte sobre as atividades desenvolvidas na escola em prol da reciclagem. Tem como objetivo o desenvolvimento da expressão escrita e dos valores de cidadania e de participação.	Carla Susana Festa de Azevedo	Docentes; Alunos (7.º B; 7.º C)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.4.
mar	31	Concurso Dia Mundial da Água	Concurso lançado pela RESINORT para comemorar o Dia Mundial da Água que se celebra dia 22 de março. O objetivo é a criação de uma frase de alerta para não se deitar lixo para o chão, pois todo o lixo acaba por ir para o mar.	Teresa Maria Teixeira Pereira Morais; Maria João Ribeiro Campos de Araújo; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Maria do Céu Patrício Nunes e Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Isabel Maria Pereira Saldanha; Cláudia Susana Marques Teixeira; Carla Susana Festa de Azevedo	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 10.º D; 10.º E; 8.º G; 10.º F)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.3.; II.6.2.; III.3.1.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais e internacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola; 	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).	<p>Atividades: Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B)	250 €	I.1.; I.2.5.; II.2.2.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Programa Assistente de Francês - 2021/2022	Presença na Escola sede de uma Assistente de Francês integrada no Programa de Assistentes de Francês promovido pela DGEST. A Assistente será integrada na sala de aula das professoras integradas no programa, deverá proceder à divulgação da língua e da cultura francesas. Terá a seu cargo a animação do Clube de Francês. A Assistente vai desenvolver uma atividade de divulgação com cariz lúdico em cada uma das escolas do primeiro ciclo que pertencem ao Agrupamento.	Marina Elisabete Oliveira Castro; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Joana Isabel do Espírito Santo Sinval	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.

Clube Ser

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR	<input type="checkbox"/> Promover o desenvolvimento integral dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; <input type="checkbox"/> Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; <input type="checkbox"/> Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; <input type="checkbox"/> Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; <input type="checkbox"/> Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; <input type="checkbox"/> Promover a solidariedade e o voluntariado; <input type="checkbox"/> Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais ; Campanhas de recolha de bens alimentares, roupas, brinquedos e calçado em articulação com o colega Vitor Lopes de E.M.R.C.	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Coordenação do Ensino Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul		<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Digitalização dos textos publicados na imprensa local</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Reencaminhamento de correio eletrónico</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	<p>Revisão de textos e dinamização de atividades em colaboração com a biblioteca escolar e a Câmara Municipal de Santo Tirso</p> <p>Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas D. Dinis</p> <p>Integrar o agrupamento no meio</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.6.2.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.3.; V.2.3.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.

Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		"Eu e os outros"	Sessões com as turmas de 7º e 8º anos. Permitir aos alunos a realização de um autoconhecimento; Dotar os alunos de ferramentas que melhorem o seu relacionamento intrapessoal e conseqüentemente intrapessoal;	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º E)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Organizo o meu estudo"	Intervenção com as diferentes turmas do 2º ciclo. Promover o sucesso escolar; Capacitar os alunos de métodos e técnicas de estudo; Esclarecer os pais/encarregados de educação sobre a temática.	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	II.3.1.; II.3.2.
mar	03	Conhecer a Cidade de Santo Tirso	- Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; - Permitir aos alunos, com medidas adicionais, conhecer os diferentes serviços públicos existentes na sua cidade, e perceber a diferença entre os mesmos; - Potenciar a autonomia pessoal e social, bem como, a integração/participação na sociedade e seus distintos contextos	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; (5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.; IV.3.
jan	03	"Emoções à flor da pele" - Palestra com a escritora Renata Correia	- Consciencializar para a importância da gestão emocional; - Partilhar algumas estratégias para trabalhar com os educandos/ alunos as emoções (escrita emocional + livro das emoções).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; II.1.
mar	24	"Um cérebro à prova de Cansaço" - Comemoração do Dia Nacional do Estudante	Neste dia, comemoramos o Dia Nacional do Estudante, com uma palestra com a autora do livro recentemente publicado "Um cérebro à Prova de Cansaço", que contém atividades de estimulação cognitiva e social, que podem ser implementadas por pais e filhos/educandos (a partir dos 10 anos).	Sandra Patrícia Costa e Silva; Viviana Maria Costa carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.1.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; III.1.1.; IV.2.2.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos"- Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Expressões (Artes Visuais e Educação Tecnológica) para: - Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos" - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Ciências Exatas e Experimentais (disciplina de Biologia) para: - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático; - Referir quais os benefícios dessas ervas aromáticas	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.3.1.
jan	03	Sessões de sensibilização para a Educação Inclusiva (recorrendo à coleção de livros "Meninos Especiais")	Realizar sessões de sensibilização para a Educação Inclusiva, com recurso à coleção de livros "Meninos Especiais": - Sensibilizar as turmas com alunos com necessidades especiais para a Educação Inclusiva; - Promover a inclusão destes alunos na vida escolar; - Consciencializar os docentes/alunos que apesar das diferenças somos todos iguais, temos todos os mesmos direitos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; II.1.; II.3.1.
mar	03	Conhecer a Cidade de Santo Tirso	- Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; - Permitir aos alunos, com medidas adicionais, conhecer os diferentes serviços públicos existentes na sua cidade, e perceber a diferença entre os mesmos; - Potenciar a autonomia pessoal e social, bem como, a integração/participação na sociedade e seus distintos contextos	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE); 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.; IV.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.º; 5.ºE, 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 11.ºD; 7.ºE; 5.ºE; 10.ºF; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
jun	07	Acessibilidade Inclusiva	Envolver a comunidade educativa para: - Aferir a acessibilidade a nível de transportes públicos; - Aferir a acessibilidade nos espaços pedonais de circulação; - Aferir a acessibilidade nos parques de estacionamento; - Aferir a acessibilidade aos serviços públicos; - Aferir outros constrangimentos para pessoas com mobilidade reduzida, por fatores estruturais e conjunturais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.2.
jan	03	"Emoções à flor da pele" - Palestra com a escritora Renata Correia	- Consciencializar para a importância da gestão emocional; - Partilhar algumas estratégias para trabalhar com os educandos/ alunos as emoções (escrita emocional + livro das emoções).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; II.1.
abr	04	Comemoração do Dia Mundial do Autismo: Palestra sobre esta perturbação (exterior)	Comemorar o Dia Mundial do Autismo: - Promover a inclusão destes alunos na vida escolar/sociedade; - Consciencializar para esta problemática e, principalmente, para a dificuldade destes jovens em processarem a informação sensorial e as suas repercussões no seu desempenho diário e no seu comportamento.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Alunos (10.º; 12.º)	0 €	I.2.2.; II.1.; II.3.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Apoiar os alunos em atividades fora do horário escolar	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Dança	Desenvolver atividades ritmicas e de dança	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Inglês	Dotar os alunos de competências linguísticas numa outra língua	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		MID FULLNESS	aTIVIDADES DE RELAXAMENTO.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Ajuda na realização dos trabalhos de casa. Apoio aos pais cujo o seu horário de trabalho é incompatível com o horário curricular.	APREFOJOS	Alunos (1.º RF12; 1.º RF34; P3; 2.º; 3.º)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18 horas.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade de Apoio e Acompanhamento à Família	Apoio no acompanhamento fora das atividades escolares	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		aPOIO AO eSTUDO	Apoiar na realização de atividades escolares.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Sessões de 45 minutos de prática de Mindfulness, à segunda-feira, para o Pré-escolar, das 15.45h às 16.15h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; II.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Mindfulness - é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e autocompaixão com experiências desafiadoras. Através do treino de mindfulness aprendemos a perceber pensamentos, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A expressão musical tem como objectivo durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de percepção, sensibilidade, imaginação, criação, bem como age como uma recreação educativa, socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	II.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pré-escolar	Proporcionar aos alunos do pré-escolar o contacto com a língua inglesa.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no Pré-Escolar	Priorizar uma educação musical nos alunos do pré-escolar em contexto de sala de aula (coadjuvação).	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.3.3.
set; out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Prolongamento	Fazer o acompanhamento dos alunos fora do horário escolar	APREFOJOS	Alunos (P3 RFJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul	30-06	ATL/CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º CA13; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Componente de Apoio à Família/ATL	Atividades lúdicas e de enriquecimento escolar que promovam competências essenciais ao desenvolvimento da criança na ocupação dos tempos livres.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.4.; I.2.5.
fev		Carnaval	Participação festiv. Comemoração do Carnaval	APREFOJOS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 1.º RF34)	0 €	I.2.2.; II.2.4.; III.1.2.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Top Livro/Leitor	Mensalmente será divulgado os livros mais requisitados e os alunos que mais livros requisitaram. Sempre que houver oportunidade, os alunos serão premiados.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios de Matemática, Ciências, História, Filosofia, Físico-química e Português.	Promover e divulgar as várias áreas de aprendizagem através de desafios mensais.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Fernanda Dora Ferreira Freitas; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"10 minutos a ler"	No presente ano letivo, o Agrupamento passou a integrar o projeto "10 Minutos a Ler", em resultado da candidatura apresentada pela Biblioteca Escolar ao PNL2027, tendo um financiamento de 1.000€ (mil euros) destinado à aquisição de recursos documentais.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 8.º G;	0 €	I.2.6.
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Nacional de Leitura	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos	75 €	I.2.6.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Padlet: English Rocks! - 1.º ciclo	Este Padlet "English Rocks!" será uma ferramenta que me permitirá revelar os trabalhos, vídeos, canções, links, ou outros projetos pessoais que os alunos do 1.º ciclo irão realizar ao longo do ano letivo a Inglês. O recurso será, posteriormente partilhado com outros usuários/ comunidade escolar no jornal do agrupamento: Informa, através do link, para que todos possam acompanhar o percurso dos mais jovens à disciplina de Inglês como língua de iniciação ou continuação. Pretendo com esta atividade envolver os alunos e as suas famílias na visualização assídua do padlet.	Susana Maria Guimarães de Meneses	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º GU34; 3.º CA13)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning - O que vejo da minha janela...o que gostaria de ver da minha janela...	Projeto eTwinning, envolvendo o Agrupamento de Escolas D. Dinis e o Agrupamento de Escolas de Abação, Guimarães. Pretende-se promover a troca de experiências entre alunos, a criatividade e o domínio das tecnologias.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.3.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
jan	28	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra/ Ida ao teatro	Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e Teatro, atividade integrada no estudo do romance «Memorial do Convento» de José Saramago.	Ilda Celeste Silva Torres Marques; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Alunos (12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.5.; III.2.; IV.1.1.; IV.4.2.
fev	01; 03	Visita à Casa de Camilo Castelo Branco e ao Centro de Estudos Camilianos.	A visita surge no âmbito do estudo de "Amor de Perdição", de Camilo Castelo Branco, e tem como principal objetivo aprofundar e consolidar o conhecimento da obra e do autor.	Paula Cristina Gonçalves Neves; Paula Cristina Dinis Pinto; Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Maria Manuela Castro Oliveira; Ilda Celeste Silva Torres Marques	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E)	525 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.; III.1.2.; IV.1.1.
fev	03	Visita de estudo à casa de Camilo Castelo Branco e ao centro de estudos camilianos	A visita à casa de Camilo Castelo Branco insere-se no estudo da obra «Amor de Perdição», módulo 5 da disciplina de Português. Pretende-se que os alunos conheçam a época em que o escritor viveu, os seus dados e o ambiente em que este escrevia e vivia.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Alunos (11.º G DP)	175 €	I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	Encontro com a escritora Elisabete Pereira, autora da obra "A menina que não sabia contar"	<p>Encontro presencial/online com a escritora Elisabete Pereira; apresentação do 1º livro da autora "A menina que não sabia contar"; sessão de perguntas e autógrafos pelos alunos das turmas 6ºA e 6ºE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover e incentivar o gosto pela leitura lúdica; - Consolidar aprendizagens essenciais - o texto narrativo (conto); - Participar em atividades de partilha de experiências; - Aprender a respeitar e a aceitar a diferença; - Promover situações de incentivo à escrita. 	Alzira Maria das Neves Afonso Ferreira	Docentes; Outro; Alunos (6.º A; 6.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.
fev		O Amor... a dançar.	<p>Esta atividade deverá ser um CAC. Nas aulas de EV ou ET os alunão farão flores vermelhas, para decorar a rotunda perto do Mercadona. Em Inglês e Português, trabalharão as letras de uma canção de amor. A Oficina de Música e Dança, desenvolverão uma coreografia com a canção de amor. Depois, cada turma apresentará a sua dança na rotunda, tendo como cenário a "Rotunda do Amor", coma as flores... Estas danças serão gravadas para realizar um videoclip, a publicar no dia 14 de fevereiro.</p>	Teresa Maria da Silva Cruz; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.; III.1.2.
mar	25	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra/ Ida ao teatro	<p>Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e Teatro, atividade integrada no estudo do romance «Memorial do Convento» de José Saramago.</p>	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Manuela Castro Oliveira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º C)	0 €	I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; II.4.2.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos"- Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Expressões (Artes Visuais e Educação Tecnológica) para: - Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos" - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Ciências Exatas e Experimentais (disciplina de Biologia) para: - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático; - Referir quais os benefícios dessas ervas aromáticas	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD); 12.ºF.	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 11.ºD; 7.ºE; 5.ºE; 10.ºF; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
jan; fev		Exposições temporárias.	Exposições de trabalhos de todas as disciplinas e anos letivos, Serve como divulgação do trabalho diário dos alunos. Aperfeiçoa a capacidade de organização de trabalho desses mesmo alunos acrescentando responsabilidade para cumprimento de prazos, resposta a temas específicos e/ou materiais específicos	Helena Teresa Correia Soares; António Pedro Martins Sá	Alunos	20 €	I.1.
fev	01	Exposição temporária de trabalhos realizados pelos alunos, na disciplina de Artes e Tecnologias (2º período, de 1 a 25 de fevereiro), na Escola Básica de Agrela e Vale do Leça	Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais - individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto.	Pedro Miguel dos Santos Horta; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	370 €	I.2.6.; II.2.1.
fev		Dia Aberto da FADEUP	Participação no dia aberto da FADEUP para proporcionar aos alunos o contacto com instituição de ensino superior na área específica de estudos do curso. Motivar para o prosseguimento de estudos e para o sucesso na conclusão do curso.	Manuela Maria Rodrigues Machado; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves	Alunos (12.º G DP; 11.º G DP)	0 €	II.3.1.; II.3.3.; II.3.4.
fev		O Amor... a dançar.	Esta atividade deverá ser um CAC. Nas aulas de EV ou ET os alunos farão flores vermelhas, para decorar a rotunda perto do Mercado. Em Inglês e Português, trabalharão as letras de uma canção de amor. A Oficina de Música e Dança, desenvolverão uma coreografia com a canção de amor. Depois, cada turma apresentará a sua dança na rotunda, tendo como cenário a "Rotunda do Amor", com as flores... Estas danças serão gravadas para realizar um videoclip, a publicar no dia 14 de fevereiro.	Teresa Maria da Silva Cruz; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.3.; II.2.1.; III.1.2.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha de recolha de "Tampinhas"	Recolha de "Tampinhas" para angariação de fundos e para incentivo da reciclagem.	Marta Isabel Correia Pereira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA13)	0 €	I.2.4.; I.2.5.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Papel por Alimentos"	Recolha de papel para ser entregue à Associação CAID.	Márcio Manuel da Fonseca Ferreira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.4.
jan		Amnistia Internacional - Campanha "Maratona de Cartas"	Recolha de assinaturas a favor de pessoas e instituições defensoras dos Direitos Humanos.	Márcio Manuel da Fonseca Ferreira; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas; Mónica Schroiff Nogueira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.2.
fev	02	Jornal EcoRESINORTE	A atividade consiste na produção de textos para o jornal digital da Resinorte sobre as atividades desenvolvidas na escola em prol da reciclagem. Tem como objetivo o desenvolvimento da expressão escrita e dos valores de cidadania e de participação.	Carla Susana Festa de Azevedo	Docentes; Alunos (7.º B; 7.º C)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.4.
fev	25	Visita ao Funpark - Fátima	Atividades que possibilitem aos alunos desafios, descobertas e o encontro pessoal e social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º C; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP)	2900 €	I.2.2.; I.2.6.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	04; 05; 06	Parlamento Europeu dos Jovens (EYP)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar aos jovens uma oportunidade de participarem ativamente numa vivência de trabalho democrático; - Proporcionar aos jovens uma experiência de aprendizagem prática, válida e inovadora; - Criar a oportunidade de colocar em prática aprendizagens adquiridas; - Desenvolver a consciência cívica e política dos jovens; - Potenciar o espírito de iniciativa e autonomia; - Valorizar a capacidade de argumentação no uso da língua Inglesa; - Incentivar o trabalho em grupo respeitando as diferentes ideologias, experiências e culturas; - Defender e debater ideias relativamente a assuntos da atualidade Europeia; - Consciencializar os jovens do impacto que as suas posições e decisões podem ter na construção das políticas Europeias; - Promover a tolerância e a solidariedade entre jovens de diferentes escolas. 	Mónica Schroiff Nogueira; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	720 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.
mar	04	Visita de estudo do 9º Ano "Caminhada na Natureza"- Aveiro.	Visita a locais que permitam conhecer o património cultural, religioso e biológico da região.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira; Maria Angelina da Fonte Moura; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	2331 €	I.2.2.; I.2.5.; I.2.6.
mar	09	Mosteiro de Tibães, Braga	Visita de estudo integrada no tema: A Cultura do Mosteiro, lecionada na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (10.º H DS)	125 €	I.2.6.; II.2.1.
mar	09	Mosteiro de Tibães, Braga	Visita de estudo integrada no estudo do tema: A Cultura do Mosteiro, lecionada na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (10.º G)	100 €	I.2.2.; I.2.6.; II.2.3.
mar	23	Porto - uma viagem do Gótico à Arquitetura do Ferro..	Possibilitar aos alunos o aprofundamento de conhecimentos abordados na disciplina de História da Cultura e das Artes.	Mónica Schroiff Nogueira	Alunos (11.º E)	159 €	I.2.6.; II.2.3.; II.3.1.
abr	01	Visita de estudo ao Funpark . Fátima	Atividades lúdico-pedagógicas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 10.º F; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	1562,5 €	I.2.5.; I.2.6.

Departamento de 1º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até 18h30.	APREGUENGA	Alunos (2.º RG23; 1.º RG14)	0 €	I.2.2.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr	30-04	Clube de Proteção Civil	Os alunos do 2.º e 4.º anos farão uma sensibilização sobre os procedimentos a adotar em caso de emergência na escola e organizarão um exercício de evacuação. Participarão em atividades sugeridas pela CMST, nomeadamente no âmbito do Dia da Proteção Civil. Organizarão uma Gincana de Segurança no espaço exterior da escola.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
jun	30	Programa ECO-ESCOLAS	Os alunos serão levados a refletir sobre problemas ambientais que constatem e envolver-se-ão na organização de atividades para alertar a comunidade. Reunir-se-ão no Concelho ECO-ESCOLAS, juntamente com representantes de instituições da comunidade local, elaborando um Plano de Ação e farão o balanço final. Participarão em concursos e campanhas lançados pela ABAE, CMST, Resinorte, Águas do Norte, FAPAS, Fundação Serralves ou outras instituições de importância para o Programa ECO-ESCOLAS. Divulgarão, junto das suas famílias conhecimentos e produtos no âmbito deste projeto.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.5.; II.3.1.; II.3.4.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	A.T.L.	Acompanhar as crianças e melhorar o sucesso escolar.	APGUIMAREI	Alunos (1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	O que levamos na nossa mochila!	Promover o sucesso escolar; Avaliar a maturidade escolar dos alunos, no ultimo ano do pré-escolar; Aferir a preparação dos alunos para o 1º ciclo; Identificar as áreas menos desenvolvidas e promover o desenvolvimento das mesmas; Proporcionar às crianças e às famílias um processo de transição mais consciente.	Sandra Patrícia Costa e Silva; Viviana Maria Costa carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; V.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	16-06	Coadjuvação na área da Música	Promover a dimensão artística das crianças.	Maria da Conceição Neves André; APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun	30-06	APOIO A FAMILIA	Melhorar o sucesso escolar	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	I.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao GAA	Espaço de diálogo e reflexão, onde os alunos podem aceder espontaneamente ou mediante sinalização. As enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa estarão presentes neste espaço semanal ou quinzenalmente.	Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mediação IN	10 sessões online ao longo do ano, para delegados e subdelegados de turma, com o objetivo de fomentar o sucesso escolar baseado na construção de uma cultura promotora do desenvolvimento de atitudes solidárias e de entreajuda, com base no respeito por si e pelo outro	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Elaboração do Projeto de Educação Sexual da turma, em conselho de turma, de modo a ser implementado o Regime de Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar (Lei nº 60/2009 de 6 de Agosto)	Ana Maria Alves Gomes; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; mar		Dias temáticos	Desenvolvimento de trabalhos, por parte de alunos, de comemoração de Dias temáticos com divulgação nas Escolas e publicação no Informa (Jornal Online do Agrupamento)	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar		Leitores Solidários	Gravação áudio de contos/histórias que são depois disponibilizados aos doentes do IPO e outras instituições, como o Centro Hospitalar do Médio Ave, através das ações de voluntariado. Articulação com a Biblioteca Escolar.	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Fernandes Silva; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.6.1.
jan; fev; mar		Webinar Apresentação Projeto Go Offline - os riscos da internet	Sessão de sensibilização dinamizada em formato online, pela Dr.ª Joana Ferreira, destinada a EE, com duração de 90 minutos, no âmbito do projeto CLDS 4IN	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
jan; fev; mar		Webinar Efeitos da pandemia nas crianças e jovens	Sessão de sensibilização dinamizada em formato online, destinada a EE, com duração de 90 minutos, no âmbito do projeto CLDS 4IN	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.3.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Empreendedorismo - 4.º ano	6 sessões presenciais, dinamizadas pela equipa da Cruz Vermelha de Santo Tirso, no âmbito do projeto CLDS 4IN	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (4.º AL4; 2.º CA24; 3.º GU34; 1.º RG14; 1.º RF34; 1.º AG124)	0 €	I.2.2.; I.2.5.
jan; fev; mar		Webinar Consumos nocivos	Sessão online, destinada a EE, com duração de 90 minutos, dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.3.
jan		Palestra Investigação clínica e forense em matéria de toxicodependências	Palestra sobre toxicodependências, dinamizada pelo Prof. Dr. Ricardo Dinis	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
jan; fev; mar		Webinar Os desafios na sala de aula	Sessão de sensibilização dinamizada em formato online, destinada a EE, com duração de 90 minutos, no âmbito do projeto CLDS 4IN	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; I.2.3.
jan; fev		Sexualidade e os Jovens - 10.º ano	1 Sessão de 90 minutos dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, em contexto de sala de aula, mediante resposta a questões da caixa de perguntas da turma.	Paula Cristina Dinis Pinto; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 10.º F; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Webinar Violência doméstica	Sessão online, destinada a EE, com duração de 90 minutos, dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.3.
jan; fev		Sexualidade e os Jovens - 11.º	1 Sessão de 90 minutos dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, em contexto de sala de aula, mediante resposta a questões da caixa de perguntas da turma, destinada a alunos do ensino regular.	Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E)	0 €	I.2.3.
jan; fev; mar		Consumos Nocivos	Três sessões de 45 minutos, duas delas dinamizadas pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso, e uma orientada por um professor da turma, com materiais disponibilizados pela Equipa de Saúde Escolar. Cada sessão decorre em contexto de sala de aula.	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	I.2.3.
jan; fev; mar		Webinar de Gestão e Mediação de Conflitos	Sessão de sensibilização dinamizada em formato online, destinada a EE, com duração de 90 minutos, no âmbito do projeto CLDS 4IN	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.1.; I.2.3.
fev; mar		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos, sono) - JI e 1.º ciclo - 2ª intervenção	Sessão presencial com enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa - atividade com os alunos sobre exercício físico. Envio de material para Educadores e Pais sobre: cuidados básicos, sono e pediculose	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 3.º CA13)	0 €	I.2.3.
fev		Palestra "Prevenção da violência no namoro" - 9.º ano EBAVL	Sessão de 90 minutos dinamizada por uma equipa da Cruz Vermelha de Santo Tirso, no âmbito do Projeto CLDS 4IN.	Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
fev		Palestra "Relações afetivas" - 11.º ano	Sessão de 90 minutos dinamizada por um agente da PSP.	Paula Cristina Dinis Pinto; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G DP)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
mar		Cidadania - 1.º ciclo	Sessão dinamizada pelo professor titular da turma, com material disponibilizados pela Equipa de Saúde Escolar, em contexto de sala de aula.	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 3.º CA13)	0 €	I.2.3.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Suporte Básico de Vida	Sessão teórico-prática, com a duração de 90 minutos, em sala de aula (com espaço de demonstração), de preferência em aulas de Ciências Naturais, dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa.	Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov	10	XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	Odete Maria Soares Oliveira Duarte; Carla Sofia Ferreira Machado; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP;	30,00 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Sónia Maria Pereira Veríssimo; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Magda Isabel Freitas da Silva; Eduardo da Silva Costa; António Renato Sampaio Moreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Supertmatik - Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Manuel da Silva Rocha; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.
mar	04	Aula de Campo no Geoparque de Arouca	<p>Aula de campo onde os alunos terão oportunidade de observar fósseis de trilobites e compreender a sua formação, bem como o seu aparecimento na região de Arouca. Nesta aula de campo, os alunos visualizarão ainda o granito designado por "pedra parideira" e entenderão a geologia da região.</p>	Maria Elisabete Ferreira Coelho; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)	989 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.3.4.; II.4.1.; IV.1.1.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23	Visita de estudo: Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro, DAC turmas de 8º ano.	<p>Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro, no âmbito do DAC das turmas dos 8º anos da EBAVL, envolvendo as disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-química, pretendendo-se atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem; • Desenvolvimento do raciocínio lógico e da capacidade e rapidez de decisão; • Fomentar o gosto pela ciência; • Estimular a criatividade e a sensibilidade científica; • Promover a literacia e a cultura científica; • Potenciar o sucesso educativo dos alunos; • Promover a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem; • Proporcionar atividades inovadoras na área da novas tecnologias; • Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo. 	Sandra Milena Quina Ladeira; Isabel Maria Carvalho Guimarães; Fernanda Maria Faria Carvalho; Ana Maria da Silva Reis Araujo	Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.1.; II.3.1.; II.3.2.
abr	05	Visita de estudo/Aula de campo à Praia de Lavadores	<p>Visita de estudo e aula de campo à Praia de Lavadores - este sector costeiro apresenta uma riqueza, diversidade e clareza geológica e geomorfológica que o torna num local privilegiado para o estudo das ciências da Terra.</p>	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F)	225 €	I.2.5.; II.3.1.; II.3.4.

Visão global do PAA

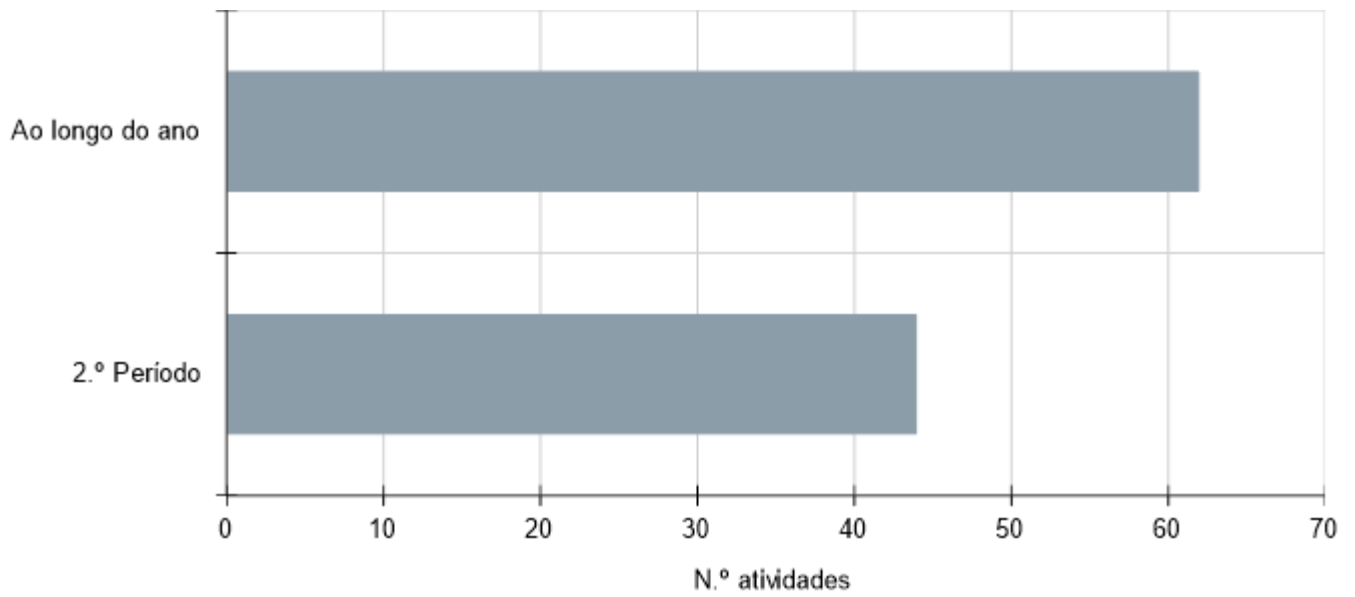
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Animação cultural (teatro, concertos, saraus,...)	5	4,72
Atividade de coordenação pedagógica e organizacional	7	6,6
Atividade Desportiva	1	0,94
Atividade lúdico-didática (jogos, concursos, troca de correspondência,...)	16	15,09
Atividade no âmbito da cidadania	7	6,6
Atividade no âmbito da solidariedade e/ou da integração educativa	13	12,26
Conferência/ação de formação/Seminário	15	14,15
Exposição	3	2,83
Outra	22	20,75
Produção de conteúdos educativos	3	2,83
Visita de estudo	14	13,21
Total	106	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	32	7,77
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	21	5,10
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	57	13,83
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	23	5,58
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	11	2,67
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	19	4,61
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	23	5,58
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	22	5,34
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	12	2,90
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	4	0,97
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	24	5,83
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	11	2,67
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	33	8,0
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	6	1,46
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	8	1,94
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	6	1,46
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	3	0,73
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	10	2,43
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	3	0,73
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	8	1,94
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Acompanhar o percurso educativo e profissional dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	1	0,24
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar.	2	0,49
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	7	1,70
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	1	0,24
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	11	2,67
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	10	2,43
III. Flexibilidade Curricular - III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa.	2	0,49
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	7	1,70
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	2	0,49
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	13	3,16
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	1	0,24
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	7	1,70
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	7	1,70
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Garantir a organização, afetação de recursos humanos e materiais.	1	0,24
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	2	0,49
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolha de dados. Análise dos dados. Monitorização das ações de melhoria.	1	0,24
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,24
Total	412	100,0

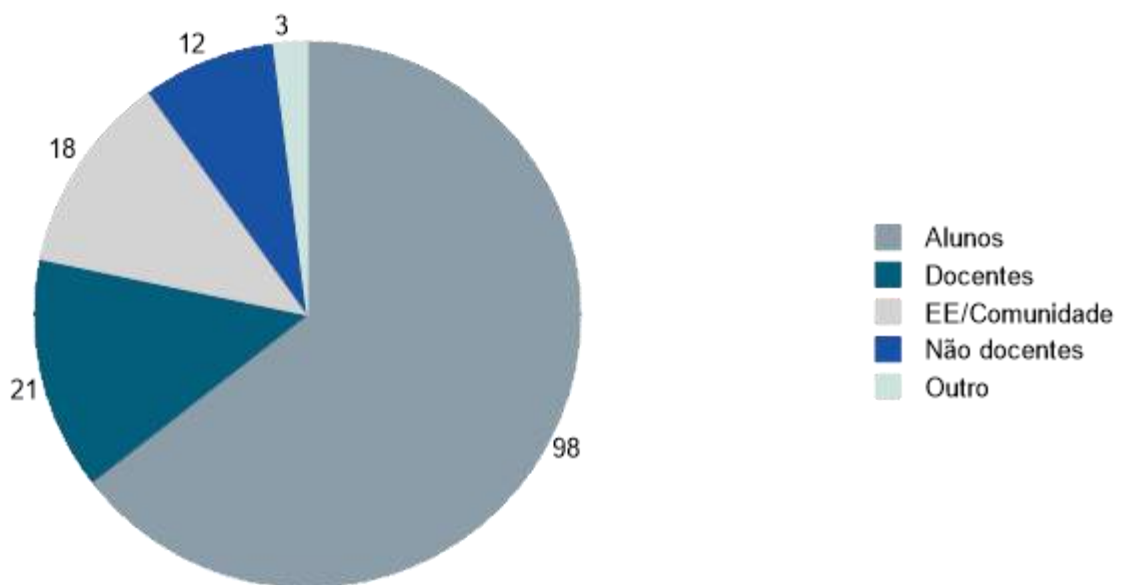
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	17	14,05
Bibliotecas Escolares	4	3,3
Clube Eucleia	1	0,83
Clube Ser	1	0,83
Coordenação do Ensino Profissional	2	1,65
Departamento das Expressões	10	8,26
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	6	4,96
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	7	5,79
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11	9,09
Departamento de Educação Pré-Escolar	4	3,3
Departamento de Línguas	9	7,44
Direção	2	1,65
Eco-Escolas (EBAVL)	1	0,83
Eco-Escolas (EBSDD)	4	3,3
Gabinete de Comunicação	1	0,83
Programa de Assistentes de Francês	1	0,83
Projeto Educação para a Saúde (PES)	21	17,36
Projeto Erasmus + K1	1	0,83
Projeto Erasmus +KA1	1	0,83
Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso	1	0,83
Serviços de Psicologia e Orientação	5	4,13
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	11	9,08
Total	121	100,0

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	16	5,39
P5	11	3,70
1.º	17	5,72
2.º	17	5,72
3.º	15	5,05
4.º	19	6,40
5.º	27	9,09
6.º	23	7,74
7.º	27	9,09
8.º	22	7,41
9.º	21	7,07
10.º	27	9,09
11.º	28	9,43
12.º	27	9,09
Total	297	99,99

Calendarização

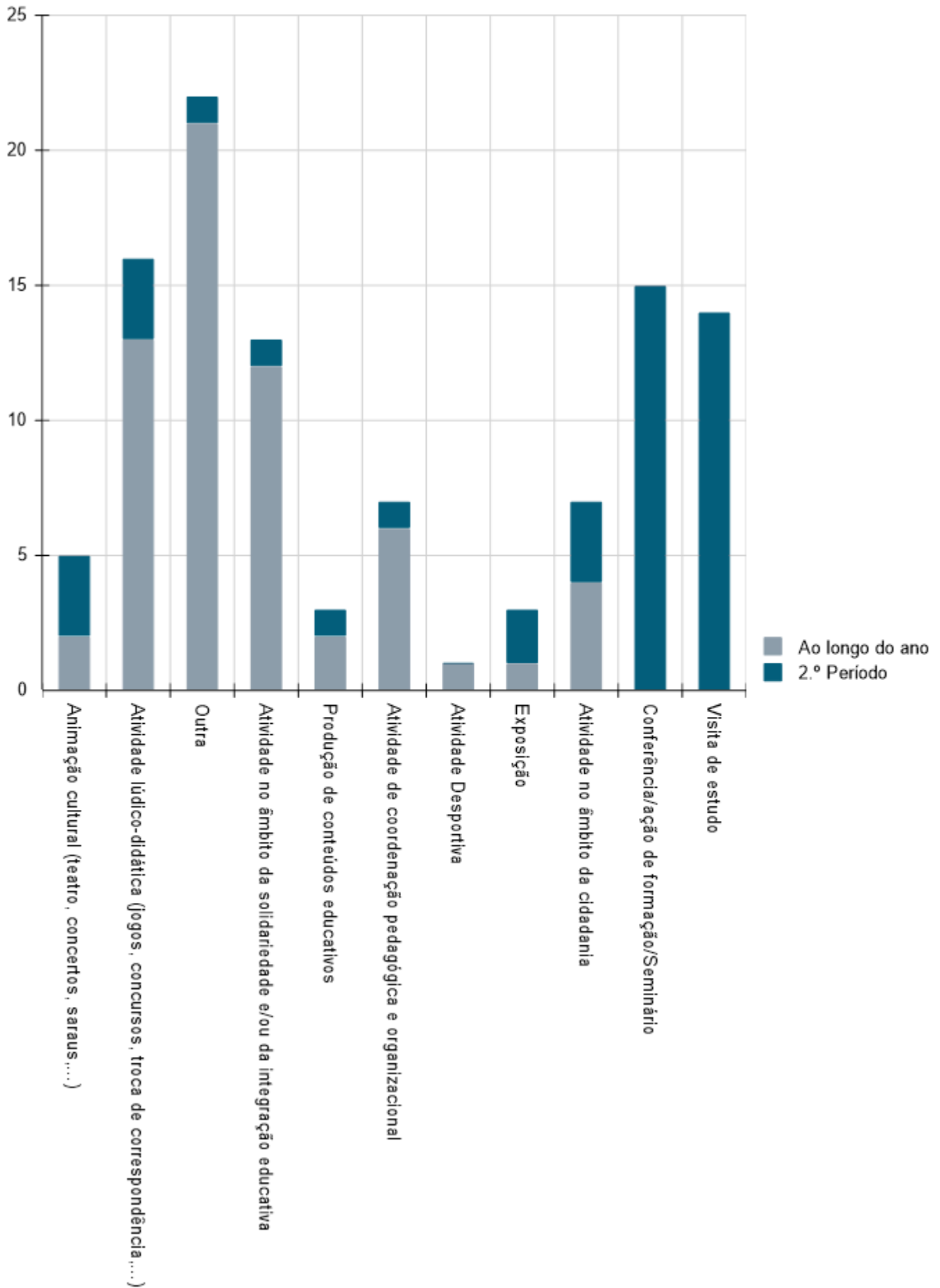


Público-alvo

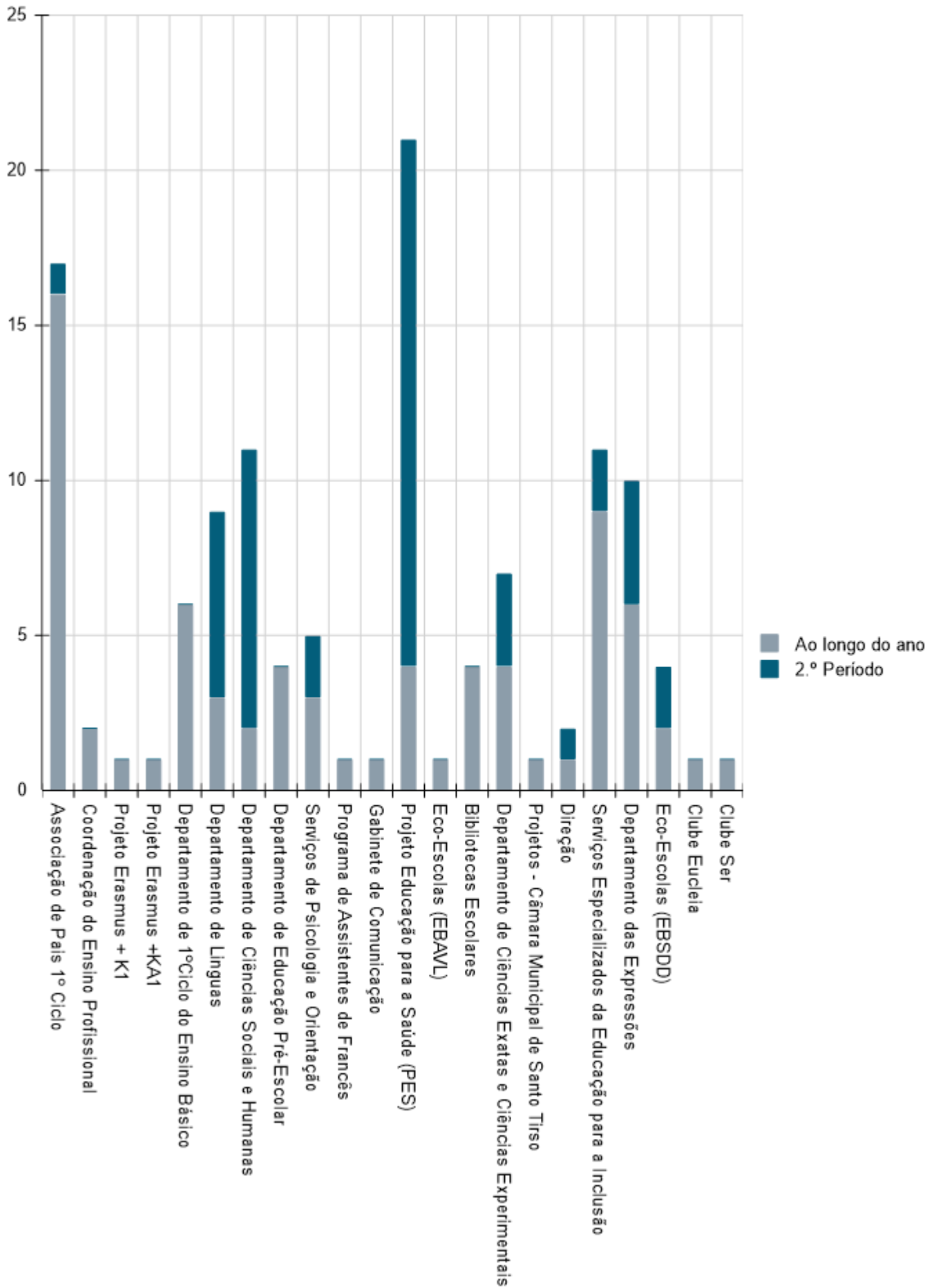


Distribuição ao longo do tempo

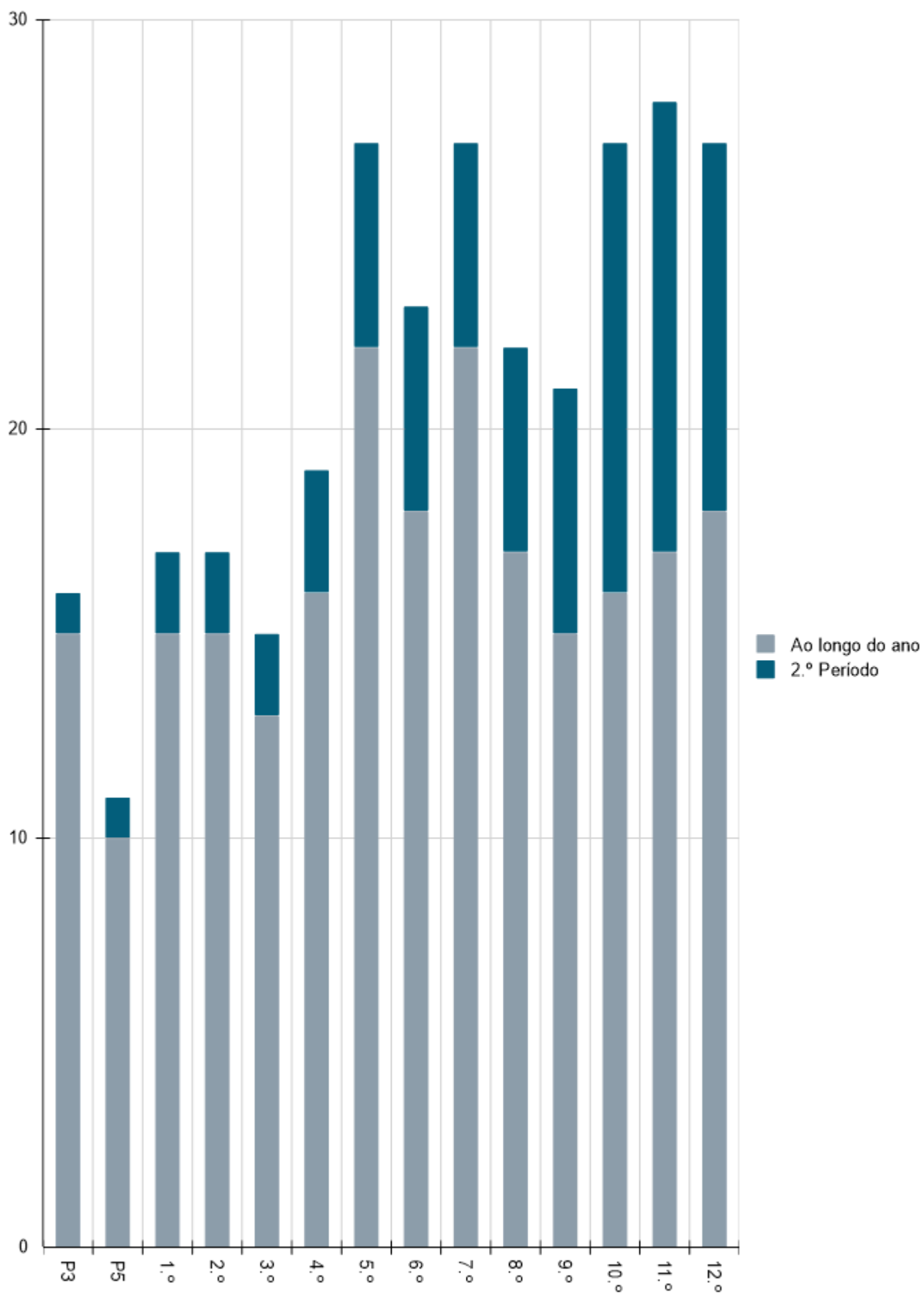
Categoria/Modalidade



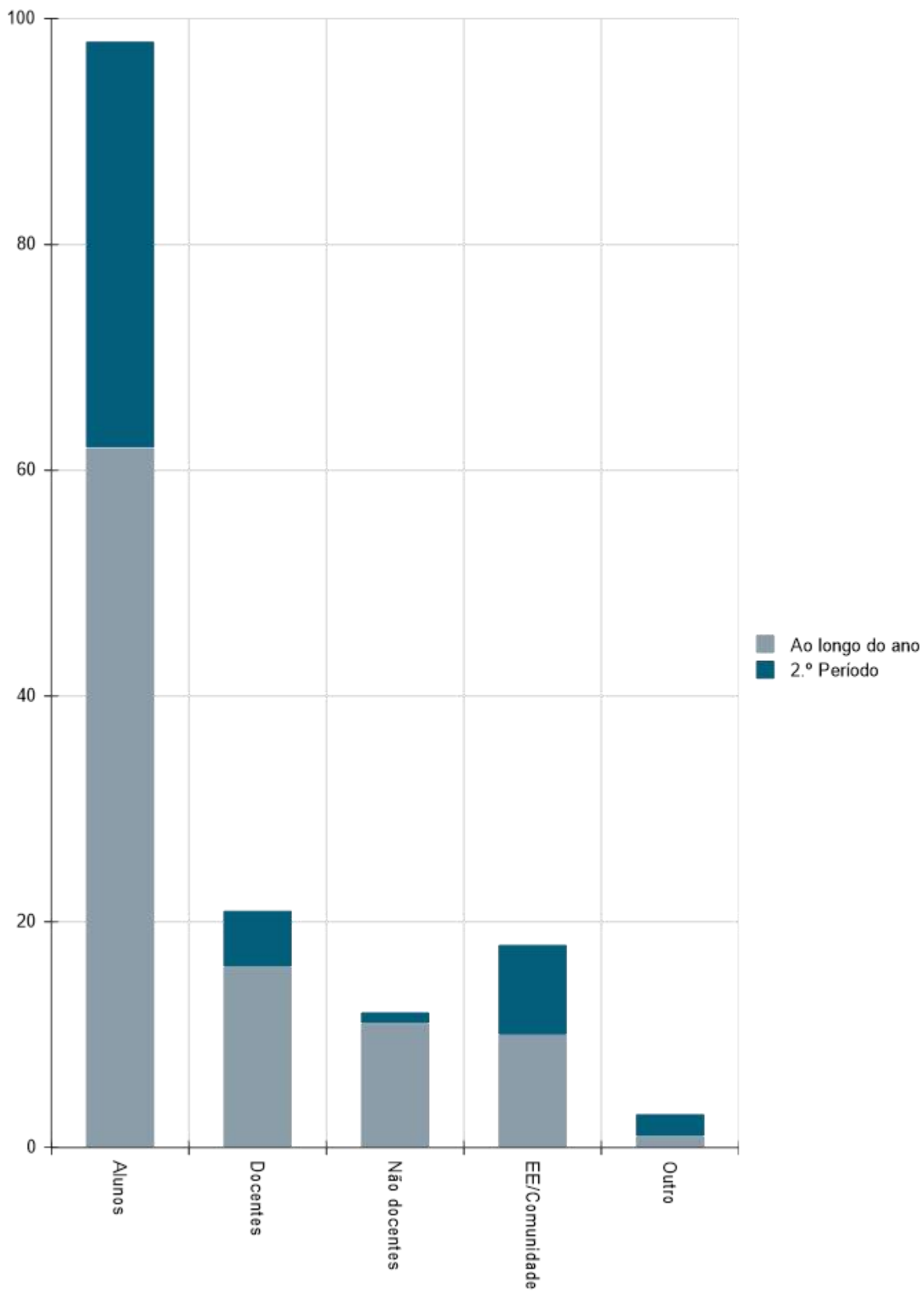
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



30 ■ período



Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
De dezembro de 2021 a julho de 2022	Entrega de diplomas/ Prêmios de mérito	Entrega dos prêmios de mérito e excelência. O Quadro de Honra é um instrumento de valorização de boas práticas de aprendizagem dirigido aos alunos do agrupamento, tendo como objetivo distinguir aqueles que se destacam em termos académicos.	Direção	Alunos	300 €	I.1. II.4.1.; II.5.1.

Eco-Escolas (EBSDD)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Concurso Separa e Ganha- Ecoponto Amarelo e Azul	O concurso consiste numa competição entre estabelecimentos de ensino. O estabelecimento de ensino será premiado se conseguir atingir um mínimo definido de 70 sacos no amarelo e 1 tonelada de papel/cartão.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva; Carla Susana Festa de Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.5.
jun	15	Eco-Escolas	Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola.	Maria Manuela Monteiro Silva; Magda Isabel Freitas da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Eco-Escolas (EBAVL)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos da importância das nossas ações diárias na proteção do planeta e do seu futuro; - Educar para uma cidadania ativa e solidária; - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa Eco-Escolas; - Participar em ações nacionais e internacionais que promovam a reflexão e partilha de estratégias/metodologias sustentáveis inovadoras que envolvam a globalidade das estruturas da escola, permitindo, desta forma, desenvolver uma maior consciencialização ambiental e melhorar a ação pedagógica dos nossos agentes educativos; - Melhorar o desempenho ambiental da Escola; - Divulgar as ações realizadas na escola; 	Sandra Milena Quina Ladeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.; I.2.5.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.2.; II.5.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Clube Eucleia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).	<p>Atividades: Clube Científico Eucleia: Realizar atividades laboratoriais das áreas da Física e da Química; organizar o jornal de parede (Minuto Eucleia) mensal na entrada da escola e na entrada da cantina; atualizar mensalmente o blog do Agrupamento; comemorar o dia da cultura científica, 24 de novembro (participação dos alunos 12º ano das turmas A e B com trabalhos relacionados com a ciência, nomeadamente metais de transição e suas aplicações).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despertar o interesse pelo método científico como forma de aprendizagem, utilizando processos simples do conhecimento – observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar. • Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. • Relacionar a Ciência na escola com o Mundo exterior; • Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. • Proporcionar aos alunos a possibilidade de serem os próprios protagonistas das atividades desenvolvidas; • Proporcionar atividades que despertem para os cuidados a ter, por exemplo, com o meio ambiente e com a saúde. • Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. 	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B)	250 €	I.1.; I.2.5.; II.2.2.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; IV.1.1.

Programa de Assistentes de Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Programa Assistente de Francês - 2021/2022	Presença na Escola sede de uma Assistente de Francês integrada no Programa de Assistentes de Francês promovido pela DGEST. A Assistente será integrada na sala de aula das professoras integradas no programa, deverá proceder à divulgação da língua e da cultura francesas. Terá a seu cargo a animação do Clube de Francês. A Assistente vai desenvolver uma atividade de divulgação com cariz lúdico em cada uma das escolas do primeiro ciclo que pertencem ao Agrupamento.	Marina Elisabete Oliveira Castro; Paula Maria Rodrigues de Almeida Baptista; Joana Isabel do Espírito Santo Sinval	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.

Clube Ser

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR	<input type="checkbox"/> Promover o desenvolvimento integral dos alunos; <input type="checkbox"/> Promover a cooperação e sentido de responsabilidade; <input type="checkbox"/> Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos; <input type="checkbox"/> Ocupar os tempos livres dos alunos de forma construtiva, criativa e formativa; <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para os problemas sociais; <input type="checkbox"/> Proporcionar a formação de cidadãos ativos, empenhados e conscientes; <input type="checkbox"/> Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; <input type="checkbox"/> Promover a solidariedade e o voluntariado; <input type="checkbox"/> Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. Atividades Divulgação do clube; Criação de materiais didáticos (fichas interativas, quiz,...) para apoio aos alunos com mais dificuldades a matemática e/ou outras disciplinas. Visitas a instituições de cariz social/voluntariado; Dinamização de ações de voluntariado; Criação de parcerias com instituições/empresas locais ; Campanhas de recolha de bens alimentares, roupas, brinquedos e calçado em articulação com o colega Vitor Lopes de E.M.R.C.	Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.4.; I.2.6.; II.1.; II.2.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.; II.4.1.; II.5.1.; II.6.1.; II.6.2.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; III.3.2.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.

Coordenação do Ensino Profissional

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Sarau D.Dinis	Sarau D,Dinis com atividades gímnicas, musicais e dança com os objetivos de divulgar o desporto escolar do agrupamento;e apresentar à comunidade o trabalho desenvolvido no desporto escolar, nos desportos gímnicos e na oficina de música e dança.	Adelino Clemente Pires Passadiço; Teresa Maria da Silva Cruz; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.1.; I.2.3.; II.1.; II.3.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.2.2.

Gabinete de Comunicação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul		<p>Revisão de textos para publicação na imprensa local, no Jornal Informa, na Santo Tirso TV e no blogue da Biblioteca</p> <p>Digitalização dos textos publicados na imprensa local</p> <p>Colaboração com a bibliotecária na revisão de textos para o blogue</p> <p>Reencaminhamento de correio eletrónico</p> <p>Participação nas atividades do Agrupamento e da Câmara Municipal de Santo Tirso</p>	<p>Revisão de textos e dinamização de atividades em colaboração com a biblioteca escolar e a Câmara Municipal de Santo Tirso</p> <p>Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas D. Dinis</p> <p>Integrar o agrupamento no meio</p>	Hernâni António Teixeira Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Dinis Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.6.2.; IV.1.1.; IV.3.; IV.4.3.; V.2.3.

Projeto Erasmus +KA1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Descobertas Profissionais e Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2020-1-PT01-KA116-077881	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (12.º H DS; 12.º G DP)	0 €	I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; II.5.2.; III.1.1.; III.1.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS+ KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Implementação do Projeto ERASMUS+PROJETO ERASMUS + KA 1 MOBILIDADES PARA FINS DE APRENDIZAGEM: "Novos Mundos Profissionais na Cidadania Europeia" - Ação Chave 1 n.º 2019-1-PT01-KA116-060512	Jorge Manuel Ribeiro Gouveia; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; Armindo Sérgio Machado Ferreira; António Miguel da Costa Pimentel Branco; Albertina Maria Silva Maia Ferreira Pimenta	Docentes; Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.1.; II.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.2.; II.3.3.; II.3.4.; II.3.5.; II.4.2.; III.1.1.; III.1.2.

Serviços de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		"Eu e os outros"	Sessões com as turmas de 7º e 8º anos. Permitir aos alunos a realização de um autoconhecimento; Dotar os alunos de ferramentas que melhorem o seu relacionamento intrapessoal e conseqüentemente intrapessoal;	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º E)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Organizo o meu estudo"	Intervenção com as diferentes turmas do 2º ciclo. Promover o sucesso escolar; Capacitar os alunos de métodos e técnicas de estudo; Esclarecer os pais/encarregados de educação sobre a temática.	Sandra Patrícia Costa e Silva	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	0 €	II.3.1.; II.3.2.
mar	03	Conhecer a Cidade de Santo Tirso	- Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; - Permitir aos alunos, com medidas adicionais, conhecer os diferentes serviços públicos existentes na sua cidade, e perceber a diferença entre os mesmos; - Potenciar a autonomia pessoal e social, bem como, a integração/participação na sociedade e seus distintos contextos	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.; IV.3.
abr	19	"Navegador por um dia"	- Proporcionar aos alunos com medidas adicionais experiências diversificadas, desafiadoras e a nível cognitivo, sensorial e emocional; - Desenvolver a lateralidade, discriminação visual, auditiva, perceptiva, cinestésica; - Desenvolver a postura corporal, atenção/concentração e coordenação visual motora.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; II.1.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos"- Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Expressões (Artes Visuais e Educação Tecnológica) para: - Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos" - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Ciências Exatas e Experimentais (disciplina de Biologia) para: - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático; - Referir quais os benefícios dessas ervas aromáticas	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.3.1.
jan	03	Sessões de sensibilização para a Educação Inclusiva (recorrendo à coleção de livros "Meninos Especiais")	Realizar sessões de sensibilização para a Educação Inclusiva, com recurso à coleção de livros "Meninos Especiais": - Sensibilizar as turmas com alunos com necessidades especiais para a Educação Inclusiva; - Promover a inclusão destes alunos na vida escolar; - Consciencializar os docentes/alunos que apesar das diferenças somos todos iguais, temos todos os mesmos direitos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Docentes; Alunos (P3; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; II.1.; II.3.1.
mar	03	Conhecer a Cidade de Santo Tirso	- Dar a conhecer a cidade de Santo Tirso aos alunos com medidas adicionais; - Permitir aos alunos, com medidas adicionais, conhecer os diferentes serviços públicos existentes na sua cidade, e perceber a diferença entre os mesmos; - Potenciar a autonomia pessoal e social, bem como, a integração/participação na sociedade e seus distintos contextos	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 12.ºF; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.3.1.; II.5.1.; IV.1.1.; IV.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Serviços Especializados da Educação para a Inclusão

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 11.ºD; 7.ºE; 5.ºE; 10.ºF;12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
jun	07	Acessibilidade Inclusiva	Envolver a comunidade educativa para: - Aferir a acessibilidade a nível de transportes públicos; - Aferir a acessibilidade nos espaços pedonais de circulação; - Aferir a acessibilidade nos parques de estacionamento; - Aferir a acessibilidade aos serviços públicos; - Aferir outros constrangimentos para pessoas com mobilidade reduzida, por fatores estruturais e conjunturais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.2.
abr	19	"Navegador por um dia"	- Proporcionar aos alunos com medidas adicionais experiências diversificadas, desafiadoras e a nível cognitivo, sensorial e emocional; - Desenvolver a lateralidade, discriminação visual, auditiva, perçetiva, cinestésica; - Desenvolver a postura corporal, atenção/concentração e coordenação visual motora.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Horácio Manuel Maia Andrade; Estela Sofia Machado Teles dos Santos; Carla Gabriela Areal Miranda; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; II.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Apoiar os alunos em atividades fora do horário escolar	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Dança	Desenvolver atividades ritmicas e de dança	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Inglês	Dotar os alunos de competências linguísticas numa outra língua	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		MID FULLNESS	ATIVIDADES DE RELAXAMENTO.	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Ajuda na realização dos trabalhos de casa. Apoio aos pais cujo o seu horário de trabalho é incompatível com o horário curricular.	APREFOJOS	Alunos (1.º RF12; 1.º RF34; P3; 2.º; 3.º)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		CAF	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18 horas.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade de Apoio e Acompanhamento à Família	Apoio no acompanhamento fora das atividades escolares	APAGUALONGA	Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jul		aPOIO AO eSTUDO	Apoiar na realização de atividades escolares.	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)	0 €	I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Sessões de 45 minutos de prática de Mindfulness, à segunda-feira, para o Pré-escolar, das 15.45h às 16.15h e para o 1.º ciclo das 17.30h às 18.30h.	Maria de Fátima Gomes Martins	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; II.1.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mindfulness	Mindfulness - é um estado onde treinamos qualidades de atenção ao momento presente e autocompaixão com experiências desafiadoras. Através do treino de mindfulness aprendemos a perceber pensamentos, sensações corporais e emoções.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Expressão Musical	A expressão musical tem como objectivo durante a idade pré-escolar, estimular na criança a capacidade de percepção, sensibilidade, imaginação, criação, bem como age como uma recreação educativa, socializando, disciplinando e desenvolvendo a sua atenção.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	II.2.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pré-escolar	Proporcionar aos alunos do pré-escolar o contacto com a língua inglesa.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Iniciação Musical no Pré-Escolar	Priorizar uma educação musical nos alunos do pré-escolar em contexto de sala de aula (coadjuvação).	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI)	0 €	II.3.3.
set; out; nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Prolongamento	Fazer o acompanhamento dos alunos fora do horário escolar	APREFOJOS	Alunos (P3 RFJI)	0 €	I.2.2.

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun; jul	30-06	ATL/CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 3.º CA13; 4.º)	0 €	II.1.; II.2.4.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	Componente de Apoio à Família/ATL	Atividades lúdicas e de enriquecimento escolar que promovam competências essenciais ao desenvolvimento da criança na ocupação dos tempos livres.	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.4.; I.2.5.
jun		Colónia de Férias	Participar em atividades ao ar livre e usufruir da praia.	APREFOJOS	Alunos (P3 RFJI; 1.º RF12; 1.º RF34)	0 €	I.2.2.

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Top Livro/Leitor	Mensalmente será divulgado os livros mais requisitados e os alunos que mais livros requisitaram. Sempre que houver oportunidade, os alunos serão premiados.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios de Matemática, Ciências, História, Filosofia, Físico-química e Português.	Promover e divulgar as várias áreas de aprendizagem através de desafios mensais.	Tânia Sofia Araújo Figueiras Ferreira; Fernanda Dora Ferreira Freitas; Maria Júlia Loureiro Ferreira; Maria Manuela Ribeiro Coutinho Silva; Anabela Maria Monteiro Martins Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"10 minutos a ler"	No presente ano letivo, o Agrupamento passou a integrar o projeto "10 Minutos a Ler", em resultado da candidatura apresentada pela Biblioteca Escolar ao PNL2027, tendo um financiamento de 1.000€ (mil euros) destinado à aquisição de recursos documentais.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 8.º G;	0 €	I.2.6.
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso Nacional de Leitura	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos	75 €	I.2.6.

Clube de Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22	Sarau Queirosiano 11ºano	Ao mesmo tempo que a atividade permite mobilizar para a leitura de «Os Maias», ela potencia o sentido crítico e estético, desenvolvendo o ser integral de cada aluno pelo seu carácter interdisciplinar. Inclui teatro (dramatização da narrativa/romance), dança (valsa) e canções. Haverá ainda uma grande relação de proximidade com a comunidade, devido ao concurso de montras (que divulga atempadamente a atividade e projeta a imagem da escola), ao passeio pela cidade em pequenos grupos, em percursos distintos, e à valsa na casa de chá por um pequeno grupo de alunos (8 alunos por grupo), durante a tarde. Os alunos serão acompanhados por professores.	Maria Manuela Castro Oliveira; Maria Madalena Moreira; Maria de Fátima Machado Fernandes; Isaura Joana Pinho Marques; Filomena Palmira Mascarenhas Araujo dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º G DP; 12.º)	50 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.6.1.; IV.1.1.; IV.2.1.; IV.2.2.

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Padlet: English Rocks! - 1.º ciclo	Este Padlet "English Rocks!" será uma ferramenta que me permitirá revelar os trabalhos, vídeos, canções, links, ou outros projetos pessoais que os alunos do 1.º ciclo irão realizar ao longo do ano letivo a Inglês. O recurso será, posteriormente partilhado com outros usuários/ comunidade escolar no jornal do agrupamento: Informa, através do link, para que todos possam acompanhar o percurso dos mais jovens à disciplina de Inglês como língua de iniciação ou continuação. Pretendo com esta atividade envolver os alunos e as suas famílias na visualização assídua do padlet.	Susana Maria Guimarães de Meneses	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º GU34; 3.º CA13)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.3.1.; II.3.2.; II.4.1.; II.5.1.; III.1.1.; III.1.2.; IV.2.2.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning - O que vejo da minha janela...o que gostaria de ver da minha janela...	Projeto eTwinning, envolvendo o Agrupamento de Escolas D. Dinis e o Agrupamento de Escolas de Abação, Guimarães. Pretende-se promover a troca de experiências entre alunos, a criatividade e o domínio das tecnologias.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva	Alunos (11.º G DP)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.6.; II.2.1.; II.3.1.; II.3.3.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
mai	26	Representação Teatral da obra "Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor", de Manuel António Pina	A companhia de Teatro Educa deslocar-se-á ao nosso agrupamento para dramatizar a obra de Manuel António Pina "Aquilo que os olhos veem ou O Adamastor". Na escola da Agrela, a sessão decorrerá no turno da manhã para 53 alunos do 8º ano. E na D. Dinis, acontecerá no turno da tarde, em duas sessões de 65 alunos cada uma.	Ângela Maria Gonçalves da Costa	Alunos (8.º)	0 €	II.3.1.; II.4.1.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos"- Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Expressões (Artes Visuais e Educação Tecnológica) para: - Construir o nome do jardim em 3D (em material reciclável).	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-01	"Jardim dos Sentidos" - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Departamento das Ciências Exatas e Experimentais (disciplina de Biologia) para: - Identificar os nomes científicos das diferentes ervas aromáticas existentes no canteiro aromático; - Referir quais os benefícios dessas ervas aromáticas	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.º E; 12.º F; 5.º; 7.º; 10.º; 11.º)	0 €	I.1.; II.2.3.; II.3.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Construir um canteiro aromático	"Jardim dos Sentidos", Protocolo com a Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, para construir um canteiro aromático, na Escola Básica e Secundária D. Dinis (jardim interior, do Bloco B, em frente à sala B11)	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 7.ºE; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	03-06	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	"Jardim dos Sentidos", articular/solicitar a colaboração do Projeto: Eco Escolas para: - Angariar material reciclável, junto da comunidade escolar, para construir os diversos espaços do Jardim dos Sentidos.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 10.ºF; 5.ºE; 7.ºE; 11.ºD; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.2.; I.2.5.; II.2.3.

Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	03	"Jardim dos Sentidos"- Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial e um suporte metálico, para pendurar as cortinas sensoriais.	"Jardim dos Sentidos"- Solicitar a colaboração da Câmara Municipal de Santo Tirso, Associação de Pais da Escola Básica e Secundária D. Dinis ou de empresas locais para: - Angariar material diverso, para construir o nosso percurso sensorial; - Construir um suporte metálico, com todas as garantias de segurança e adaptada à estética do espaço envolvente, para pendurar as cortinas sensoriais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (12.ºE; 11.ºD; 7.ºE; 5.ºE; 10.ºF; 12.ºF)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.; II.3.1.
jun		Workshop de Manobras com Cordas, Escalada e Rappel	Atividade no âmbito da disciplina de modalidades e UFCD de escalada e manobras com cordas	António José Oliveira Marques de Sousa; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo	Alunos (10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	II.2.3.; II.3.3.; III.1.1.
jun	03	"Jardim dos Sentidos" - Angariar e plantar a graminha no jardim interior	"Jardim dos Sentidos", solicitar a colaboração de hortos locais para: - Angariar graminha brasileira; - Plantar a graminha no jardim interior, com a colaboração dos alunos com medidas adicionais.	Susana Manuela Pereira Exposto Alves; Mónica Maria Carvalho Maia da Costa; Amélia Jesus Magalhães	Alunos (10.ºF; 12.ºF; 5.ºE; 11.ºD; 12.ºE)	0 €	I.1.; I.2.4.; II.2.3.
abr	05	Atividade de Desportos de Ar Livre- Orientação e manobras com cordas	A atividade de desportos de ar livre a ocorrer em local especificamente preparado para o efeito será a forma de aplicação prática e consolidação dos conhecimentos abordados no âmbito da UFCD 9450- Escalada e manobras de cordas e da UFCD 9451- orientação aplicada	Vitor Manuel Carvalho de Matos; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo; António José Oliveira Marques de Sousa	Alunos (11.º G DP; 10.º I DP; 10.º J DP)	2500 €	I.2.5.; II.2.3.; II.3.1.; II.5.1.
jun		Sarau D.Dinis	Sarau D,Dinis com atividades gímnicas, musicais e dança com os objetivos de divulgar o desporto escolar do agrupamento;e apresentar à comunidade o trabalho desenvolvido no desporto escolar, nos desportos gímnicos e na oficina de música e dança.	Adelino Clemente Pires Passadiço; Teresa Maria da Silva Cruz; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Cláudia Maria Vieira Santos Seara Alves Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.1.; I.2.3.; II.1.; II.3.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.2.2.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha de recolha de "Tampinhas"	Recolha de "Tampinhas" para angariação de fundos e para incentivo da reciclagem.	Marta Isabel Correia Pereira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AGJI; P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA13)	0 €	I.2.4.; I.2.5.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Papel por Alimentos"	Recolha de papel para ser entregue à Associação CAID.	Márcio Manuel da Fonseca Ferreira; Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	0 €	I.2.4.
abr	29	Visita de estudo a Lamego	Descoberta do património cultural e religioso da região.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira; Maria Angelina da Fonte Moura; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	1110 €	I.2.6.
mai	20	Encontro de alunos de EMRC - Porto	Encontro/convívio de alunos de EMRC da Diocese do Porto.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Marta Isabel Correia Pereira; Maria Angelina da Fonte Moura; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	810 €	I.2.2.; I.2.5.
jun	13	Visita de estudo ao Aquapark - Amarante	Atividades lúdico-didáticas.	Marta Isabel Correia Pereira; Maria Angelina da Fonte Moura; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	1420 €	I.2.5.
jun	15	Visita de Estudo à Magikland- Penafiel	. Promoção de atividades dinamizadoras que fomentem a relação dos alunos e os valores.	Marta Isabel Correia Pereira; Márcio Manuel da Fonseca Ferreira; José Joaquim Gomes Faria	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	1310 €	I.2.1.; I.2.5.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até 18h30.	APREGUENGA	Alunos (2.º RG23; 1.º RG14)	0 €	I.2.2.
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr	30-04	Clube de Proteção Civil	Os alunos do 2.º e 4.º anos farão uma sensibilização sobre os procedimentos a adotar em caso de emergência na escola e organizarão um exercício de evacuação. Participarão em atividades sugeridas pela CMST, nomeadamente no âmbito do Dia da Proteção Civil. Organizarão uma Gincana de Segurança no espaço exterior da escola.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.2.; II.1.; II.5.1.; II.6.3.; IV.4.3.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
jun	30	Programa ECO-ESCOLAS	Os alunos serão levados a refletir sobre problemas ambientais que constatem e envolver-se-ão na organização de atividades para alertar a comunidade. Reunir-se-ão no Concelho ECO-ESCOLAS, juntamente com representantes de instituições da comunidade local, elaborando um Plano de Ação e farão o balanço final. Participarão em concursos e campanhas lançados pela ABAE, CMST, Resinorte, Águas do Norte, FAPAS, Fundação Serralves ou outras instituições de importância para o Programa ECO-ESCOLAS. Divulgarão, junto das suas famílias conhecimentos e produtos no âmbito deste projeto.	Maria de Fátima Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AGJI; 1.º AG124; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.1.; I.2.1.; I.2.5.; II.3.1.; II.3.4.

Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	A.T.L.	Acompanhar as crianças e melhorar o sucesso escolar.	APGUIMAREI	Alunos (1.º GU12; 3.º GU34; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
jul	04	COLÓNIA DE FERIAS	Contribuir para a crescente modernização pedagógica e administrativa para melhorar o serviço prestado pelo Agrupamento à comunidade.	APGUIMAREI	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	O que levamos na nossa mochila!	Promover o sucesso escolar; Avaliar a maturidade escolar dos alunos, no ultimo ano do pré-escolar; Aferir a preparação dos alunos para o 1º ciclo; Identificar as áreas menos desenvolvidas e promover o desenvolvimento das mesmas; Proporcionar às crianças e às famílias um processo de transição mais consciente.	Sandra Patrícia Costa e Silva; Viviana Maria Costa carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 ALJIA; P5 ALJIB; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI)	0 €	II.1.; II.2.3.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; V.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	16-06	Coadjuvação na área da Música	Promover a dimensão artística das crianças.	Maria da Conceição Neves André; APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	II.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun	30-06	APOIO A FAMILIA	Melhorar o sucesso escolar	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; P5)	0 €	I.2.1.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	30-06	ABERTURA DA ESCOLA 8H.	FACILITAR O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	APGUIMAREI	Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.
jul	04	COLÓNIA DE FERIAS	Contribuir para a crescente modernização pedagógica e administrativa para melhorar o serviço prestado pelo Agrupamento à comunidade.	APGUIMAREI	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 GUJI; 1.º GU12; 3.º GU34; P5; 2.º; 4.º)	0 €	I.2.2.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio ao GAA	Espaço de diálogo e reflexão, onde os alunos podem aceder espontaneamente ou mediante sinalização. As enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa estarão presentes neste espaço semanal ou quinzenalmente.	Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Paula Cristina Dinis Pinto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.; I.2.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mediação IN	10 sessões online ao longo do ano, para delegados e subdelegados de turma, com o objetivo de fomentar o sucesso escolar baseado na construção de uma cultura promotora do desenvolvimento de atitudes solidárias e de entreajuda, com base no respeito por si e pelo outro	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.1.; I.2.2.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	Elaboração do Projeto de Educação Sexual da turma, em conselho de turma, de modo a ser implementado o Regime de Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar (Lei nº 60/2009 de 6 de Agosto)	Ana Maria Alves Gomes; Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.2.2.; I.2.3.
nov; mar		Dias temáticos	Desenvolvimento de trabalhos, por parte de alunos, de comemoração de Dias temáticos com divulgação nas Escolas e publicação no Informa (Jornal Online do Agrupamento)	Paula Cristina Dinis Pinto; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.4.

Projeto Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dádiva de sangue	Dádiva de Sangue das 15h às 19:30h.	Paula Cristina Dinis Pinto; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Lucinda Maria Moreira Antunes Silva; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.2.; I.2.3.

Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com bicicletas nas aulas de Educação Física	Nas aulas de Educação Física vão ser dinamizadas atividades com bicicletas em articulação com a autarquia.	Vitor Manuel Carvalho de Matos; José Carlos Ribeiro Ferreira	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º GU12; 3.º GU34; 2.º RG23; 1.º RG14; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 1.º RF12; 1.º RF34; 1.º AG124; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP; 3.º CA12)	0 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; IV.3.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jun	02-11; 30-06	Projeto eTwinning «The trees: my old friends»	Trabalho de interdisciplinaridade entre as docentes dinamizadoras da atividade (do 1.º e do 3.º ciclos), para integrar nas atividades do Eco-escolas, em colaboração com as disciplinas de Português, ICLC e Ciências Naturais. As atividades realizar-se-ão em parceria com as escolas europeias intervenientes no projeto (Itália, Grécia e Turquia). O projeto eTwinning está já aprovado pelo Serviço Nacional de Apoio, mas as atividades e a sua calendarização estão ainda em fase de discussão entre parceiros europeus. O projeto irá abordar questões relacionadas com a sustentabilidade e a proteção das florestas, bem como questões relacionadas com o imaginário e o folclore relativas a estes seres vivos. O projeto decorrerá ao longo do ano letivo. Estão previstas e aprovadas atividades iniciais de apresentação da escola e do contexto e que se insere.	Sónia Isabel Alves Abreu; Sandra Milena Quina Ladeira; Maria de Fátima Gomes Martins; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Alunos (1.º CA13; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 1.º AG124; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	I.2.2.; I.2.3.; I.2.5.; I.2.6.; II.1.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.4.1.; III.1.1.; III.1.2.; III.3.1.; IV.1.1.; IV.2.2.; IV.3.
nov jun		XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Na fase da 1ª eliminatória realização, na escola, de uma prova escrita enviada pela OPM. Os alunos apurados a nível Concelhio, para a 2ª eliminatória, realizam numa escola do Concelho, uma prova escrita. Os alunos selecionados a nível Nacional, realizam provas escritas numa escola. Estas provas têm como finalidade incentivar a resolução de problemas.	Odete Maria Soares Oliveira Duarte; Carla Sofia Ferreira Machado; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 8.º G; 12.º C; 10.º G; 10.º F; 7.º E; 12.º H AL; 12.º H DS; 12.º G DP; 11.º G DP; 10.º J AL; 10.º H DS; 10.º I DP; 10.º J DP)	30,00 €	I.1.; I.2.2.; II.2.3.; II.2.4.; II.3.1.; II.3.3.

Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		SuperTmatik- Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 - em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Sónia Maria Pereira Veríssimo; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Magda Isabel Freitas da Silva; Eduardo da Silva Costa; António Renato Sampaio Moreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Supertmatik - Cálculo Mental	<p>Usando a App Supertmatik online: Os alunos registam-se em www.supertmatik.net. Realizam um conjunto de sessões de treino até 31 de março. Eliminatória 1 em ambiente reservado, sob a supervisão do professor, os alunos tentam obter um registo igual ou inferior a 55 segundos que lhes dá acesso à fase seguinte. Eliminatória 2 - os alunos apurados para esta fase disputam um lugar na grande final online. Os alunos apurados realizam a grande final online entre 2 e 16 de maio 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos (cálculo mental); Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</p>	Manuel da Silva Rocha; Arnaldina da Conceição Ferreira Maia; Cristina Maria Magalhães Filipe	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG)	12 €	II.1.; II.3.1.; II.4.1.
jun	08	Visita de Estudo à Galeria da Biodiversidade da Universidade do Porto e Jardim Botânico	A galeria da Biodiversidade é um espaço concebido para celebrar a diversidade da Vida. Neste contexto os alunos serão envolvidos nos vários aspetos da diversidade biológica e cultural, através das mais sofisticadas plataformas multimédias e audiovisuais onde serão contadas as mais belas histórias sobre a Vida. No Jardim Botânico os alunos conhecerão a diversidade biológica presente.	Teresa Maria Teixeira Pereira Morais; Maria João Ribeiro Campos de Araújo; Maria Elisabete Ferreira Coelho; Isabel Maria Pereira Saldanha	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	1550 €	I.2.5.; I.2.6.; II.3.1.; IV.1.1.

Visão global do PAA

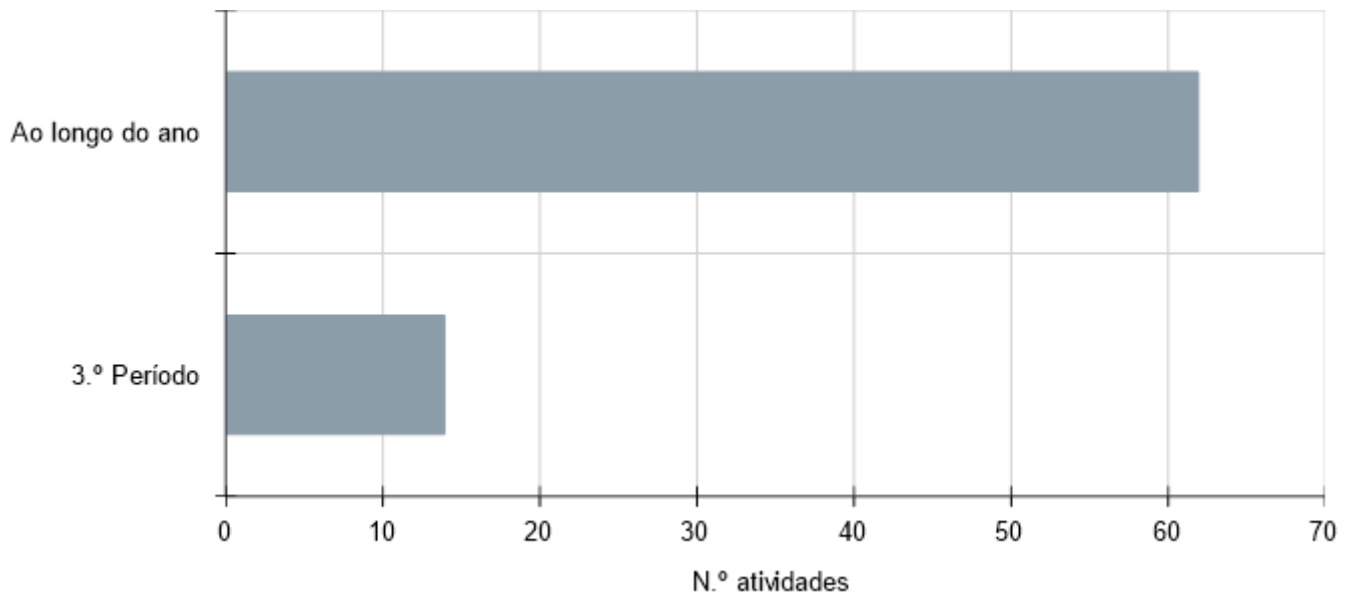
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Animação cultural (teatro, concertos, saraus,...)	5	6,58
Atividade de coordenação pedagógica e organizacional	6	7,89
Atividade Desportiva	2	2,63
Atividade lúdico-didática (jogos, concursos, troca de correspondência,...)	13	17,11
Atividade no âmbito da cidadania	4	5,26
Atividade no âmbito da solidariedade e/ou da integração educativa	14	18,42
Conferência/ação de formação/Seminário	0	0
Exposição	1	1,32
Outra	23	30,26
Produção de conteúdos educativos	2	2,63
Visita de estudo	6	7,89
Total	76	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	26	8,44
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	15	4,87
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	39	12,66
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	9	2,92
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado.	9	2,92
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania -Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	16	5,19
I. Identidade e cultura organizacional - I.2. Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	11	3,57
II. Qualidade do serviço educativo - II.1. Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem.	15	4,87
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva.	7	2,27
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Assegurar oferta educativa diversificada no ensino secundário.	3	0,97
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas.	18	5,84
II. Qualidade do serviço educativo - II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários.	9	2,92
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar.	24	7,79
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Combater o abandono escolar.	5	1,62
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar a taxa de conclusão do ensino básico e secundário (CCH e CP).	7	2,27
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos.	3	0,97
II. Qualidade do serviço educativo - II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	2	0,65
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos.	10	3,25
II. Qualidade do serviço educativo - II.4. Resultados Académicos - Apostar na qualidade e rigor da via profissionalizante e inserção no mercado de trabalho.	2	0,65
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos.	9	2,92
II. Qualidade do serviço educativo - II.5. Resultados Sociais - Acompanhar o percurso educativo e profissional dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	1	0,32
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar.	2	0,65
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês.	6	1,95
II. Qualidade do serviço educativo - II. 6. Atividades extracurriculares - Promover o Desporto Escolar.	2	0,65
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação.	11	3,57
III. Flexibilidade Curricular - III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação.	7	2,27
III. Flexibilidade Curricular - III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa.	1	0,32
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação.	6	1,95
III. Flexibilidade Curricular - III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva.	2	0,65
IV. Liderança e Gestão - V.1. Visão e Estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens.	11	3,57
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade.	1	0,32
IV. Liderança e Gestão - V. 2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento.	8	2,60
IV. Liderança e Gestão- V. 3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	7	2,27
IV. Liderança e Gestão- V. 4. Gestão - Comunicação interna e externa.	2	0,65
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolha de dados. Análise dos dados. Monitorização das ações de melhoria.	1	0,32
V. Autoavaliação - V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,32
Total	308	99,94

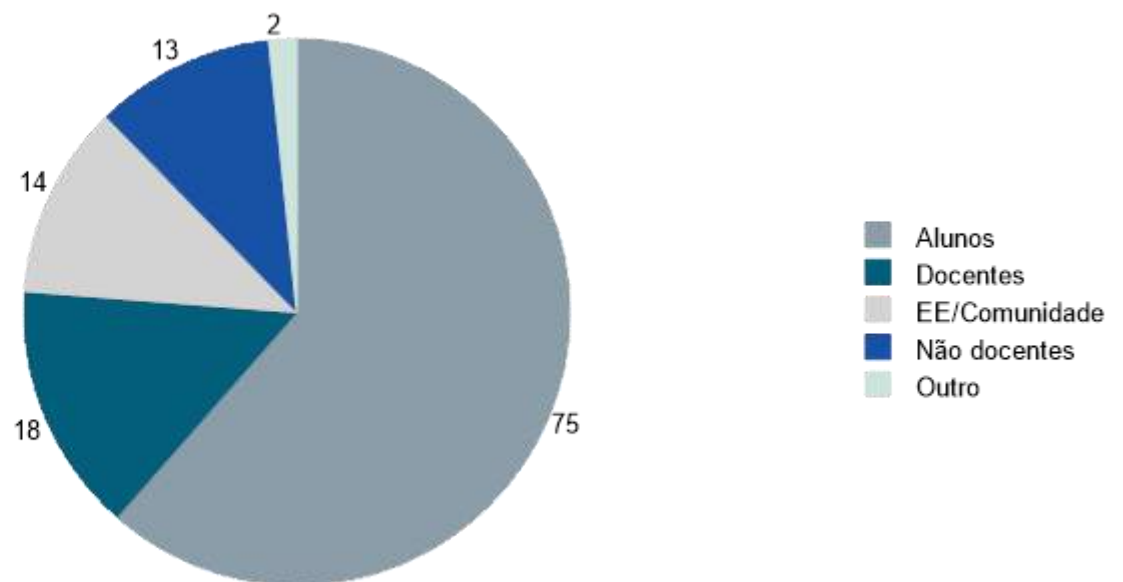
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	17	18,67
Bibliotecas Escolares	4	4,40
Clube de Teatro	1	1,10
Clube Eucleia	1	1,10
Clube Ser	1	1,10
Coordenação do Ensino Profissional	2	2,20
Departamento das Expressões	9	9,89
Departamento de 1ºCiclo do Ensino Básico	7	7,69
Departamento de Ciências Exatas e Ciências Experimentais	5	5,49
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	6,59
Departamento de Educação Pré-Escolar	5	5,49
Departamento de Línguas	4	4,40
Desporto Escolar	1	1,10
Direção	1	1,10
Eco-Escolas (EBAVL)	1	1,10
Eco-Escolas (EBSDD)	2	2,20
Gabinete de Comunicação	1	1,10
Programa de Assistentes de Francês	1	1,10
Projeto Educação para a Saúde (PES)	5	5,49
Projeto Erasmus + K1	1	1,10
Projeto Erasmus +KA1	1	1,10
Projetos - Câmara Municipal de Santo Tirso	1	1,10
Serviços de Psicologia e Orientação	4	4,40
Serviços Especializados da Educação para a Inclusão	10	10,99
Total	91	100,0

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	16	6,37
P5	11	4,38
1.º	16	6,37
2.º	16	6,37
3.º	14	5,58
4.º	17	6,77
5.º	24	9,56
6.º	19	7,57
7.º	24	9,56
8.º	20	7,97
9.º	15	5,98
10.º	19	7,57
11.º	20	7,97
12.º	20	7,97
Total	251	99,99

Calendarização

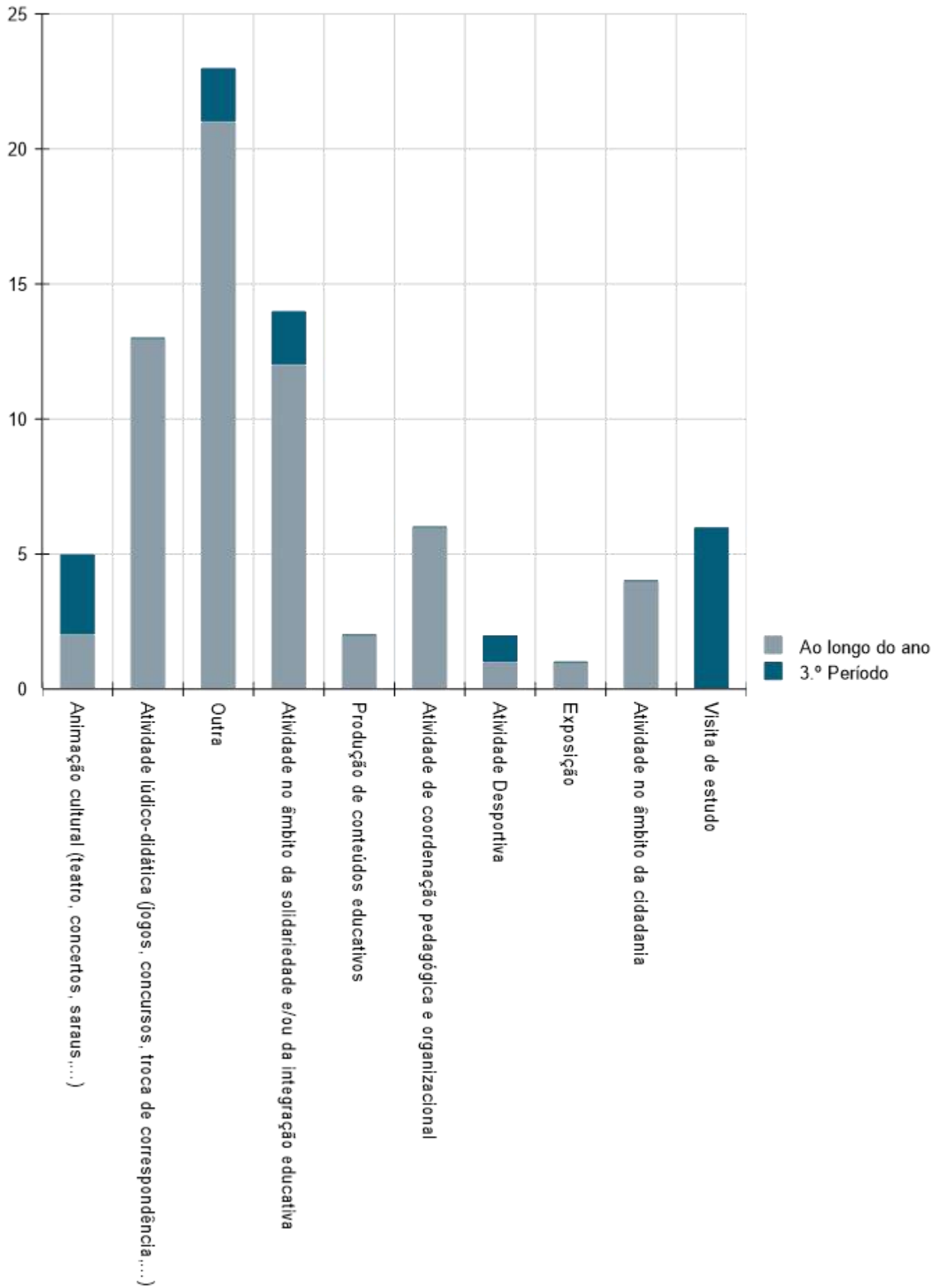


Público-alvo

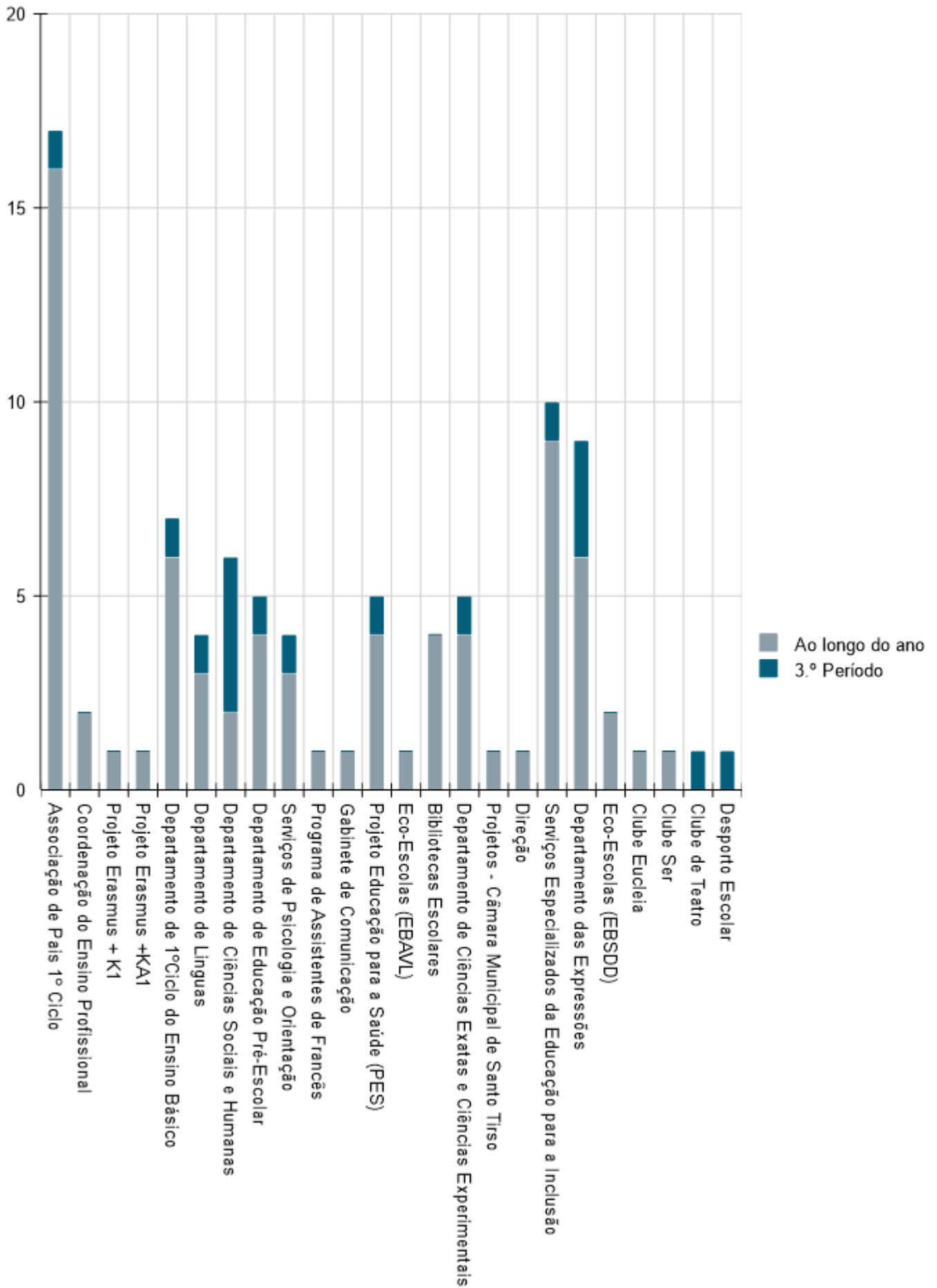


Distribuição ao longo do tempo

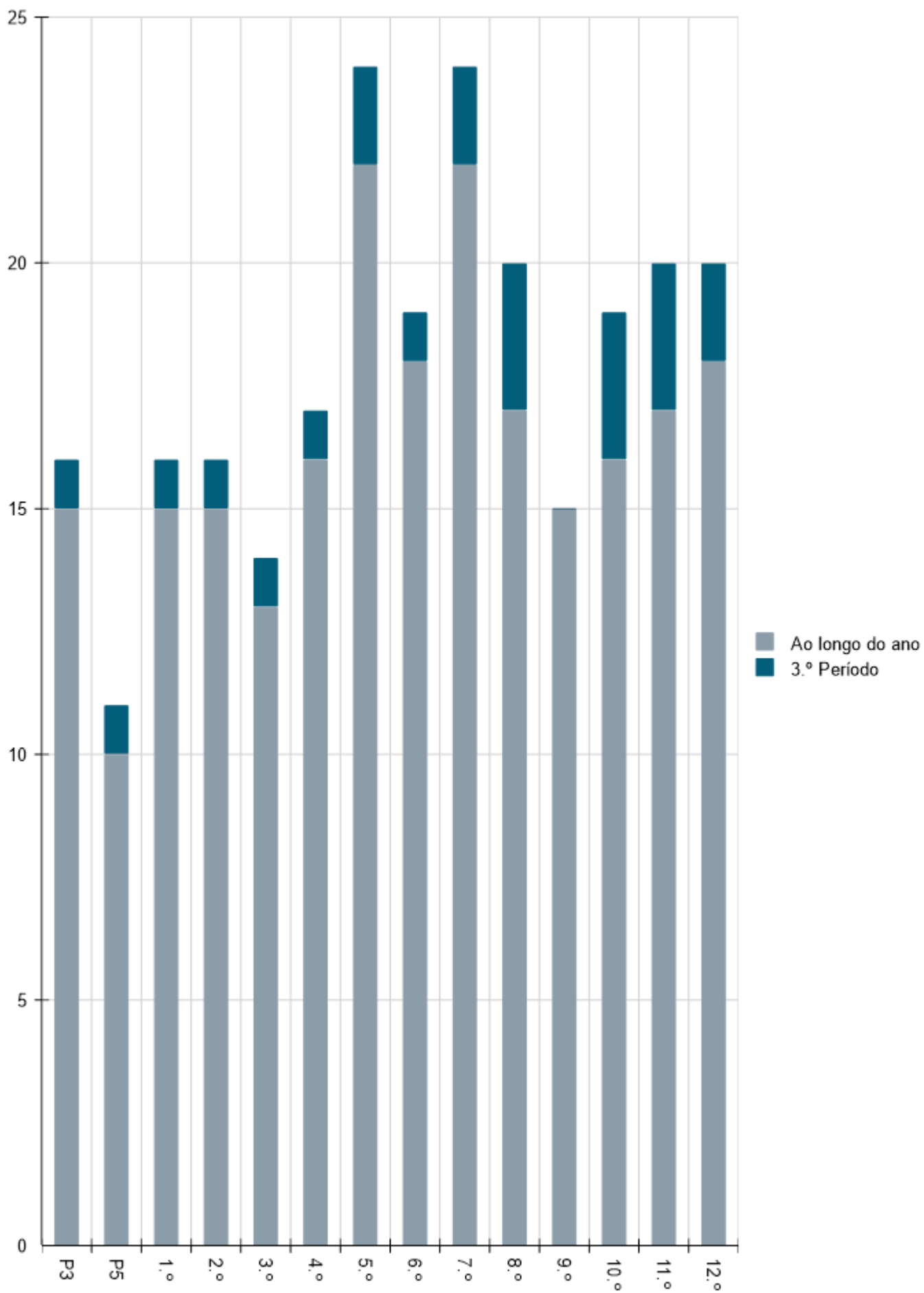
Categoria/Modalidade



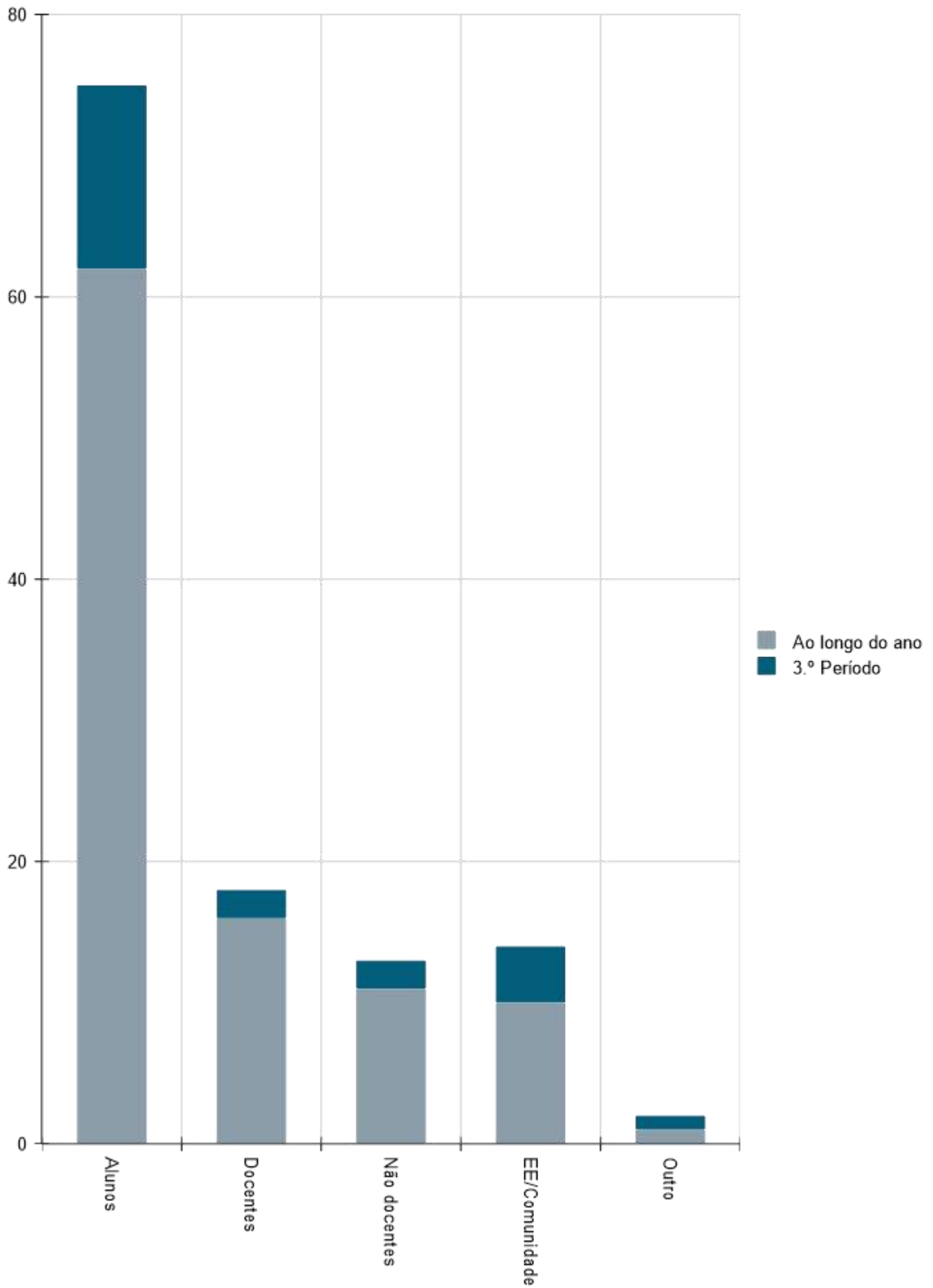
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A interação existente entre os diversos agentes educativos resulta numa fonte de enriquecimento mútuo, tornando a escola um espaço democrático e colaborativo, aberta a sugestões e tomada de decisões. Perante esta dinâmica e articulação, o Plano Anual de Atividades está sujeito a reformulações periódicas, resultantes das propostas provenientes tanto dos departamentos curriculares, áreas/grupos disciplinares, da assembleia de alunos e das associações de estudantes e de pais e encarregados de educação, como do pessoal não docente e de outras estruturas e setores do Agrupamento e de outras instituições da comunidade educativa. O Plano Anual de Atividades surge assim com o ensejo de promover atividades de natureza cultural, ambiental, científica, tecnológica e social, nunca descurando a articulação horizontal e vertical do currículo, de forma a ser uma estratégia impulsionadora de sucesso individual e coletivo, uma vez que agrega um caráter simultaneamente lúdico, didático, pedagógico e prático no processo ensino/aprendizagem e na partilha de saberes.

O Agrupamento celebra e reforça parcerias científico-pedagógicas com instituições do ensino superior para o desenvolvimento de projetos e ainda protocolos e relações de cooperação com autarquias, juntas de freguesias, empresas, associações e outras instituições locais, regionais, nacionais e mesmo internacionais, com vista à concretização de atividades e à implementação da formação em contexto de trabalho dos alunos dos cursos profissionalizantes. Estas parcerias constituem alianças estratégicas que incrementam e potenciam os recursos próprios da organização, numa lógica de capacitação da escola para a prestação de um serviço de qualidade e excelência. Os principais parceiros do Agrupamento são:

- Câmara Municipal de Santo Tirso;
- Juntas de Freguesia;
- Ginásio Clube de Santo Tirso.
- Biblioteca Municipal;
- Centro de Saúde de Santo Tirso;
- Bombeiros Voluntários de Santo Tirso;
- Polícia de Segurança Pública / Escola Segura;
- Guarda Nacional Republicana / Escola Segura;
- Associação de Vale do Pisão;

- Universidade do Minho (Observatório de Autoavaliação);
- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto;
- Goethe-Institut – Projeto Escolas Piloto do Alemão;
- POCH – Programa Operacional do Capital Humano;
- Agência Nacional – Erasmus + | Programa eTwinning;
- Centro Cultural Musical (CCM);
- Conservatório do Porto;
- *An-Dança* – Conservatório de Dança – Vila Nova de Famalicão;
- Associação de Solidariedade e Ação Social de Santo Tirso (ASAS) / Cruz Vermelha (Santo Tirso);
- Casa Abrigo (Santa Casa da Misericórdia);
- Empresas do setor público e privado nacionais e internacionais;
- Meios de comunicação social – local, regional e nacional;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Centro de Formação Sebastião da Gama.

O Conselho Pedagógico aprovou o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2021/2022, em reunião realizada no dia **27 de outubro de 2021**, tendo ficado salvaguardado que a calendarização das atividades que implicam interrupção das atividades letivas poderá sofrer alteração em função da especificidade de cada turma. A articulação e o agendamento das atividades ocorrerão em sede de Conselho de Turma, no âmbito do Projeto da Turma.

Todas as atividades, no momento da sua realização, são analisadas relativamente à situação da pandemia provocada pela COVID-19 no concelho de Santo Tirso e no país, podendo ser alvo de reformulação ou cancelamento mediante orientação da tutela (medidas governamentais) ou, no caso de a segurança dos intervenientes estar comprometida, mediante orientação da Diretora, ao abrigo do Plano de Contingência do Agrupamento.

O Plano Anual de Atividades será submetido à aprovação do Conselho Geral.

A Presidente do Conselho Pedagógico

