

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
ENSINO BÁSICO  
(1º/2º/3º Ciclos)

Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios/Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades	A – Linguagens e textos	<b>Compreensão do Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li> <li>Compreende textos breves e simples</li> </ul>	* Teste de compreensão oral	10%	20%
	B – Informação e comunicação	<b>Produção e/ou Interação Oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza frases simples para falar de assuntos do seu quotidiano;</li> <li>Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.</li> </ul>	Apresentação oral de vários géneros textuais; Interação entre pares / diálogos	10%	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<b>Compreensão escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e identifica enunciados escritos simples e claros.</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de textos escritos simples;</li> <li>Identifica aspetos socioculturais.</li> </ul>	Prova Escrita / * Teste escrito	40%	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.</li> </ul>	Questionários		
	H – Sensibilidade estética e artística	<b>Produção Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza frases simples para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse;</li> <li>Produz descrições curtas e elementares de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.</li> </ul>	Fichas de gramática Produções escritas de diferentes géneros textuais;		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Qualquer domínio</b> Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Questionários	10%	
	J – Consciência e domínio do corpo	<b>Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</b> <b>Qualquer domínio</b> Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Trabalhos de pesquisa; Portefólio/dossiê	**10%	
Atitudes	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Responsabilidade e autonomia</b> Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Grelhas de observação	10%	
	E – Relacionamento interpessoal	<b>Participação e colaboração</b> Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreatajuda.	Ficha de autoavaliação	10%	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Respeito pela diferença e pelo outro</b> Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%	

\*No mínimo 1 teste por período

\*\* Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.