

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

OFICINA DE COMUNICAÇÃO  
FRANCÊS/ESPAÑHOL – 8º ANO

Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios/Descritores de Desempenho	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	A – Linguagens e textos	<p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais;</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa;</li> <li>Compreende textos breves e simples</li> <li>Utiliza frases simples para falar de assuntos do seu quotidiano;</li> <li>Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação oral</li> <li>Avaliação da leitura em voz alta.</li> <li>Testes de verificação / compreensão oral.</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Grelha de avaliação da escrita.</li> </ul>	<p><b>70 %</b></p> <p>DAC 10% (Quando houver)</p>
	B – Informação e comunicação			
Conhecimentos e capacidades	C – Raciocínio e resolução de problemas	<p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e identifica enunciados escritos simples e claros.</li> <li>Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de textos escritos simples;</li> <li>Identifica aspetos socioculturais.</li> <li>Utiliza frases simples para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse;</li> <li>Produz descrições curtas e elementares de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portefólio digital e outras ferramentas digitais (e-books, Padlet, Wattpad,...),</li> <li>Questionários</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Portefólio/dossiê</li> <li>Grelhas de autoavaliação;</li> </ul>	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo			
	H – Sensibilidade estética e artística			
	I – Saber científico, técnico e tecnológico			
Atitudes	J – Consciência e domínio do corpo	<p><b>Responsabilidade e autonomia</b> Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.</p> <p><b>Participação e colaboração</b> Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.</p> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro</b> Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p><b>10%</b></p>
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia			<p><b>10%</b></p>
	E – Relacionamento interpessoal			<p><b>10%</b></p>
	G – Bem-estar, saúde e ambiente			<p><b>10%</b></p>

\* Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.