

Departamento de Línguas – Área Disciplinar de Português
Critérios específicos de avaliação
Português e PLN
Cursos científico-humanísticos e cursos profissionais

Domínio	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios/Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades	A – Linguagens e textos	Compreensão do oral -utiliza estratégias de escuta adequadas e sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura; -interpreta textos orais, evidenciando perspetiva crítica e criativa; -avalia discursos tendo em conta a adequação à situação de comunicação; -identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas.	Teste *	10%	
		Expressão oral - produz textos orais de diferentes tipos e adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas; - participa de forma construtiva em situações de interação em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições; -fala de forma clara, audível e perceptível, com um discurso fluente e com um ritmo adequado; -utiliza de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais; -utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.	Apresentação oral de vários géneros textuais e/ou debate* Exercícios de leitura expressiva	10%	
	B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Leitura/Educação literária -capta o sentido e interpretar textos escritos (reconhecer as ideias expressas, estabelecer relações lógicas, analisar aspetos específicos dos diferentes tipos de texto); -utiliza estratégias de leitura diversificadas; - manifesta preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos; - utiliza diferentes recursos e fontes de informação. de diferentes tipos.	Questionários Fichas de verificação de leitura Teste*	20%
	C – Raciocínio e resolução de problemas		Gramática -conhece e aplica aspetos essenciais da gramática da língua portuguesa dos diversos planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo); -utiliza conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos.	Questionários Fichas de gramática Teste*	
	H – Sensibilidade estética e artística	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Escrita -produz textos de várias tipologias, respeitando as respetivas marcas; -cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência); -redige textos com finalidades diversas e destinatários variados; - expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada; -toma notas e elabora apontamentos. -escreve com propriedade vocabular e correção gramatical linguística.	Produções escritas de diferentes géneros textuais Teste*	10%
	J – Consciência e domínio do corpo	Qualquer domínio Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Questionários Trabalhos de pesquisa individuais, de pares e de grupo Portefólio/dossiê	**10%	
	Atitudes	E – Relacionamento interpessoal	Responsabilidade e autonomia Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%
		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e colaboração Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.		10%
G – Bem-estar, saúde e ambiente		Respeito pela diferença e pelo outro Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.	10%		

*No mínimo 1 teste por período

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.