

**Departamento de Línguas**  
**Área Disciplinar de Português**  
**Critérios específicos de avaliação de Português e PLNM**  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Domínio	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios/Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	A – Linguagens e textos	<b>Compreensão do oral</b>	Teste *	10%	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instruções a realizar com base em enunciados orais diversos;</li> <li>Regista, trata, retém a informação, consolidando processos de registo da mesma;</li> <li>Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;</li> <li>Compreende temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo.</li> </ul>			
	B – Informação e comunicação	<b>Expressão oral</b>	Apresentação oral de vários géneros textuais e/ou debate* Exercícios de leitura expressiva	10%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Produz enunciados orais, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva;</li> <li>Lê, em voz alta, textos de diferentes tipologias;</li> <li>Realiza apresentações orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas;</li> <li>Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> </ul>			
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<b>Leitura/Educação literária</b>	Questionários Fichas de verificação de leitura Teste*		40%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e tipologias;</li> <li>Interpreta textos de diferentes tipologias e diferentes graus de complexidade;</li> <li>Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação;</li> <li>Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> </ul>			
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Gramática</b>	Questionários Fichas de gramática Teste*		
	H – Sensibilidade estética e artística	<b>Escrita</b>	Produções escritas de diferentes géneros textuais Teste*		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<b>Qualquer domínio</b>	Questionários Trabalhos de pesquisa individuais, de pares e de grupo Portefólio/dossiê		10%
J – Consciência e domínio do corpo	<b>Qualquer domínio</b>	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)		**10%	
	Descritores de acordo com o domínio selecionado.				
	Descritores de acordo com o domínio selecionado.				
<b>Atitudes</b>	E – Relacionamento interpessoal	<b>Responsabilidade e autonomia</b>	Grelhas de observação  Ficha de autoavaliação	10%	
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Participação e colaboração</b>			
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Respeito pela diferença e pelo outro</b>			
	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.				
	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.				
	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.				

\*No mínimo 1 teste por período

\*\* Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.