

Departamento de Línguas
Área Disciplinar de Português
Critérios específicos de avaliação de Português e PLNM
2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínio	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Domínios/Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades	A – Linguagens e textos	Compreensão do oral <ul style="list-style-type: none"> Identifica instruções a realizar tendo como base enunciados orais simples; Seleciona informação para cumprimento de uma tarefa; Compreende textos breves e simples. 	Teste *	10%	20%
	B – Informação e comunicação	Expressão oral <ul style="list-style-type: none"> Utiliza frases simples para falar de assuntos do quotidiano; Lê, em voz alta, textos sobre assuntos diversificados; Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente, a questões relacionadas com o quotidiano. 	Apresentação oral de vários géneros textuais e/ou debate* Exercícios de leitura expressiva	10%	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Leitura/Educação literária <ul style="list-style-type: none"> Compreende e identifica enunciados escritos simples; Seleciona informação a partir de textos escritos simples; Identifica aspetos socioculturais. 	Questionários Fichas de verificação de leitura Teste*	Teste(s), incluindo a compreensão do oral*	40%
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Gramática <ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com a gramática. 	Questionários Fichas de gramática Teste*		
	H – Sensibilidade estética e artística	Escrita <ul style="list-style-type: none"> Planifica a escrita de textos de diversas tipologias; Redige textos de diferentes tipologias, com coerência e correção linguística; Integra os tópicos dados para a elaboração do texto; Escreve para expressar conhecimento; Revê e corrige os textos escritos. 	Produções escritas de diferentes géneros textuais Teste*		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Qualquer domínio	Questionários Trabalhos de pesquisa individuais, de pares e de grupo Portefólio/dossiê		
	J – Consciência e domínio do corpo	Qualquer domínio Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%	
	Atitudes	E – Relacionamento interpessoal	Responsabilidade e autonomia Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		Participação e colaboração Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.	10%		
G – Bem-estar, saúde e ambiente		Respeito pela diferença e pelo outro Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.	10%		

*No mínimo 1 teste por período

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.