

Departamento de Línguas
Área Disciplinar de Português
Critérios específicos de avaliação
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas (9.º ano)

Domínio	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação
Conhecimentos e capacidades	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelece ligações funcionais com disciplinas curriculares, nomeadamente com Português; • Aprofunda a compreensão da Língua Portuguesa; • Interessa-se pela aprendizagem das línguas grega e latina; • Conhece a sociedade grega e romana; • Conhece episódios famosos das epopeias antigas; • Descobre a herança clássica na cultura portuguesa; • Adquire conhecimentos relativos à cultura greco-latina e às línguas latina e grega suscetíveis de permitir a interpretação de manifestações civilizacionais (linguísticas, axiológicas, sociais, artísticas, científicas, técnicas...); • Explora e relaciona conhecimentos relativos às línguas clássicas e à cultura greco-romana de várias naturezas para organizar explicações; • Reconhece a importância da cultura clássica e das línguas latina e grega na formação do pensamento ocidental e, de modo particular, na compreensão da contemporaneidade. 	<p>Teste</p> <p>Questionários</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais, de pares e de grupo</p> <p>Portefólio/dossiê</p>	70%
Atitudes	E – Relacionamento interpessoal	Responsabilidade e autonomia Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	<p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	10%
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação e colaboração Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreatajuda.		10%
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Respeito pela diferença e pelo outro Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%