

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE ARTES VISUAIS E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional

2021-2022

MODALIDADES	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIFICAÇÃO
Diagnóstica	Realiza-se no início de cada ano de escolaridade e sempre que seja considerado oportuno, devendo ser expressa de forma qualitativa;				
Formativa	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ● O aluno é conhecedor, sabedor, culto e informado; ● O aluno é criativo; ● O aluno é crítico e analítico; ● O aluno é indagador e investigador; ● O aluno é sistematizador e organizador; ● O aluno é questionador; ● O aluno é comunicador; ● O aluno é cuidador de si e do outro; 	<p>A - Linguagens e textos;</p> <p>B - Informação e comunicação;</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo;</p>	Diversidade de instrumentos transversais aos vários modelos de ensino;	<p>70%</p> <p>(60% + 10% no caso de haver DAC)</p>

	<p style="text-align: center;">Atitudes</p>	<p>Responsabilidade e Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O aluno é assíduo e pontual; ● O aluno faz-se acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; ● O aluno é empenhado no seu processo de aprendizagem; ● O aluno cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; ● O aluno é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta; <p>Participação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O aluno é atento; ● O aluno participa de forma adequada; ● O aluno contribui para a concretização de tarefas comuns; ● O aluno demonstra espírito de entreatajuda e promove a colaboração <p>Respeito da diferença e do outro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O aluno respeita a opinião e as ações dos outros; ● O aluno valoriza e promove a integração da diferença. 	<p>E - Relacionamento interpessoal;</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>	<p>Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>Análise da ficha de autoavaliação do aluno;</p>	<p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">(10% + 10% + 10%)</p>
<p>Sumativa</p>	<p>Ocorre no final de cada um dos períodos/semestres e é expressa de forma quantitativa, na escala de níveis de 1 a 5, no Ensino Básico e de 0 a 20, no Ensino Secundário e Profissional.</p>				