

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
EMRC – 2 e 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO
2021/2022

Ano Letivo

	Áreas de competências do perfil dos alunos	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza com correção a língua portuguesa. Revela clareza e coerência na expressão oral e escrita. 		
	B - Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Comunica fazendo uso adequado de diferentes linguagens culturais, científicas, tecnológicas e artísticas, e de linguagem não-verbal. 		
	C - Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Concretiza procedimentos pretendendo a compreensão da realidade e resolução de problemas; Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. 	<p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p>	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando a realidade e intervindo no sentido de a compreender, mobilizando e articulando saberes e conhecimentos adquiridos de forma adequada. 	<p>40%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p>	50%
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente. Participa de forma espontânea e ordenada. Participa de forma solicitada. Participa em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas de segurança pessoal e coletiva, regras, critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos, manifestando sentido de responsabilidade e respeito pelo seu trabalho e dos outros, e atitudes de entreajuda e solidariedade; 	<p>- Fichas de trabalho/ questão de aula;</p> <p>- Debates;</p> <p>- Trabalhos de grupo e sua apresentação oral.</p>	
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o significado dos valores humano e espirituais com muita correção. Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. Mobiliza conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo. Identifica o fundamento religioso da moral cristã. 		

ATTITUDES E VALORES	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumpre as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e Colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença 	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> <p>- Caderno diário.</p>	50%
----------------------------	---	--	------------

* Peso de 50%, no caso de não mobilização dos DAC.