

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO (2.º e 3.º ciclos)
Ano Letivo 2021/2022

	Descritores de desempenho por áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza corretamente os conhecimentos teóricos; • Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da pesquisa e tratamento da informação e comunicação; • Conhece e utiliza adequadamente diferentes tipos de ferramentas na área das Tecnologias de Informação e Comunicação. <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende, interpreta e analisa documentos diversificados; • Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações. <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza acontecimentos. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequa estratégias na tomada de decisões. <p>B – Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza com correção a língua portuguesa; • Revela clareza e coerência na expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do aluno em contexto de sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - atividades realizadas; - participação oral. • Trabalho desenvolvido: <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das tarefas propostas; - apresentação de trabalhos/exposições orais; - debates. • Fichas de trabalho. • Trabalho final. 	50%
ATTITUDES E VALORES	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e Colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável); • Análise da ficha de autoavaliação do aluno. 	50%