

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
MUNDO ATUAL – 7.º ANO  
Ano Letivo 2021/2022

	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e utilizar corretamente conceitos básicos;</li> </ul> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender, interpretar e analisar documentos diversificados;</li> <li>Relacionar/comparar fenómenos geográficos;</li> <li>Problematizar acontecimentos;</li> <li>Mobilizar os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações;</li> </ul> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar as respostas às questões formuladas;</li> <li>Utilizar com correção a língua portuguesa;</li> <li>Revelar clareza e coerência na expressão oral e escrita;</li> <li>Utilizar técnicas diferenciadas nos domínios da pesquisa e tratamento da informação e comunicação.</li> </ul>	<p>40% ou 30% *</p> <p>- Testes escritos 10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC) 30%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;**</p>	<b>70%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>É assíduo;</li> <li>É pontual;</li> <li>Cumprir as tarefas / prazos propostos;</li> <li>É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É atento;</li> <li>Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>Coopera com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as opiniões;</li> <li>Respeita a diferença.</li> </ul>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>

\* Peso de 30%, no caso de mobilização dos DAC.

\*\* A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.