

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA A (10.º/11.º/12.º) – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2021/2022

	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita. (A; B; C; D; F; I) • Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor. (A; B; C; D; F; I) • Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. (A; B; C; D; F; I) • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. (A; B; C; D; F; H; I) • Caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. (A; B; C; D; F; H; I) • Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. (A; B; C; D; F; H; I) • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. (A; B; C; D; E; F; H; I) • Problematisa as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; H; I) • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) • Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; H; I) • Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, H, I, J) • Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, H, I) • Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A, B, C, D, E, F, H, I, J) • Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; H; I) • Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; H; I) 	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Trabalhos de grupo e sua apresentação oral;</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p>10%*</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p>	70%

ATTITUDES E VALORES	<p><u>Responsabilidade e autonomia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p><u>Participação e colaboração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde); Coopera com os outros. <p><u>Respeito pela diferença e pelo outro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. 	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho /E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%
----------------------------	--	--	------------

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.