

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA C (12.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ano Letivo 2021/2022

	Descritores de desempenho por áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos; • Analisa e interpreta documentos diversificados (textos, imagens, tabelas, mapas, gráficos...); • Interpreta situações de caráter geográfico; <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações; • Problematiza conhecimentos de natureza geográfica; <p>B - Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação; • Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação; <p>A - Linguagens e textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos <p>10%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínios de Autonomia Curricular (DAC) <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação; - Questão de aula; - Estudo de caso; 	70%
ATTITUDES E VALORES	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde); • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável); - Análise da ficha de autoavaliação do aluno. 	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada em função dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.