

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Geografia – ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2021/2022

	Descritores de desempenho por áreas de competência do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. 		
	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%*</p> <p>DAC</p> <p>(Domínio de Articulação Curricular)</p> <p>20%</p>	70%
	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa em trabalho de equipa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questão de aula;</p>	
	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 		
	<p>B - Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Relata situações concretas de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares. Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 		

Ano letivo 2021/2022

ATTITUDES E VALORES	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. 	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%
----------------------------	---	---	------------

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada em função dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.