

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
FILOSOFIA 10º e 11º Ano – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Sensibilidade estética e artística</p> <p>H - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos – predominantemente filosóficos:: A,B,,C,I. • problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e oralmente: A,B, C,I. • Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação: A,B,C,I.,F • Raciocínio e pensamento críticos e criativos (pensa logicamente com um pensamento crítico, é capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões, é capaz de usar conceitos abstratos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e de comunicar efetivamente na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas): A,B,C,I,D,,E,G • Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito.: A,B,C,I • Resolução de problemas (toma decisões para resolver problemas, antecipando o impacto das suas decisões; cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; desenvolve e aplica, transferindo para novas situações, ideias e soluções):D,G,E,I,F • Pensamento divergente – revela criatividade na resolução de problemas filosóficos: E,I,D,G,F 	<p>Testes escritos 40%</p> <p>Mini fichas 20 %</p> <p>Ensaio Filosófico *</p> <p>Questão de aula /relatórios e outras expressões escritas; DAC* (Domínio de Articulação Curricular) 10%</p>	<p>70%</p>

ATTITUDES E VALORES	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. 	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%
----------------------------	--	---	------------

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.

*O Ensaio Filosófico terá um peso de 30%