

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos <ul style="list-style-type: none"> Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente. 	40%	70%
	B - Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. 	- Testes escritos 30%	
	C - Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. 	- Trabalhos de pesquisa; - Questão de aula; - Fichas de trabalho - Trabalhos de grupo e sua apresentação oral; - Formulários, Quizz, Classroom.	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 	10%	
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia <ul style="list-style-type: none"> Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	DAC* (Domínio de Articulação Curricular)	
	I - Saber científico, técnico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 		

ATTITUDES E VALORES	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%
----------------------------	---	---	------------

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.