

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DE INTEGRAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS
Ano Letivo 2021/2022

| | Áreas de competências do perfil dos alunos Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|------------------------------------|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <p>A - Linguagens e textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza a terminologia específica de uma forma correta e precisa. <p>B - Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Expõe com clareza e precisão esses mesmos conteúdos, respeitando as regras da ortografia e sintaxe e usando os conceitos de forma adequada. Seleciona, trata e relaciona a informação pertinente a partir de uma diversidade de fontes. Exprime-se com clareza e com vocabulário cuidado e adequado ao contexto sala de aula. <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona os diferentes conceitos e temas e percebe as implicações entre eles. Aplica adequadamente os conhecimentos em função dos problemas apresentados. <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Denota capacidade crítica e construtiva. <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Domina os conteúdos em análise. | <p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>30%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa; - Questão de aula; - Trabalhos de grupo e sua apresentação oral; - Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p>10%</p> <p>DAC* (Domínio de Articulação Curricular)</p> | 70% |
| ATTITUDES E VALORES | <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Responsabilidade e Autonomia (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>Participação e Colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. | <p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> | 30% |

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.