

Critérios de Avaliação de Educação Física - 2021-2022

4º Ano

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho (A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo).	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Jogos	Participa nos JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição e jogos de oposição. (A, B, G, I, J), (A, C, D, J), (A, B, C, D, F, H, I, J), (A, B, E, F, H), (A, B, D, E, F, G, H, I, J), (B, C, D, E, F, G, I, J) e (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Registos 	70%
Ginástica	Em percursos que integram várias habilidades, realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. (A, B, G, I, J), (A, C, D, J), (A, B, C, D, F, H, I, J) . (A, B, E, F, H), (A, B, D, E, F, G, H, I, J), (B, C, D, E, F, G, I, J) e (B, E, F, G)		
Percursos na Natureza	Escolhe e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. (A, B, G, I, J), (A, C, D, J), (A, B, C, D, F, H, I, J) . (A, B, E, F, H), (A, B, D, E, F, G, H, I, J), (B, C, D, E, F, G, I, J) e (B, E, F, G)		

	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATTITUDES	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. ▪ É assíduo e pontual. ▪ Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; ▪ É empenhado no seu processo de aprendizagem; ▪ Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. ▪ É atento. ▪ Participa (acompanha, questiona, responde). ▪ Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. ▪ Demonstra espírito de entreaajuda e promove a colaboração. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita as opiniões e ações dos outros. ▪ Respeita e promove a integração da diferença. <p>Adota uma postura cívica e social exemplar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação 	30%

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática 	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho · Intervém com frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com muita facilidade os objetivos · É assíduo e pontual 	<p>MB</p>

- Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse
- Apresenta sempre material didático
- Respeita sempre a comunidade educativa
- Revela sempre espírito de entreajuda
- Manifesta sempre um comportamento adequado
- É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico
- Intervém com muita frequência nas aulas
- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente

**Muito Bom
(90% a 100%)**