

Critérios de Avaliação de Educação Física - 2020-2021

3º Ano

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho (A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo).	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Perícias e manipulações	Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis. (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Através da observação, dos trabalhos realizados nas aulas e sua apresentação. Participação Autoavaliação 	70%
Deslocamentos e equilíbrios	Realiza em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos. (B, C, D, E, F)		
Jogos	Participa em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos. (B, C, D, E, F, G, I, J)		

	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATTITUDES	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. ▪ É assíduo e pontual. ▪ Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; ▪ É empenhado no seu processo de aprendizagem; ▪ Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. ▪ É atento. ▪ Participa (acompanha, questiona, responde). ▪ Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. ▪ Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita as opiniões e ações dos outros. ▪ Respeita e promove a integração da diferença. ▪ Adota uma postura cívica e social exemplar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação 	30%

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática 	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>

<ul style="list-style-type: none"> . Intervém com frequência nas aulas . Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com muita facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse · Apresenta sempre material didático · Respeita sempre a comunidade educativa · Revela sempre espírito de entreajuda · Manifesta sempre um comportamento adequado · É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico . Intervém com muita frequência nas aulas . Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>MB Muito Bom (90% a 100%)</p>