

## Critérios de Avaliação de Educação Física - 2020-2021

### 3º Ano

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho (A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo).	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Perícias e manipulações	Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis. (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Através da observação, dos trabalhos realizados nas aulas e sua apresentação.</li> <li>Participação</li> <li>Autoavaliação</li> </ul>	70%
Deslocamentos e equilíbrios	Realiza em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos. (B, C, D, E, F)		
Jogos	Participa em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos. (B, C, D, E, F, G, I, J)		

	Áreas de competências do perfil dos alunos/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>ATTITUDES</b>	<p><b>E – Relacionamento interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula.</li> <li>▪ É assíduo e pontual.</li> <li>▪ Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>▪ É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>▪ Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> <li>▪ É atento.</li> <li>▪ Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>▪ Contribuiu para a concretização de tarefas comuns.</li> <li>▪ Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração.</li> </ul> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeita as opiniões e ações dos outros.</li> <li>▪ Respeita e promove a integração da diferença.</li> <li>▪ Adota uma postura cívica e social exemplar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo.</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<b>30%</b>

## PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Raramente atinge os objetivos</li> <li>· Assiduidade e pontualidade irregular</li> <li>· Não se empenha o suficiente nas atividades propostas</li> <li>· Poucas vezes apresenta material didático</li> <li>· Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa</li> <li>· Revela pouco espírito de ajuda</li> <li>· Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado</li> <li>· Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho</li> <li>· Raramente intervém nas aulas</li> <li>· Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática</li> </ul>	<p><b>I</b> <b>Insuficiente</b> <b>(0% a 49%)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atinge os objetivos</li> <li>· É assíduo e pontual</li> <li>· Empenha-se suficientemente nas atividades propostas</li> <li>· Apresenta material didático</li> <li>· Respeita a comunidade educativa</li> <li>· Revela algum espírito de entreaajuda</li> <li>· Manifesta um comportamento adequado</li> <li>· Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho</li> <li>· Intervém nas aulas</li> <li>· Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito</li> </ul>	<p><b>S</b> <b>Suficiente</b> <b>(50% a 69%)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atinge com facilidade os objetivos</li> <li>· É assíduo e pontual</li> <li>· Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas</li> <li>· Apresenta sempre material didático</li> <li>· Respeita a comunidade educativa</li> <li>· Revela frequentemente espírito de entreaajuda</li> <li>· Manifesta um comportamento muito adequado</li> <li>· É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho</li> </ul>	<p><b>B</b> <b>Bom</b> <b>(70% a 89%)</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Intervém com frequência nas aulas</li> <li>. Expressa-se corretamente por escrito e oralmente</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atinge com muita facilidade os objetivos</li> <li>· É assíduo e pontual</li> <li>· Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse</li> <li>· Apresenta sempre material didático</li> <li>· Respeita sempre a comunidade educativa</li> <li>· Revela sempre espírito de entreajuda</li> <li>· Manifesta sempre um comportamento adequado</li> <li>· É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico</li> <li>. Intervém com muita frequência nas aulas</li> <li>. Expressa-se corretamente por escrito e oralmente</li> </ul>	<p><b>MB</b> <b>Muito Bom</b> <b>(90% a 100%)</b></p>