

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA COMPONENTE TÉCNICA DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL

Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>A – Linguagens e textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Exprime-se com clareza e correção quer oralmente quer por escrito. Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia). <p>B – Informação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela um raciocínio orientado para a aquisição e aplicação de conhecimentos. Exprime, oralmente e por escrito, ideias, com precisão e rigor. Utiliza terminologia científica adequada e correta. Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica leis e teorias. Interpreta tabelas, gráficos, textos e esquemas. Analisa dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico e seleciona estratégias de resolução de problemas. <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Apresenta capacidade de interiorização e mobilização de conhecimentos, factos e conceitos. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos. <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam o conhecimento científico no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>- Fichas de avaliação (escritas ou orais)</p> <p>- Questões de aula (escritas ou orais)</p> <p>- Questionários.</p> <p>- Trabalhos de projeto com apresentação oral</p>	40%*	70%
	<p>- Testes de avaliação teórico-práticos</p> <p>- Relatório(s)</p> <p>- Questões-problema</p> <p>- Trabalhos de projeto (pesquisa/investigação)</p> <p>- Observação do aluno em contexto de trabalho escolar.</p>	30%*		
	DAC	10%**		
ATITUDES	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. É assíduo e pontual. Cumprir as normas, tarefas e prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. É atento. Participa (acompanha, questiona, responde). Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração. <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões e ações dos outros. Respeita e promove a integração da diferença. Adota uma postura cívica e social exemplar. 	<p>Observação do aluno em contexto de trabalho.</p> <p>Autoavaliação</p>	30%	

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%