

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagens e textos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequa a expressão oral e escrita. ▪ Recorre ao vocabulário e linguagem científica de biologia e geologia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação ▪ Questionários (google Forms, quiz, kahoot, Socrative) 	40%*	70%
	B – Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta uma redação coerente no plano lógico – temático. ▪ Produz um trabalho de acordo com as instruções fornecidas. ▪ Exprime-se com clareza e correção quer oralmente quer por escrito. ▪ Recolhe, regista e organiza dados / tabelas. 			
	C – Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. ▪ Interpreta tabelas, gráficos, textos e esquemas. ▪ Interpreta resultados e tira conclusões. ▪ Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, justifica raciocínios e procedimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios da atividade experimental ou de exploração • Trabalho(s) de pesquisa • Exposição oral dos trabalhos • Teste Teórico Prático 	30%*	
I – Saber científico, técnico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende e aplica leis e teorias. ▪ Manipula os materiais de laboratório. ▪ Recolhe e seleciona informação adequada ao tema. ▪ Realiza atividades laboratoriais de acordo com as instruções fornecidas. ▪ Elabora um relatório/ um trabalho de pesquisa. ▪ Apresenta capacidade de interiorização e mobilização de conhecimentos, factos e conceitos. 	DAC			10%**
	E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve confiança nas suas capacidades/ conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 			
ATTITUDES	E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. ▪ É assíduo e pontual. ▪ Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; ▪ É empenhado no seu processo de aprendizagem; ▪ Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. ▪ É atento. ▪ Participa (acompanha, questiona, responde). ▪ Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. ▪ Demonstra espírito de entajuda e promove a colaboração. 	Registo de atitudes Autoavaliação	30%	
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita as opiniões e ações dos outros. ▪ Respeita e promove a integração da diferença. ▪ Adota uma postura cívica e social exemplar. 			

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%