

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2021/2022

| | Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|--|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | A – Linguagens e textos <ul style="list-style-type: none"> Adequa a expressão oral e escrita. Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | Fichas de avaliação | 40%* |
| | B – Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> Revela um raciocínio orientado para a aquisição e aplicação de conhecimentos matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor. Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões. | Exercício/ Problema Aula e/ou Questionários e/ou Relatórios e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Cadernos diários e/ou Portefólios | 30%* |
| | C – Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. | | |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social. Apresenta capacidade de interiorização e mobilização de conhecimentos, factos e conceitos. Manipula a calculadora gráfica. | DAC | 10%** | |
| E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. | | | |
| ATITUDES | E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. É assíduo e pontual. Cumprir as normas, tarefas e prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. É atento. Participa (acompanha, questiona, responde). Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração. | Registo de atitudes | 30% |
| | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões e ações dos outros. Respeita e promove a integração da diferença. Adota uma postura cívica e social exemplar. | Autoavaliação | |

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%