

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA  
ENSINO SECUNDÁRIO  
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<b>A – Linguagens e textos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa a expressão oral e escrita.</li> <li>Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	Fichas de avaliação	40%*
	<b>B – Informação e comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revela um raciocínio orientado para a aquisição e aplicação de conhecimentos matemáticos.</li> <li>Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor.</li> <li>Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul>	Exercício/ Problema Aula e/ou Questionários e/ou Relatórios e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Cadernos diários e/ou Portefólios	30%*
	<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> <li>Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> <li>Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>		
<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social.</li> <li>Apresenta capacidade de interiorização e mobilização de conhecimentos, factos e conceitos.</li> <li>Manipula a calculadora gráfica.</li> </ul>	DAC	10%**	
<b>E – Relacionamento interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>			
ATITUDES	<b>E – Relacionamento interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula.</li> <li>É assíduo e pontual.</li> <li>Cumprir as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> <li>É atento.</li> <li>Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>Contribuiu para a concretização de tarefas comuns.</li> <li>Demonstra espírito de entreajuda e promove a colaboração.</li> </ul>	Registo de atitudes	30%
<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as opiniões e ações dos outros.</li> <li>Respeita e promove a integração da diferença.</li> <li>Adota uma postura cívica e social exemplar.</li> </ul>	Autoavaliação		

\*Pelo menos um instrumento por período

\*\*Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%