

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FÍSICO-QUÍMICA
Ano Letivo 2021/2022

	Áreas de competências do perfil dos alunos/ Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagens e textos <ul style="list-style-type: none"> Adequa a expressão oral e escrita. Recorre ao vocabulário e linguagem próprios da Física e Química (convenções, terminologia e simbologia). 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questionários (google Forms, quiz, kahoot, Socrative) 	40%*	70%
	B – Informação e comunicação <ul style="list-style-type: none"> Apresenta uma redação coerente no plano lógico – temático. Produz um trabalho de acordo com as instruções fornecidas. Exprime-se com clareza e correção quer oralmente quer por escrito. Recolhe, regista e organiza dados / tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios da atividade experimental ou de exploração Trabalho(s) de pesquisa Exposição oral dos trabalhos Teste Teórico Prático 		
	C – Raciocínio e resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. Interpreta tabelas, gráficos, textos e esquemas. Interpreta resultados e tira conclusões. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas, justifica raciocínios e procedimentos. 			
	I – Saber científico, técnico e tecnológico <ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica leis e teorias. Manipula os materiais de laboratório. Recolhe e seleciona informação adequada ao tema. Realiza atividades laboratoriais de acordo com as instruções fornecidas. Elabora um relatório/ um trabalho de pesquisa. Apresenta capacidade de interiorização e mobilização de conhecimentos, factos e conceitos. 	DAC	10%**	
	E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve confiança nas suas capacidades/ conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 			
ATTITUDES	E – Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula. É assíduo e pontual. Cumprir as normas, tarefas e prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. É atento. Participa (acompanha, questiona, responde). Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. Demonstra espírito de entajuda e promove a colaboração. 	Registo de atitudes Autoavaliação	30%	
	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões e ações dos outros. Respeita e promove a integração da diferença. Adota uma postura cívica e social exemplar. 			

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%