

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO (2.º e 3.º ciclos)
Ano Letivo 2020/2021**

| | Descritores de desempenho | Áreas de competências do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|------------------------------------|---|--|--|-------------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Conhece e utiliza corretamente os conhecimentos teóricos; • Compreende, interpreta e analisa documentos diversificados; • Problematiza acontecimentos; • Adequa estratégias na tomada de decisões; • Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações; • Utiliza com correção a língua portuguesa; • Revela clareza e coerência na expressão oral e escrita; • Utiliza técnicas diferenciadas nos domínios da pesquisa e tratamento da informação e comunicação; • Conhece e utiliza adequadamente diferentes tipos de ferramentas na área das Tecnologias de Informação e Comunicação. | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observação do aluno em contexto de sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - atividades realizadas; - participação oral. • Trabalho desenvolvido: <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das tarefas propostas; - apresentação de trabalhos/exposições orais; - debates. • Trabalho final. | 50% |
| ATTITUDES E VALORES | <p>Responsabilidade e autonomia (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde); • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. | <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável). • Análise da ficha de autoavaliação do aluno. | 50% |