

**Departamento de Línguas
 Área Disciplinar de Português
 Critérios específicos de avaliação
 Português e PLN**

Cursos científico-humanísticos e cursos profissionais

| Domínio | Domínios específicos de área disciplinar | Descritores de desempenho | Instrumentos | Ponderação | | |
|--|--|---|---|--|-----|-----|
| Cognitivo (Conhecimentos e capacidades) | Oralidade | Compreensão do oral | - utiliza estratégias de escuta adequadas e sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura; - interpreta textos orais, evidenciando perspetiva crítica e criativa; - avalia discursos tendo em conta a adequação à situação de comunicação; - identifica marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas. | Teste de compreensão oral* | 10% | 20% |
| | | Expressão Oral | - produz textos orais de diferentes tipos e adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas; - participa de forma construtiva em situações de interação em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições; - fala de forma clara, audível e perceptível, com um discurso fluente e com um ritmo adequado; - utiliza de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais; - utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. | Apresentação oral de vários géneros textuais * Exercícios de leitura expressiva * Interação entre pares /Momentos de diálogo | 10% | |
| | Compreensão escrita /Leitura /Educação Literária | - capta o sentido e interpretar textos escritos (reconhecer as ideias expressas, estabelecer relações lógicas, analisar aspetos específicos dos diferentes tipos de texto); - utiliza estratégias de leitura diversificadas; - manifesta preferências na seleção de leituras e expressar as suas opiniões e gostos sobre os textos lidos; - utiliza diferentes recursos e fontes de informação. de diferentes tipos. | Fichas de verificação de leitura Fichas formativas Fichas de trabalho Teste sumativo * | Teste(s) Sumativo(s) 40% | | |
| | Gramática | - conhece e aplica aspetos essenciais da gramática da língua portuguesa dos diversos planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual-discursivo); - utiliza conscientemente os conhecimentos adquiridos sobre o sistema linguístico para uma melhor compreensão dos textos. | Teste de avaliação de conhecimentos gramaticais Fichas formativas Fichas de trabalho Teste sumativo * | | | |
| | Escrita | - produz textos de várias tipologias, respeitando as respetivas marcas; - cumpre as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência); - redige textos com finalidades diversas e destinatários variados; - expressa ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada; - toma notas e elabora apontamentos. - escreve com propriedade vocabular e correção gramatical linguística. | Produções escritas de diferentes géneros textuais Trabalhos individuais, de pares e de grupo Fichas formativas Teste sumativo * | 10% | | |
| | Qualquer domínio | Descritores de acordo com o domínio selecionado | Fichas de verificação de leitura Teste de avaliação de conhecimentos gramaticais Fichas de trabalho Trabalhos individuais, de pares e de grupo | | | |
| | Qualquer domínio | Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s) | Domínio de Autonomia Curricular (DAC) | **10% | | |
| Socioafetivo (Atitudes) | Responsabilidade e autonomia | Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar. | Portefólio/dossiê (facultativo) | 10% | | |
| | Participação e Colaboração | Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda. | Grelhas de observação Ficha de autoavaliação | 10% | | |
| | Respeito pela diferença e pelo outro | Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença. | | 10% | | |

*No mínimo 1 teste por período

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.