

Departamento de Línguas
Área Disciplinar de Português
Critérios específicos de avaliação
Português e PLNM
3º Ciclo do Ensino Básico

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Identifica instruções a realizar com base em enunciados orais diversos; Regista, trata, retém a informação, consolidando processos de registo da mesma; Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; Compreende temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo. 	Teste de compreensão oral*	10%
		Expressão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Produz enunciados orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva; Lê, em voz alta, textos de diferentes tipologias; Realiza apresentações orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas; Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 	Apresentação oral de vários géneros textuais * Exercícios de leitura expressiva * Interação entre pares /Momentos de diálogo	10%
	Compreensão escrita /Leitura/Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Lê, em suportes variados, textos de diferentes géneros e tipologias; Interpreta textos de diferentes tipologias e diferentes graus de complexidade; Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação; Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. 	Fichas de verificação de leitura Fichas formativas Fichas de trabalho Teste sumativo *	Teste(s) sumativo(s) 40%	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica os conceitos programáticos relacionados com a gramática. 	Teste de avaliação de conhecimentos gramaticais Fichas formativas Fichas de trabalho Teste sumativo *		
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Planifica a escrita de textos de diversas tipologias; Redige textos de diferentes tipologias, com coerência e correção linguística; Escreve para expressar conhecimento; Escreve com correção ortográfica e sintática; Revê e corrige os textos escritos. 	Produções escritas de diferentes géneros textuais Teste sumativo *		
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o domínio selecionado	Fichas de verificação de leitura Teste de avaliação de conhecimentos gramaticais Fichas formativas Fichas de trabalho Trabalhos individuais, de pares e de grupo	10%	
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s)	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%	
Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo)	10%	
	Participação e Colaboração	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%	
	Respeito pela diferença e pelo outro	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%	

*No mínimo 1 teste por período

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.