

Departamento de Línguas
Área Disciplinar de Português
Critérios específicos de avaliação
Oficina de Comunicação (8ºano)

Domínio	Descritores de desempenho		Instrumentos	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Sintetiza a informação recebida. Faz exposições orais para apresentação de temas, ideias e opiniões. Produz um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados. Usa recursos verbais e não verbais com fluência e correção (apresentação com utilização de recursos digitais). <p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: diário, comentário, (auto)biografia, texto de opinião, ... Elabora textos pessoais para apreciação e promoção do desenvolvimento da capacidade criativa. Planifica a escrita de textos com finalidades diversas, assegurando distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão. Redige textos coesos e coerentes, em que se confrontam ideias e pontos de vista e se toma uma posição sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados. Escreve com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação. Reformula textos tendo em conta a adequação ao contexto e a correção linguística. Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, na revisão e na edição de texto. <p>Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto às normas para citação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Participação oral. Intervenção / crítica / comentário espontâneo e oportuno. Avaliação da leitura em voz alta. Grau de correção na expressão oral. Testes de verificação/ compreensão oral. Apresentação oral formal. Grelha de avaliação da escrita. Grelhas de autoavaliação. Portefólio digital e outras ferramentas digitais (e-books, Wattpad...), (facultativo). 	<p>70%</p> <p>DAC 10% (Quando houver)</p>
	Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação
Participação e Colaboração		Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.	10%	
Respeito pela diferença e pelo outro		Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.	10%	