

Departamento de Línguas
Critérios específicos de avaliação
ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação		
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	• Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais; • Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa; • Compreende textos breves e simples.	Teste de compreensão oral	10%	20%
		Produção e/ou Interação Oral	• Utiliza frases simples para falar de assuntos do seu quotidiano; • Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse; • Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos	10%	
	Compreensão escrita	• Compreende e identifica enunciados escritos simples e claros. • Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de textos escritos simples; • Identifica aspetos socioculturais.	* Prova Escrita / * Teste escrito	40%		
	Gramática	• Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.				
	Produção Escrita	• Utiliza frases simples para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse; • Produz descrições curtas e elementares de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.				
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Mini-teste Trabalho de pesquisa Portefólio Outros instrumentos de avaliação	10%		
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s)	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%		
Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%		
	Participação e Colaboração	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.		10%		
	Respeito pela diferença e pelo outro	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%		

* Realização de um teste escrito (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.