

**Departamento de Línguas**  
**Critérios específicos de avaliação**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
<b>Cognitivo</b> (Conhecimentos e capacidades)	<b>Oralidade</b>	Compreensão do oral	• Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais; • Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa; • Compreende textos breves e simples.	Teste de compreensão oral	10%
		Produção e/ou Interação Oral	• Utiliza frases simples para falar de assuntos do seu quotidiano; • Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse; • Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse.	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos	10%
	<b>Compreensão escrita</b>	• Compreende e identifica enunciados escritos simples e claros. • Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de textos escritos simples; • Identifica aspetos socioculturais.	* Prova Escrita / * Teste escrito	40%	
	<b>Gramática</b>	• Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.			
	<b>Produção Escrita</b>	• Utiliza frases simples para escrever sobre assuntos do quotidiano e do seu interesse; • Produz descrições curtas e elementares de acontecimentos, de atividades passadas e experiências pessoais.			
	<b>Qualquer domínio</b>	Descritores de acordo com o domínio selecionado.	Mini-teste Trabalho de pesquisa Portefólio Outros instrumentos de avaliação	10%	
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s)	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%	
<b>Socioafetivo</b> (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%	
	Participação e Colaboração	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.		10%	
	Respeito pela diferença e pelo outro	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%	

\* Realização de um teste escrito (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

\*\* Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.