

**Departamento de Línguas
Critérios específicos de avaliação**

ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO – Inglês

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar		Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação	
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Identifica instruções a realizar, tendo como base enunciados orais simples e claros; Seleciona informação elementar para cumprimento de uma tarefa simples; Compreende textos breves, simples e claros. 	*Teste de compreensão oral	10%	20%
		Produção e/ou Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza frases simples para falar de assuntos do quotidiano; Lê, em voz alta, textos breves sobre assuntos do seu interesse; Pergunta/responde em situação de diálogo, oralmente a questões relacionadas com o seu quotidiano/interesse. 	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos	10%	
	Compreensão escrita		<ul style="list-style-type: none"> Compreende e identifica enunciados escritos muito simples e claros; Seleciona informação a partir de textos escritos simples; Identifica aspetos socioculturais elementares. 	*Prova Escrita / *Teste escrito	40%	
	Gramática		Compreende e aplica os conceitos programáticos elementares relacionados com o conhecimento explícito da língua.			
	Produção Escrita		<ul style="list-style-type: none"> É capaz de escrever expressões e frases simples; Produz textos breves sobre assuntos do seu quotidiano e interesse. 			
	Qualquer domínio		Descritores de acordo com o domínio selecionado	Mini-teste Trabalho de pesquisa Outros instrumentos de avaliação	10%	
Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia		Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%	
	Participação e Colaboração		Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.		10%	
	Respeito pela diferença e pelo outro		Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%	

* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.