

**Departamento de Línguas
Critérios específicos de avaliação**

ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de Continuação

Domínio	Domínios específicos de área disciplinar	Descritores de desempenho	Instrumentos	Ponderação			
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	Oralidade	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das diferentes áreas temáticas apresentadas; Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa; Interpreta atitudes, emoções, ponto de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. 	* Teste de compreensão oral	15%		
		Produção e/ou Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das diferentes áreas temáticas. 	Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos	15%		
	Compreensão escrita	Gramática	Compreende e aplica os conceitos programáticos relacionados com o conhecimento explícito da língua.	* Prova Escrita / * Teste escrito	30%		
						Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e identifica diversos tipos de texto; Descodifica palavras-chave/ideias presentes no(s) texto(s); Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos; Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; Identifica aspetos socioculturais.
	Qualquer domínio	Descritores de acordo com o domínio selecionado	Mini-teste Trabalho de pesquisa Outros instrumentos de avaliação	10%			
		Qualquer domínio	Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s)	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	**10%		
Socioafetivo (Atitudes)	Responsabilidade e autonomia	Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar.	Portefólio/dossiê (facultativo)	10%			
	Participação e Colaboração	Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda.	Grelhas de observação Ficha de autoavaliação	10%			
	Respeito pela diferença e pelo outro	Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença.		10%			

* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.