

Departamento de Línguas
Critérios específicos de avaliação

ÁREA DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de Continuação

| Domínio | Domínios específicos de área disciplinar | Descritores de desempenho | Instrumentos | Ponderação |
|---|---|---|--|------------|
| Cognitivo (Conhecimentos e capacidades) | Oralidade | <ul style="list-style-type: none"> Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das diferentes áreas temáticas apresentadas; Seleciona informação (geral e/ou específica) para a realização de uma tarefa; Interpreta atitudes, emoções, ponto de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. | * Teste de compreensão oral | 15% |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; Interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das diferentes áreas temáticas. | Apresentação oral de vários géneros textuais; Exercícios de leitura expressiva; Interação entre pares / diálogos | 15% |
| | Compreensão escrita | <ul style="list-style-type: none"> Compreende e identifica diversos tipos de texto; Descodifica palavras-chave/ideias presentes no(s) texto(s); Seleciona informação (geral e/ou específica) a partir de diversos textos escritos; Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; Identifica aspetos socioculturais. | * Prova Escrita / * Teste escrito | 30% |
| | Gramática | Compreende e aplica os conceitos programáticos relacionados com o conhecimento explícito da língua. | | |
| | Produção Escrita | <ul style="list-style-type: none"> Produz, de forma articulada e coesa, vários tipos de enunciados sobre as diferentes áreas temáticas apresentadas; Descreve, narra e expõe informações e pontos de vista; Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário. | | |
| | Qualquer domínio | Descritores de acordo com o domínio selecionado | Mini-teste Trabalho de pesquisa Outros instrumentos de avaliação | 10% |
| | Qualquer domínio | Descritores de acordo com o(s) domínio(s) selecionado(s) | Domínio de Autonomia Curricular (DAC) | **10% |
| Socioafetivo (Atitudes) | Responsabilidade e autonomia | Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância, cumprimento de tarefas e prazos, participação, empenho, reflexão sobre o trabalho desenvolvido e capacidade de se autoavaliar. | Portefólio/dossiê (facultativo) Grelhas de observação Ficha de autoavaliação | 10% |
| | Participação e Colaboração | Realização das atividades escolares, participação atenta nas tarefas escolares, contribuição para a realização de tarefas comuns, demonstração e promoção do espírito de entreajuda. | | 10% |
| | Respeito pela diferença e pelo outro | Respeito pelas opiniões e ações dos outros, valorização e integração da diferença. | | 10% |

* Realização de um teste (Prova Escrita) e um teste de compreensão oral por período.

** Sempre que haja DAC para avaliar, a percentagem de 10% deve ser considerada no domínio cognitivo.