

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DE MÚSICA E DANÇA
Ensino Básico 2.º Ciclo de Escolaridade
2020-2021

Domínio/ Temas	Aprendizagens Específicas / Aprendizagens Essenciais	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Domínios Quantificação
Danças do Mundo - 1º período	<p>Combinar e manipular vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas) e dança (espaço, direções, ritmo) utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, textos, vídeos, gravações...) e com técnicas e tecnologias diversas.</p> <p>Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p> <p>Cantar e dançar em grupo, um repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio na tarefa desempenhada.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta • Grelhas de registo 	DAC – 10%
Danças do Mundo - 2º Período	<p>Cantar, tocar e dançar a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais.</p> <p>Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.</p> <p>Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música e a dança com outras áreas do conhecimento.</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>		60%
Danças do Mundo - 3º Período	<p>Interpretar através da dança peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>Conhecer e utilizar vocabulário específico da música e da dança.</p> <p>Relacionar a sua experiência musical e corporal com outras áreas do conhecimento através das atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		ou
				70% (sem DAC)

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia (faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; é assíduo e pontual; cumpre as tarefas e normas/prazos propostos; é empenhado no seu processo de aprendizagem). • Participação e colaboração (é atento; participa (acompanha, questiona, responde); coopera com os outros). • Respeito pela diferença e pelo outro (respeita as opiniões; respeita a diferença). 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação Direta • Grelhas de registo 	30%
-----------------	---	--	---	------------

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
RESPONSABILIDADE e AUTONOMIA 10%	O aluno não é pontual e não cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Não apresenta o material necessário. Não cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e não participa de forma adequada. Nunca é empenhado no seu processo de aprendizagem.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente é pontual e raramente cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Por vezes não apresenta o material necessário. Poucas vezes cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e raramente participa de forma adequada. Raramente é empenhado no seu processo de aprendizagem.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno é pontual e cumpre quase sempre as normas e as instruções estabelecidas. Apresenta regularmente o material necessário. Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa habitualmente de forma adequada. Empenha-se, com alguma frequência, no seu processo de aprendizagem.	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno é muito pontual e cumpre as normas e as instruções estabelecidas. Apresenta regularmente o material necessário. Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa sempre de forma adequada. Quase sempre é empenhado no seu processo de aprendizagem.	Bom	7 a 8%
	O aluno é muito pontual e cumpre com entusiasmo as normas e as instruções estabelecidas. Apresenta sempre o material necessário. Cumpre rigorosamente as tarefas propostas dentro dos prazos definidos e participa sempre de forma muito adequada. Revela sempre bastante empenho no seu processo de aprendizagem.	Muito bom	9 a 10%

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
PARTICIPAÇÃO e COLABORAÇÃO 10%	O aluno não é atento; Não participa (acompanha, questiona, responde) nas atividades escolares; Não coopera com os outros.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente é atento; Poucas vezes participa (acompanha, questiona, responde) nas atividades escolares; Raramente coopera com os outros.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno é atento; Participa com alguma regularidade (acompanha, questiona, responde) nas atividades escolares; Cooperar algumas vezes com os outros	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno é muito atento; Participa com muita frequência (acompanha, questiona, responde) nas atividades escolares; Cooperar muitas vezes com os outros.	Bom	7 a 8%
	O aluno está sempre atento; Participa sempre (acompanha, questiona, responde) nas atividades escolares; Cooperar sempre com os outros.	Muito bom	9 a 10%

	Descritores de desempenho	Parâmetros	Classificação
RESPEITO PELA DIFERENÇA e PELO OUTRO 10%	O aluno não respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Não respeita a diferença entre os colegas.	Fraco	1 a 2%
	O aluno raramente respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Raramente respeita a diferença entre os colegas.	Não Satisfaz	3 a 4%
	O aluno respeita a opinião dos outros e as ações dos outros. Respeita a diferença entre os colegas.	Satisfaz	5 a 6%
	O aluno respeita sempre a opinião dos outros e as ações dos outros. Respeita sempre a diferença entre os colegas.	Bom	7 a 8%
	O aluno respeita claramente a opinião dos outros e as ações dos outros. Respeita claramente a diferença entre os colegas.	Muito bom	9 a 10%

NÍVEIS		SÍNTESES/PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
NÍVEL 1 Fraco	Atitudes	Revelou falta de pontualidade Raramente cumpre as regras estabelecidas Raramente é portador do material necessário Raramente está atento Revelou muito pouco interesse pelas atividades da aula Raramente coopera com os colegas e professor Não revelou respeito pela diferença e pelo outro
	Conhecimentos	Revelou muita dificuldade na aquisição de alguns conhecimentos Revelou muita dificuldade na aplicação de alguns conhecimentos Revelou muito pouco empenho nas tarefas propostas para superar as dificuldades apresentadas Revelou muito pouca (ou nenhuma) evolução em relação à avaliação anterior.
NÍVEL 2 Não Satisfaz	Atitudes	Nem sempre revelou pontualidade Nem sempre cumpre as regras estabelecidas Nem sempre é portador do material necessário Nem sempre está atento Revelou pouco interesse pelas atividades da aula Nem sempre coopera com os colegas e professor Nem sempre revelou respeito pela diferença e pelo outro
	Conhecimentos	Adquiriu apenas alguns conhecimentos Aplicou os conhecimentos adquiridos com pouca correção Revelou pouco empenho nas tarefas propostas para superar as dificuldades apresentadas Revelou pouca (ou alguma) evolução em relação à avaliação anterior

NÍVEIS		SÍNTESES/PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO
NÍVEL 3 Satisfaz	Atitudes	Quase sempre é pontual Geralmente cumpre as regras estabelecidas Geralmente é portador do material necessário Geralmente está atento Geralmente revela interesse pelas atividades da aula Geralmente coopera com os colegas e professor Geralmente revela respeito pela diferença e pelo outro
	Conhecimentos	Adquiriu alguns conhecimentos Aplicou os conhecimentos com alguma correção Empenhou-se em realizar com alguma correção as atividades da aula Recolheu, por vezes, informação sobre temas em estudo e integrou-os oportunamente nas aulas
NÍVEL 4 Bom	Atitudes	É pontual Cumpre as regras estabelecidas É portador do material necessário Está atento Revela interesse pelas atividades da aula Cooperar com os colegas e professor Revela respeito pela diferença e pelo outro
	Conhecimentos	Adquiriu, com alguma facilidade, os conceitos da disciplina Revelou alguma facilidade no domínio do vocabulário específico da disciplina Relacionou com relativa facilidade os conhecimentos adquiridos aplicando-os a novas situações Recolheu, algumas vezes, informações sobre os temas em estudo e integrou-os bem nas aulas
NÍVEL 5 Muito Bom	Atitudes	É pontual Cumpre sempre as regras estabelecidas É portador do material necessário Está sempre atento Revela muito interesse pelas atividades da aula Cooperar sempre com os colegas e professor Revela sempre muito respeito pela diferença e pelo outro
	Conhecimentos	Relacionou com facilidade, os conhecimentos adquiridos aplicando-os a novas situações Revelou facilidade na apreensão dos assuntos Revelou facilidade no domínio do vocabulário específico da disciplina Expôs com clareza e correção os assuntos Recolheu informações sobre os temas em estudo e integrou-os bem nas aulas e nos trabalhos de grupo