

Critérios de Avaliação de Português - 2020-2021

1º Ano

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Oralidade (Compreensão e Expressão oral)	<ul style="list-style-type: none"> Sabe escutar e espera pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos. Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Produz um discurso oral com coerência e correção. Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Refere o essencial de um pequeno texto ouvido. Conhecimento/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J) Solicita esclarecimentos acerca do que ouviu. Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Conhecimento/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Constrói frases com graus de complexidade crescente. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Criativo (A, C, D, J) Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos (A, B, D, I); 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e registo do desempenho/participação e interesse do aluno. Fichas de Avaliação (Formativa e Sumativa) 	70%

	<ul style="list-style-type: none"> • Produz um discurso com correção (A, B, D, I); • Produz discurso com diferentes finalidades tendo em conta a situação e o interlocutor(A, B, D, I); 		
<p>LEITURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, poemas e banda desenhada. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) • Lê um texto com articulação e entoação. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D) • Apropria-se de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D) • Organiza os conhecimentos do texto. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Relaciona o texto com conhecimentos anteriores. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D) • Desenvolve o conhecimento da ortografia. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D) • Identifica o número de sílabas numa palavra. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Faz corresponder as formas minúscula e maiúscula nas letras do alfabeto Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) • Identifica o alfabeto. Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ 		

	<p>sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>		
<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lê obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Revela apreço e curiosidade face aos textos ouvidos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) • Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Compreende textos narrativos e poemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). • Distingue ficção de não ficção e as motivações de leitura de uma e outra. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • (Re)conta histórias. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, 		

	<p>F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Criativo (A, C, D, J).</p> <ul style="list-style-type: none"> Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Identifica, justificando, personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Delimita os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).
<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). Utiliza adequadamente os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Planeia, redige e revê textos curtos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F). Elabora respostas escritas a questionários e a instruções. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Criativo (A, C, D,

	<p>J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve legivelmente com correção. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Faz corresponder as formas minúscula e maiúscula da maioria das letras do alfabeto. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Conhece regras gerais da flexão nominal e adjectival. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Verifica relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Usa com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência na formação de frases complexas. Questionador (A, F, G, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Conhece regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples). Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p>Participação e colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; <p style="text-align: right;">Respeita a diferença</p>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>× Registos de observação de comportamentos de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo.</p> <p>× Autoavaliação</p>	30%

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none">· Raramente atinge os objetivos· Assiduidade e pontualidade irregular· Não se empenha o suficiente nas atividades propostas· Poucas vezes apresenta material didático· Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa· Revela pouco espírito de ajuda· Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado· Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho· Raramente intervém nas aulas· Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none">· Atinge os objetivos· É assíduo e pontual· Empenha-se suficientemente nas atividades propostas	

<ul style="list-style-type: none"> · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho · Intervém com frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com muita facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse · Apresenta sempre material didático · Respeita sempre a comunidade educativa · Revela sempre espírito de entreajuda · Manifesta sempre um comportamento adequado · É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico · Intervém com muita frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>MB Muito Bom (90% a 100%)</p>