

Critérios de Avaliação de Estudo do Meio - 2020-2021

2º Ano

Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Criativo (A, C, D, J) Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.). Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F) Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação e registo do desempenho/participação e interesse do aluno em cada aula. Avaliação Formativa Avaliação Sumativa 	70%

Natureza	<ul style="list-style-type: none">• Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)• Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)• Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)• Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. Conhecedor /sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)• Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)• Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)• Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)• Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A, B, C, I, J)• Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/organizador(A, B, C, I, J)• Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.
-----------------	---

	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Indagador/Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. Indagador/Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J), Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Comunicador (A, F, G, I, J)
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação. Questionador (A, F, G, I, J), Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F) • Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionadas com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. Questionador (A, F, G, I, J), Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) • Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATTITUDES E VALORES	<p><u>Responsabilidade e autonomia (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p><u>Participação e colaboração (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p><u>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação 	30%

PERFIL DE APRENDIZAGEM

PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PARÂMETRO
<ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática 	<p>I Insuficiente (0% a 49%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito 	<p>S Suficiente (50% a 69%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho · Intervém com frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente 	<p>B Bom (70% a 89%)</p>

- Atinge com muita facilidade os objetivos
- É assíduo e pontual
- Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse
- Apresenta sempre material didático
- Respeita sempre a comunidade educativa
- Revela sempre espírito de entreatajuda
- Manifesta sempre um comportamento adequado
- É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico
- Intervém com muita frequência nas aulas
- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente

MB
Muito Bom
(90% a 100%)