

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE ARTES VISUAIS  
Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional  
2020-2021

MODALIDADES	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	QUANTIFICAÇÃO
<b>Diagnóstica</b>	Realiza-se no início de cada ano de escolaridade e sempre que seja considerado oportuno, devendo ser expressa de forma qualitativa;				
<b>Formativa</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa e analisa;</li> <li>• Manipula e sintetiza;</li> <li>• Interpreta e comunica;</li> <li>• Identifica e resolve problemas;</li> <li>• Compreende e aplica conhecimentos específicos;</li> <li>• Utiliza de modo intencional os meios expressivos da comunicação visual;</li> <li>• Desenvolve a capacidade de abstração;</li> <li>• É criativo;</li> <li>• É autoavaliador;</li> </ul>	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Diversidade de instrumentos transversais aos vários modelos de ensino;	<b>70%</b> (60% + 10% no caso de haver DAC)
	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade e Autonomia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>• Cumpre normas e regras;</li> <li>• Cumpre as tarefas/prazos propostos;</li> <li>• É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> </ul> <b>Participação e Colaboração:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É atento;</li> <li>• Participa (acompanha, questiona, responde);</li> <li>• Cooperar com os outros;</li> </ul> <b>Respeito pela diferença e pelo outro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as opiniões;</li> <li>• Respeita a diferença;</li> </ul>	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Observação do aluno em contexto de trabalho;  Análise da ficha de autoavaliação do aluno;	<b>30%</b>
<b>Sumativa</b>	Ocorre no final de cada um dos períodos/semestres e é expressa de forma quantitativa, na escala de níveis de <b>1 a 5</b> , no Ensino Básico e de <b>0 a 20</b> , no Ensino Secundário e Profissional.				