

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Estudo orientado</p> <p>Tarefas de remediação/ consolidação</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza sessões de estudo orientado nas diferentes áreas; • Treina a memória; • Interpreta diferentes tipos de textos; • Treina a leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; • Exprime dúvidas e procura soluções; • Realiza fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realiza atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; • Desenvolve atividades de ensino específico das diversas áreas; • Revê e reestrutura o trabalho. | | |
|---|--|--|--|

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda): A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas;

D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

| | Descritores de desempenho | Áreas de competências do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|---------------------|---|--|---|------------|
| ATTITUDES E VALORES | <p><u>Responsabilidade e autonomia (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p><u>Participação e colaboração (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Coopera com os outros. <p><u>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. | <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação de comportamentos; de trabalhos individuais /trabalhos de pares e trabalhos de grupo. • Autoavaliação | 30% |

PERFIL DE APRENDIZAGEM

| PERFIL DE COMPETÊNCIAS / DESCRITORES DE DESEMPENHO | PARÂMETRO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> · Raramente atinge os objetivos · Assiduidade e pontualidade irregular · Não se empenha o suficiente nas atividades propostas · Poucas vezes apresenta material didático · Desrespeita com alguma frequência a comunidade educativa · Revela pouco espírito de ajuda · Por vezes, manifesta um comportamento indisciplinado · Revela pouco esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Raramente intervém nas aulas · Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática | <p>I Insuficiente (0% a 49%)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> · Atinge os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se suficientemente nas atividades propostas · Apresenta material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela algum espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento adequado · Revela algum esforço para melhorar o seu nível de desempenho · Intervém nas aulas · Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito | <p>S Suficiente (50% a 69%)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> · Atinge com facilidade os objetivos · É assíduo e pontual · Empenha-se de uma forma bastante satisfatória nas atividades propostas · Apresenta sempre material didático · Respeita a comunidade educativa · Revela frequentemente espírito de entreaajuda · Manifesta um comportamento muito adequado · É autónomo investindo na melhoria do seu nível de desempenho · Intervém com frequência nas aulas · Expressa-se corretamente por escrito e oralmente | <p>B Bom (70% a 89%)</p> |

- Atinge com muita facilidade os objetivos
- É assíduo e pontual
- Empenha-se com muito entusiasmo nas atividades propostas, revelando bastante interesse
- Apresenta sempre material didático
- Respeita sempre a comunidade educativa
- Revela sempre espírito de entreatajuda
- Manifesta sempre um comportamento adequado
- É autónomo, investindo na melhoria do seu nível de desempenho com espírito crítico
- Intervém com muita frequência nas aulas
- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente

MB
Muito Bom
(90% a 100%)