

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
MUNDO ATUAL – 7.º ANO
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e utilizar corretamente conceitos básicos; Compreender, interpretar e analisar documentos diversificados; Relacionar/comparar fenómenos geográficos; Problematizar acontecimentos; Mobilizar os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações; Adequar as respostas às questões formuladas; Utilizar com correção a língua portuguesa; Revelar clareza e coerência na expressão oral e escrita; Utilizar técnicas diferenciadas nos domínios da pesquisa e tratamento da informação e comunicação. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>40% ou 30% *</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>30%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;**</p> <p>- Questão de aula;**</p> <p>- Estudo de caso;**</p> <p>- Apresentações orais / Debates;**</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas.**</p>	70%
ATTITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde). Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%

* Peso de 30%, no caso de mobilização dos DAC.

** A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.