

Critérios Específicos de Avaliação
Psicologia – Cursos Profissionais (10º/11º/12º Anos)
Ano Letivo 2019 / 2020

Domínio a Avaliar	Competências Específicas	Instrumentos de Avaliação	Peso na Avaliação
Cognitivo	<p>Competências ao nível do saber: Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas; Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia; Compreender o Homem como um ser em desenvolvimento; Desenvolver uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir; Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações; Compreender o Homem como um sujeito em interação, de que resultam diferentes papéis e transformações pessoais e profissionais, segundo os diversos contextos de vida.</p> <p>Competências ao nível do saber-fazer: Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em grupo; Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção de informação; Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas; Mobilizar e transferir conhecimentos para aprofundar e/ou fundamentar pontos de vista; Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação. - Grelhas de registo da Participação. - Fichas de trabalho na aula. - Trabalhos de grupo e trabalhos individuais (apresentações de trabalhos). - Relatórios de filmes. - Exames modulares 	<p>Testes (40%)</p> <p>Trabalhos de pesquisa e equiparados (20%)</p> <p>Tarefas de aula (10%)</p>
Atitudes	<p>Responsabilidade e autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p>Participação e colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros; • Cooperar com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta da conduta dos alunos. - Grelhas de autoavaliação. - Grelhas de observação do desempenho dos alunos 	<p align="center">30%</p>