

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA A (10.º/11.º/12.º) – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2020/2021**

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita. - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor. - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. - Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo. - Reconhece a simultaneidade de diferentes valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. - Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses de assuntos estudados. - Distingue situações de rutura e de continuidade. - Utiliza, de forma adequada, terminologia específica. - Redige composições estruturadas, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia. - Participação espontânea e ordenada. - Participação solicitada. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos <p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação; - Questões de aula; - Relatórios e outras produções escritas; - Apresentações orais / Debates. - Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom. <p>10%*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínios de Autonomia Curricular (DAC) 	70%
ATTITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p>Participação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). <p>Respeito pela diferença e pelo outro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros; • Cooperar com os outros. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do aluno em contexto de trabalho /E@D (se aplicável); - Análise da ficha de autoavaliação do aluno. - Registo em grelhas de observação direta. 	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.