

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL – 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina as noções básicas da disciplina;</li> <li>• Produz com correção sínteses de temáticas estudadas;</li> <li>• Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor;</li> <li>• Adequa as respostas às questões formuladas;</li> <li>• Utiliza corretamente a terminologia específica da disciplina;</li> <li>• Compreende, interpreta e analisa documentos diversificados;</li> <li>• Distingue num contexto histórico os aspetos de ordem política, económica, social, cultural e demográfica, estabelecendo relações entre eles;</li> <li>• Mobiliza os conhecimentos adquiridos e relaciona-os com as fontes apresentadas;</li> <li>• Integra a informação das fontes na produção das narrativas históricas;</li> <li>• Reconhece a simultaneidade de diferentes valores culturais em diferentes espaços e tempos Históricos;</li> <li>• Relaciona a História nacional com a História europeia e mundial;</li> <li>• Localiza os acontecimentos no tempo e no espaço;</li> <li>• Utiliza com correção a língua portuguesa;</li> <li>• Revela clareza e coerência na expressão escrita e oral.</li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p align="center">40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p align="center">20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questões de aula,</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais / Debates;</p> <p>- Trabalhos de grupo e sua apresentação oral.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p align="center">10%*</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p>	<b>70%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>Responsabilidade e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• Cumpre as tarefas / prazos propostos;</li> <li>• É empenhado no seu processo de aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Participação e colaboração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É atento;</li> <li>• Participa (acompanha, questiona, responde).</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita os outros;</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho / E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> <p>- Caderno diário.</p>	<b>30%</b>

\* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.