

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL – 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Domina as noções básicas da disciplina; • Produz com correção sínteses de temáticas estudadas; • Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor; • Adequa as respostas às questões formuladas; • Utiliza corretamente a terminologia específica da disciplina; • Compreende, interpreta e analisa documentos diversificados; • Distingue num contexto histórico os aspetos de ordem política, económica, social, cultural e demográfica, estabelecendo relações entre eles; • Mobiliza os conhecimentos adquiridos e relaciona-os com as fontes apresentadas; • Integra a informação das fontes na produção das narrativas históricas; • Reconhece a simultaneidade de diferentes valores culturais em diferentes espaços e tempos Históricos; • Relaciona a História nacional com a História europeia e mundial; • Localiza os acontecimentos no tempo e no espaço; • Utiliza com correção a língua portuguesa; • Revela clareza e coerência na expressão escrita e oral. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p align="center">40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p align="center">20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questões de aula,</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais / Debates;</p> <p>- Trabalhos de grupo e sua apresentação oral.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p align="center">10%*</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p>	70%
ATITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p>Participação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). <p>Respeito pela diferença e pelo outro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros; • Cooperar com os outros. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho / E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> <p>- Caderno diário.</p>	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.