

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**Geografia – ENSINO BÁSICO**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.</li> <li>Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes ( o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa em trabalho de equipa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>Desenvolve uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li> <li>Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> <li>Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem como seus territórios, a várias escalas.</li> <li>Relata situações concretas de complementaridade e interdependência entre diferentes lugares.</li> <li>Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%*</p> <p>DAC (Domínio de Articulação Curricular)</p> <p>20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais /</p> <p>- Debates.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p>	<b>70%</b>

<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>É assíduo;</li> <li>É pontual;</li> <li>Cumprir as tarefas / prazos propostos;</li> <li>É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É atento;</li> <li>Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>Coopera com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as opiniões;</li> <li>Respeita a diferença.</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>
----------------------------	---	--	---	------------

\* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada em função dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.