

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA C (12.º ano) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos; Analisa e interpreta documentos diversificados (textos, imagens, tabelas, mapas, gráficos...); Interpreta situações de caráter geográfico; Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações; Problematiza conhecimentos de natureza geográfica; Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação; Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação; Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%*</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Trabalhos de expressão gráfica e cartográfica;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalhos de campo;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais / Debates.</p>	70%
ATITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo; É pontual; Cumprir as tarefas / prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem; Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> É atento; Participa (acompanha, questiona, responde); Coopera com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeita as opiniões; Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada em função dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.