

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**GEOGRAFIA A (10.º/11.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, domina e utiliza corretamente os conceitos geográficos;</li> <li>• Analisa e interpreta documentos diversificados (textos, imagens, tabelas, mapas, gráficos...);</li> <li>• Interpreta situações de carácter geográfico;</li> <li>• Mobiliza os conhecimentos adquiridos, aplicando-os corretamente a novas situações;</li> <li>• Problematisa conhecimentos de natureza geográfica;</li> <li>• Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação;</li> <li>• Utiliza corretamente técnicas gráficas e cartográficas para representar a informação;</li> <li>• Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito.</li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b></p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística</b></p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>10%*</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Trabalhos de expressão gráfica e cartográfica;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalhos de campo;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais / Debates.</p>	<b>70%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>Responsabilidade e autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>• É assíduo;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• Cumpre as tarefas / prazos propostos;</li> <li>• É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>• Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É atento;</li> <li>• Participa (acompanha, questiona, responde);</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as opiniões;</li> <li>• Respeita a diferença.</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>

\* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada em função dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.