

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Filosofia (10.º/11.º) – ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
Ano Letivo 2020/2021

| | Descritores de desempenho | Áreas de competências do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|------------------------------------|---|--|---|-------------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação (identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos – predominantemente filosóficos); • problematização (define, delimita, caracteriza, formula problemas filosóficos por escrito e oralmente); • Utiliza processos de pesquisa, organização e análise de informação; • Raciocínio e pensamento críticos e criativos (pensa logicamente com um pensamento crítico, é capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da filosofia para formular questões, é capaz de usar conceitos abstratos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros e de comunicar efetivamente na busca de solução de problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas); • Expressa-se com correção, quer oralmente, quer por escrito; • Resolução de problemas (toma decisões para resolver problemas, antecipando o impacto das suas decisões; cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; desenvolve e aplica, transferindo para novas situações, ideias e soluções); • Pensamento divergente – revela criatividade na resolução de problemas filosóficos. | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>Testes escritos – 40%</p> <p>Mini fichas / Ensaio filosófico 20%</p> <p>Questão de aula /relatórios e outras expressões escritas; DAC* (Domínio de Articulação Curricular) 10%</p> | 70% |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|-------------------|
| ATTITUDES E VALORES | <p><u>Responsabilidade e autonomia (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem. <p><u>Participação e colaboração (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). <p><u>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros; • Cooperar com os outros. | <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>- Observação do aluno em contexto de trabalho;</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> | <p>30%</p> |
|----------------------------|---|--|--|-------------------|

*Nota: No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.