

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ECONOMIA A - 11.º Ano – ENSINO SECUNDÁRIO
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetualização e Domínio dos Conteúdos (35%) - Compreender conceitos económicos fundamentais; - Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades; - Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e europeia. ● Competências Técnico- Metodológicas (35%) - Compreender e utilizar corretamente terminologia económica de uso corrente nos meios de comunicação social; - Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa / europeia/ mundial; - Pesquisar, analisar e interpretar informação de carácter socioeconómico em diferentes fontes e com recurso às TIC; - Elaborar sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Executar os trabalhos propostos com correção formal e de conteúdo; - Utilizar corretamente a linguagem portuguesa na comunicação oral e escrita. 	<p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>20%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais / - Debates.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p>10%*</p> <p>DAC</p> <p>(Domínio de Articulação Curricular)</p>	70%
ATITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; ● É assíduo; ● É pontual; ● Cumpre as tarefas / prazos propostos; ● É empenhado no seu processo de aprendizagem; ● Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● É atento; ● Participa (acompanha, questiona, responde). ● Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respeita as opiniões; ● Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.